



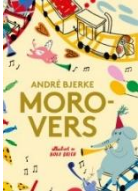

ÅRSHJUL








LERKESTUEN



2024/2025

ÅRSHJUL FOR LERKESTUEN 2024/25

MÅNED	TEMA	MÅL/INNHOLD	DIVERSE
AUGUST	-Tilvenning 	-Skape trygghet. -Få den nye gruppen til å fungere sammen, skape samhold og tilhørighet	Velkommen til nytt barnehageår!
SEPTEMBER	-Meg selv og familien min Vi tar utgangspunkt i bøker som handler om ulike familier 	-hvem er jeg? hvem er familien min? -fokus på at det finnes ulike familier - navn på mamma, pappa, etternavn -formingsaktiviteter -ser hvor vi bor	-9.september PLANLEGGINGSDAG -11.september foreldremøte på Lerkestuen kl.19.00
OKTOBER	-Rim og regler 	-vi leker med språket -vi leser bøker med rim, regler, vers -lydbøker -vi har fokus på språkstimulerende aktiviteter	-18.oktober høstfest -23. oktober fotografering gruppebilde og portrett -27.oktober fotballturnering for utforskergruppen
NOVEMBER	-Rim og regler -Juleverksted	-Vi fortsetter med samme tema denne måneden -lage julegaver -skape julestemning	-1.november PLANLEGGINGSDAG -vi får student fra bhglærer utdanningen (uke45-47) -uke 47 felles juleverksted i barnehagen. Vi er på besøk på de ulike avdelingene og lager julegaver
DESEMBER	-Jul 	-juleforberedelser -hvorfor feirer vi jul? -kose oss og glede oss til jul -adventsamling hver dag	-3.desember utforskerne spiller juleevangeliet for resten av bhg -20. desember nissefest

JANUAR	-Troll 	-Vi leser bøker og eventyr om troll. -synger sanger, dikt, regler om troll -formingsaktiviteter omkring troll	-31.januar PLANLEGGINGSDAG
FEBRUAR	-Troll -Samisk kultur	-vi fortsetter med samme tema denne måneden. -vi lærer om samene og samisk kultur	-6.februar samefest -21.februar Karneval
MARS	-Krabber og livet i fjæra 	-gå på turer til fjæren -sette ut krabbeteiner -utforske, studere, undre oss over hva vi finner i fjæren -forming, sang, dikt, bøker omkring temaet -tur til Akvariet	-studenten fra i høst kommer tilbake igjen (uke13-15)
APRIL	-Krabber og livet i fjæra  -Påske 	-vi fortsetter med tema Krabber og livet i fjæra - lage påskepynt og snakke om hvorfor vi feirer påske	
MAI	-Vår  - Fugler -Insekter -17.mai	- Går turer -Vi sår i plantekassene våre ute, og inne til å ha med hjem. Hva trenger frø for å vokse? -Vi følger med på fuglekassen vår (med kamera i) flytter noen inn og legger egg? -Hvorfor feirer vi 17.mai? Synger sanger og lager 17.mai pynt	-2. mai PLANLEGGINGSDAG -22.-23.mai overnattingstur til Sætervika for utforskerne -31.mai PLANLEGGINGSDAG
JUNI og JULI 	-Sommer 	-rolige dager og kos -ferieavvikling	-avslutning for barna som skal begynne på skolen

Dette er en grov oversikt over tema og spesielle aktiviteter dette barnehageåret.

Utforskergruppen består i år av 23 barn. Tirsdager kl.10-11.15 er det utforskergruppe. Noen stikkord for hva vi vektlegger med arbeidet i gruppen: sosialt samspill, bli kjent med de andre utforskerne, felles opplevelser, ha det gøy sammen.

Storekoret er for de to eldste årsklassene (barna født i 2019 og 2020). Begge årsklassene har kor sammen. Det vil være kor i partallsuker. I oddetallsuker har vi onsdagsgruppe, med fokus på lek, formingsaktiviteter, turer o.l. **Minikor** er for de to yngste aldersgruppene. Vi har kor, minikor og onsdagsgruppe sammen med Pinnsvinkroken. Onsdag er kordag, kl 10.30-11.15.

Lek er viktig og leken blir prioritert på Lerkestuen! Både tid til lek, og å lage gode lekemiljø. Lek er viktig for vennskap, læring og sosial kompetanse. Vi voksne er tilretteleggere for leken, gir den næring, observerer og passer på at alle får delta og mestrer lek.

Årstidene og høytider vil vi også følge gjennom året. Det gjør vi gjennom sanger/dikt, formingsaktiviteter, turer, samlinger.

Språk og ulik litteratur vil være en rød tråd gjennom dette barnehageåret. Bøker, dikt, rim, regler, språkstimulerende aktiviteter vil være i fokus. I Rammeplanen for barnehager står det: «Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og helhetlig språkutvikling». Språk og kommunikasjon er viktig for den sosiale utviklingen, i spillet mellom barn/barn - barn/voksne og i forberedelsene til skolen og lese- og skriveopplæringen. Det er også viktig å stimulere barnas leselyst. Vi voksne er rollemodeller for barna og det er viktig at vi leser for og med dem. Vi vil bruke både eldre og nyere barnelitteratur. Samtidig jobber vi alltid tverrfaglig. Vi synger, har ulike formingsaktiviteter, samlinger, samtaler og undrer oss sammen. Men med utgangspunkt i månedens litteraturfokus.

Miljøfyrtårn. Barnehagen vil kvalifisere seg til å bli miljøfyrtårnbedrift. Vi vil derfor gjennom året har fokus på miljø og bærekraft. Vi vil ikke ha det som et eget tema på Lerkestuen, men trekke det inn i de temaene vi har satt opp gjennom året. For eksempel på turer. Når vi bruker naturen og bli glad i den, da vil vi også lettere ta vare på den. Ikke kaste søppel og ta med oss søppel vi finner på turen. Være snill med dyr og insekter vi finner (for eksempel slippe krabber og sjøstjerne ut igjen i sjøen). Plukke bær i skogen når vi er på tur. Plante i plantekassene våre ute. Slukke lyset når vi går ut av rom vi ikke bruker. Kaste minst mulig mat, ta en skive om gangen og spise opp før vi tar ny. Kildesortere søppel. Vi gjør dette i spontane situasjoner og putter inn litt ekstra fokus på enkelte områder gjennom året. Vi utfyller dette mer i månedsplanene.

Etter hver måned gir vi ut en månedsplan med evaluering av måneden som har gått, og plan for den neste måneden. Her vil det være litt mer detaljerte planer og mål enn det som står i dette års-hjulet. Når vi arbeider med et tema jobber vi tverrfaglig med temaet. Vi kan for eksempel bruke sang, dikt, forming, turer og naturen, bøker, samtale for å få erfaringer og opplevelser omkring temaet. På den måten er vi innovent i flere av fagområdene i Rammeplanen når vi jobber med ett og samme tema. Vi kan jobbe med emnet både i planlagte læringssituasjoner og i spontane hverdags-situasjoner (f.eks. i lek, under måltid, i garderoben) gjennom dagen. Vi kan også være spontane; legge vekk våre planer og ta tak i tema barna viser interesse for. Noen ganger deler vi avdelingen inn i grupper etter alder når vi jobber med tema, andre ganger er alle sammen med. Vi prøver å tilpasse temaet og arbeidsmåtene til barnas alder og modning.

All informasjon om avdelingen finner dere på ebarnehage.no. Under "Loggen" finner dere Dagen i dag. Her skriver vi stort sett hver dag litt om hva vi har gjort på, noen dager er det også bilder. Her finner dere også ukeplan. Månedsplaner finner dere under dokumenter.

PERSONALE OG BARN PÅ LERKESTUEN 2024/25

Hanne Branum, assistent, er 43 år. Hun har jobbet 22 år i Grønskjeret barnehage. Mamma til Johannes og Sarah. Samboer med Olav. Og bor på Sotra ☺

Tone Årdal, pedagogisk leder, er 53 år. Utdannet barnehagelærer i Sogndal i 1995. Har jobbet i barnehagen siden den var ny i 1996. Gift med Oddvin og har to store barn, Line og Vegard.

Siv Merete Wikane, barnehagelærer, er 50 år. Utdannet i Sogndal 1999, har jobbet i Grønskjeret barnehage siden hun var utdannet. Siv er gift med Vidar og har to store gutter, Simen og Emil. Siv er oppvokst i Jondal, men er veldig glad i Bergen☺

Barnegruppen:

FØDT 2022	FØDT 2021	FØDT 2020	FØDT 2019
Emil	Matheo	Sara	Arthur
Dahlia	Kasper	Brage	Wilma
Magnus		Ellie	Ferdinand
Abel		Live	Alexander
			Amalie

Vi tre voksne er heldige som får låne 15 flotte, gode Lerkebarn hver dag! Vi ønsker å gi alle barna en best mulig dag med god omsorg, trygghet, trivsel, gode opplevelser og erfaringer, vennskap, glede, humor. Vi ønsker også et godt foreldresamarbeid med dere. Tilbakemeldinger (ris og ros) er viktig for at vi kan utvikle oss, og barnehagen videre. Spør oss om det er noe dere lurer på!

- Mob.tlf direkte til Lerkestuen: 48492220
- Tone tlf 90196718. Siv tlf 41807959
- mail lerkestuen@gronskjeret.no.
- barnehagen har også egen hjemmeside: www.gronskjeret.no

DAGSRYTME / UKEPLAN PÅ LERKESTUEN

Uken veksler mellom faste aktiviteter og lek, og det er mulighet for spontanitet og fleksibilitet gjennom uken. Vi vil ofte dele avdelingen i mindre grupper, gjerne etter alder. I gruppene kan det være voksenstyrte aktiviteter eller frilek. En fast dags- og ukerytme skaper forutsigbarhet for barna og gjør det lettere for oss voksne å gjennomføre planer.

Det er fint om barna kommer til barnehagen til kl. 10.00. Er dette vanskelig å få til en dag, er det fint om dere gi beskjed om at dere kommer senere.

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<p>Kl. 07.00 Barnehagen åpner</p> <p>Kl. 08.30 Frokost</p> <p>Kl. 09.00-10.00 Personalet på Lerkestuen har avdelingsmøte. En av de voksne fra Pinnsvinkroken passer Lerke barna.</p> <p>Kl. 10.00</p> <p>Vi jobber med månedens tema</p> <p>Kl 11.30 Lunsj</p> <p>Utetid/ Sovetid</p> <p>Kl. 14.30 Yoghurt/ Frukt</p> <p>Kl. 16.30 Barnehagen stenger</p>	<p>Kl. 07.00 Barnehagen åpner</p> <p>Kl. 08.30 Frokost</p> <p>KL 10.00- 11.15 UTFORSKER-GRUPPE</p> <p>ANSVAR: SIV</p> <p>De andre jobber med månedens tema/leker/deler i grupper</p> <p>Kl. 11.30 Lunsj</p> <p>Utetid/ Sovetid</p> <p>Kl. 14.30 Yoghurt/ Frukt</p> <p>Kl. 16.30 Barnehagen stenger</p>	<p>Kl. 07.00 Barnehagen åpner</p> <p>Kl. 08.30 Frokost</p> <p>Kl. 09.15 Pedagogisk leder møte til kl. 9.15 - 10.00(Tone/Siv)</p> <p>Kl. 10.30 KOR /ONSDAGSGRUPPE (barna født i 2019 og-20) ANSVAR: HANNE (og Kristoffer fra Pinnsvin)</p> <p>MINIKOR, vi er sammen med de yngste barna på Pinnsvin (barna født i 2021 og-22) ANSVAR: TONE og SIV(og Anne fra Pinnsvin)</p> <p>Kl. 11.30 Lunsj Utetid/ Sovetid Kl. 14.30 Yoghurt/ Frukt</p> <p>Kl. 16.30 Barnehagen stenger</p>	<p>Kl. 07.00 Barnehagen åpner</p> <p>Kl. 08.30 Frokost</p> <p>KL 10.00</p> <p>TURDAG Turen går som regel i nærmiljøet.</p> <p>Vi har ofte et mål med turen, f. eks skogen, lekeplass. Her har vi ofte lek og noen ganger aktivitet i forhold til tema.</p> <p>Vi går som regel på tur hele gruppen.</p> <p>Noen ganger går de eldste på lengre turer</p> <p>ANSVAR: HANNE, SIV, TONE</p> <p>Kl. 11.30 Lunsj i barnehagen eller ute på turen.</p> <p>Utetid/ Sovetid</p> <p>Kl. 14.30 Yoghurt/ Frukt</p> <p>Kl. 16.30 Barnehagen stenger</p>	<p>Kl. 07.00 Barnehagen åpner</p> <p>Kl. 08.30 Frokost</p> <p>Lek</p> <p>Dele i grupper</p> <p>Jobbe med månedens tema</p> <p>MATLAGING Vi lager varmlunsj (hvis det ikke er bursdag den uken, da blir det laget varm mat den dagen det er bursdag. Bursdagsbarnet bestemmer hva vi skal lage)</p> <p>Kl. 11.30 Lunsj</p> <p>Utetid/ Sovetid</p> <p>Kl 14.30 Yoghurt/ Frukt</p> <p>Kl. 16.30 Barnehagen stenger</p>