



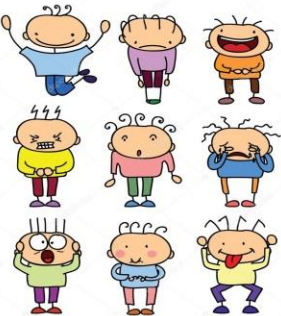




*Årshjul for Krabbeskjulet*  
2022/2023




<b>MÅNED</b>	<b>TEMA</b>	<b>MÅL/INNHOLD</b>	<b>DIVERSE</b>
<b><u>AUGUST</u></b>	<b>TILVENNING</b>  <b>JEG OG FAMILIEN MIN</b> Identitet og relasjons kompetanse.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ta i mot de nye barna og foreldrene.</li> <li>- Legge til rette for at de nye barna skal bli kjent og trygg, og komme inn i gode og faste rutiner.</li> <li>- Hva heter jeg? Øve på/lære barnas navn</li> </ul>	De nye barna på Krabbeskjulet er: Sofie, Hermine, Vilde, Ella, Sverre og Ghaith.  <b>Månedens sang:</b> <b>Navnesang</b> « Og...er her, og...er her »
<b><u>SEPTEMBER</u></b>	<b>JEG OG FAMILIEN MIN</b> Identitet og relasjons kompetanse. 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvordan ser jeg ut? Hårfarge, øyefarge, høyde m.m. Lære navn på kroppsdelene.</li> <li>- Bidra til at barna blir kjent med og trygg på egen identitet.</li> </ul>	<b>Planleggingsdag:</b> <b>Mandag 12.sept</b>  <b>Foreldremøte:</b> <b>Onsdag 28.sept.</b> <b>Kl.19-20</b>  <b>Månedens sang:</b> <b>I kroppen min bor jeg</b>
<b><u>OKTOBER</u></b>	<b>JEG OG FAMILIEN MIN</b> Identitet og relasjons kompetanse.   <b>HØST</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvor bor jeg? Øve på adresse.</li> <li>- Hvem bor jeg sammen med? Forskjellige familiemedlemmer og navn på disse.</li> <li>- Bidra til at barna blir kjent med og trygg på egen identitet.</li> <li>- Gjøre barna kjent med hva som skjer i naturen om høsten. (Samtaler, bøker, turer, forming, mat)</li> </ul>	<b>Planleggingsdag:</b> <b>Oktober 7.okt</b>  <b>Høstfest:</b> <b>Fredag 21.okt</b>  <b>Fotballturnering for utforskerne i Vestlandshallen 28.okt</b>  <b>Månedens sang:</b> <b>Ved veien lå et hus.</b>

<p><b><u>NOVEMBER</u></b></p>	<p><b>FØLELSER</b> Identitet og relasjonskompetanse</p>  <p><b>JULEVERKSTED</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Snakke om følelser.</li> <li>- Hvordan skal jeg være mot andre og hvordan liker jeg at andre er mot meg,</li> <li>- Snakke om grenser for egen og andres kropp. Hva er greit/ikke greit.</li> <li>- Gode og vonde hemmeligheter</li> <li>- Bidra til at barna får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne og andres følelser.</li>   <li>- Besøke andre avdelingene og lager gaver til noen vi ønsker å glede.</li> </ul>	<p><b>Planleggingsdag: fredag 4.nov.</b></p> <p><b>Fotografering: Onsdag 16.nov.</b></p> <p><b>Vi markerer FN`s barnedag 19.nov</b></p> <p><b>Juleverksted: Uke 47</b></p> <p><b>Månedens sang: En venn</b></p>
<p><b><u>DESEMBER</u></b></p>	<p><b>HVORFOR FEIRER VI JUL?</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gjøre barna kjent med Juleevangeliet</li> <li>- Få kjennskap til at mennesker/ familier er forskjellige, og forskjellige grunner til at vi feirer Jul (Samtaler. Jule/vintersanger Dramatisering. Baking. Forming, Kalender)</li> </ul>	<p><b>Utforskerne spiller julespill for resten av barnegruppen: 6.des.</b></p> <p><b>Utforskerne går Luciatog på avdelingen.: Tirsdag 13.des,</b></p> <p><b>Nissefest: Fredag 16.des</b></p> <p><b>Foreldrefrokost: Torsdag 22.des.</b></p> <p><b>Jul: Bhg. Stengt Mandag 26.des</b></p> <p><b>Månedens sang: Vi er barn som har mye å gi</b></p>







<p><b><u>MAI</u></b></p>	<p><b>FØLE (Taktil)</b></p>  <p><b>17. MAI</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bli kjent med ulike teksturer/overflater, kaldt og varmt, mykt og hardt, vått og tørt osv.</li> <li>- Øve seg på å sette ord på hva vi føler/kjenner</li>   <li>- Bli kjent med hvorfor vi feirer 17.mai. Samtaler og Fortellinger. Sanger. Fargelegge det Norske flagget. Lage "17.mai pynt»</li> </ul>	<p><b>Mandag 1.mai (Bhg.stengt)</b>  <b>Overnattingstur for Utforskerne 11.-12.mai</b></p> <p><b>Foreldrefrokost: Fredag 16.mai</b></p> <p><b>Onsdag 17.mai (Bhg.stengt)</b></p> <p><b>Kristi Himmelfartsdag: Torsdag 18.mai. (Bhg.stengt)</b></p> <p><b>Planleggingsdag: Fredag 19.mai</b></p> <p><b>2.Pinsedag: Mandag 29.mai. (Bhg.stengt)</b></p> <p><b>Månedens dikt: «Du har to øyne»</b></p>
<p><b><u>JUNI og JULI</u></b></p>	<p><b>SOMMER</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi går turer til lands og til vanns.</li> <li>- Vi forbereder avslutning for utforskerne.</li> </ul>	<p><b>Grillfest</b></p> <p><b>Utforskerfest</b></p> <p><b>Månedens sang: «Hysj, kan du høre»</b></p>

Dette er en grov oversikt over temaer og aktiviteter gjennom barnehageåret 2021-2022.

## HOVEDTEMAER BARNEHAGEÅRET 2021-2022

Tema for august, september og oktober har vi valgt å kalle «**JEG OG FAMILIEN MIN**». I august begynner vi med å øve på/ lære barnas navn. I september har vi fokus på hva de forskjellige kroppsdelene heter, og hvordan vi ser ut på utsiden, hårfarge, øyefarge, høyde... Og i oktober snakker vi om hvor vi bor/adressen vår og hvem vi bor sammen med.

I november vil vi ha «**FØLELSER**» som tema. Vi kommer til å snakke mye om følelsene, glad, trist, sint... \*Har alle følelser? \*Hvordan kjennes følelsene? \*Hvorfor kommer følelsene? \*Er det greit å ha de forskjellige følelsene? Vi vil også ha fokus på hvordan vi skal være mot hverandre, at vi bestemmer over vår egen kropp, og forskjellen mellom gode og vonde hemmeligheter.

Målet med disse temaene er å bidra til at barna blir bevist sin egen identitet, utvikler interesse og respekt for andre, og blir kjent og trygg på egen kropp. Vi ønsker at barna skal utvikle en positiv oppfatning av seg selv, bli kjent med egne og andres følelser og behov, utvikle empati og få en begynnende forståelse for verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap. Samt å utvikle bevissthet om, og setter grenser for egen kropp og få forståelse for, og respektere andres grenser. Vi ønsker at barna skal bli rustet til å våge å gi beskjed dersom det skjer ting med dem eller andre som ikke er greit.

Et menneske er mye mer en det vi ser. Vi er alle like verdifull uavhengig av hva vi kan, hvordan vi ser ut.... Det finnes bare en av oss, og vi er bra nok !!!

Fra januar til juni vil vi ha **SANSENE** som tema. Vi kommer til å ha fokus på fem av sansene, syn, hørsel, smak, lukt og føle. Målet vårt disse månedene er å gjøre barna mer bevist på og kjent med de forskjellige sansene vi har, gjennom lek, samtaler og utforskning ved å gi barna spennende og litt annerledes sanseopplevelser. Barn lærer best ved å bruke hele kroppen og alle sansene.

Stimulering og bruk av sansene er vesentlig for utviklingen av nervebanene i hjernen og for hjernens fungering. Det dannes koblinger i hjernen for hver erfaring vi får. Koblingene virker raskere og bedre jo mer vi bruker de. Desto flere og rikere erfaringer, desto flere koblinger og bredere forståelse av verden og av seg selv. Bevegelser og erfaringer stimulerer sansene som samler informasjon og sender den opp til hjernen. Hjernen analyserer, forstår, reagerer og lagrer informasjonen.

*Jean Piaget, en sveitsisk barnepsykolog, har preget synet på barns kognitive utvikling. Han la vekt på at barnet lærer av de erfaringene det gjør ved å bruke sansene sine, og ved å bruke kroppen aktivt når det utforsker omgivelsene. Læring foregår i en balanse mellom påvirkning fra omgivelsene på den ene siden, og at barnet aktivt prøver ut det de har rundt seg til daglig. Barna har lært når de tar i bruk den nye kunnskapen. (<https://ndla.no/nb/subject>)*

Når vi jobber med et tema jobber vi tverrfaglig, og kommer på denne måten innom fagområdene i Rammeplanen. På Krabbeskjulet bruker vi sang, dikt, forming, mat, turer, bøker, dramatisering og samtaler både i planlagte læringssituasjoner og i spontane hverdagssituasjoner gjennom dagen, og vi vil alltid ha fokus på vennskap og samspill, lek og språk.

## TURDAG

På Krabbeskjulet har vi fast tur dag hver mandag, noen ganger har vi mat med oss på turene, andre ganger er vi tilbake i barnehagen til lunsj. Målet med disse turene er å la barna bli kjent med nærmiljøet, bli glad i- og lære å ta vare på naturen, få motorisk trening, få positive opplevelser utenfor barnehageporten. Skal barna bli glad i- og lære å ta vare på naturen, må de få anledning til å være i og leke i den, og få oppleve dens mangfold. Når barna får leke og bevege seg ute i naturen, i ulendt terreng, til forskjellige årstider, gir dette også rom for allsidig motorisk/ sanse motorisk trening og utfordringer, samtidig som de får velge utfordringer etter egne grenser for trygghet, fysisk dyktighet og vågemot.





## LEK

Leken er en stor og viktig del av dagene på Krabbeskjulet. Å leke er en naturlig aktivitet for barn, de leker fordi det er gøy. Når barn leker går de ut av den ”virkelige” verden, og er i en ”likksom” verden. Dette fører til at de gjerne tør å utfolde seg og gjøre andre ting en de ville ha gjort i den ”virkelige” verden.

Lek er og skal være en aktivitet for aktivitetens skyld, men det er allikevel viktig for oss voksne å vite at den har betydning for barnets utvikling og læring.

Når barn leker prøver de ut, eller bearbeider ting de har opplevd. De eksperimenterer, løser problemer og konflikter, lærer å samarbeide og utvikler empati. De lærer seg hvordan de skal forholde seg til andre for å få være med i leken, og for å få leken til å fungere. De lærer å uttrykke egne tanker og meninger, og å forstå at andre kan ha andre tanker og meninger en de selv. De får språklig stimulering og trent motoriske/sansemotoriske ferdigheter.



## **BØKER/HØYTLESING**

På Krabbeskjulet leser vi mye for barna, både bildebøker, bøker med tekst, og eventyr. Vi bruker også noen ganger lydbøker. Vi bruker bøker og boklesing både som utgangspunkt for temaer gjennom året, og høytlesing for lesingens skyld, for eks i samlingsstunder, i leketiden inne/ute og i forbindelse med måltid. Alle barn som går i barnehagen skal oppleve å bli lest og fortalt for, både de barna som ber om det selv og de som ikke gjør det. Det er derfor viktig at vi legger til rette for at barna får gode og positive opplever gjennom høytlesing, at de opplever høytlesingen som en hyggelig sosial aktivitet som gir felles opplevelser. Dette innebærer at den som leser for barna må være «til stede», interessert og engasjert, slik at boken/historien blir formidlet på en god og spennende måte.

## **HVORFOR HØYTLESING**

Gjennom høytlesing lærer barna å lytte, konsentrere seg og rette oppmerksomheten mot noe over litt tid. De får stimulert sin fantasi og nysgjerrighet, og de får leve seg inn i og øvd seg på å forstå andres situasjoner og følelser. Å lese høyt for barn er med på å stimulere barns språkutvikling, og kan i tillegg bidra til bedre lese og skriveferdigheter. Når vi leser en tekst møter barna flere ord enn de gjør i dagligtale, og setningene blir formulert på en annen måte en når vi snakker. Om vi i tillegg, underveis, snakker om det vi har lest sammen med barna, og forklarer ord som kan være vanskelig å forstå, vil barna med stor sannsynlighet få utvidet ordforrådet sitt. Et barn som blir lest høyt for får etter hvert større forutsetning for å forstå hvordan en leser en tekst, hvor en tar pauser og hvor en legger trykk. «Et barn som er vant til å lytte til høytlesing, blir automatisk eier av de fleste nøklene til leseforståelse» (Høigård 2006 :2287).



## EBARNEHAGE

Hver måned sender vi ut månedsbrev hvor vi forteller om/ evaluerer måneden som har gått, og skriver litt om den kommende måneden. I forkant av hver uke vil vi sende ut ukeplan hvor vi skriver mer detaljert hvilke aktiviteter, og hva vi vil jobbe med ut ifra hva som er månedens tema. Hver dag skriver vi «dagen i dag» hvor vi forteller litt om aktivitet/hendelse den aktuelle dagen. Både månedsbrev, ukeplan og «dagen i dag» vil du finne på [eBarnehage](#).

## DAGSRYTMEN PÅ KRABBESKJULET

Her er en oversikt over dagsrytmen i løpet av uken, når og hvor de ulike aktivitetene finner sted, hva som er spesielt for ulike dager. Mandag er det tur dag, tirsdag er det utforskegruppe og lek for resten av barnegruppen, onsdag er det lek og kor/mini kor, eller lek og samlingsstund/tema , torsdag er det lek og «matdag» og fredag er det lek og samlingsstund/tema. Krabbevoksne har avd. møte fra ca 09.15 til ca. 10.00 mens Ekornhulen passer Krabbebarna. Alle dager preges selvfølgelig av glede, humor og masse lek, og ingen dager er lik!

<b>MANDAG</b>	<b>TIRSDAG</b>	<b>ONSDAG</b>	<b>TORSDAG</b>	<b>FREDAG</b>
<b>Kl. 07.00</b> Barnehagen åpner	<b>Kl. 07.00</b> Barnehagen åpner	<b>Kl. 07.00</b> Barnehagen Åpner	<b>Kl. 07.00</b> Barnehagen åpner	<b>Kl. 07.00</b> Barnehagen åpner
<b>Kl. 08.30</b> Frokost	<b>Kl. 08.30</b> Frokost	<b>Kl. 08.30</b> Frokost	<b>Kl. 08.30</b> Frokost	<b>Kl. 08.30</b> Frokost
<b>Kl.10.00</b> Vi går på tur	<b>Kl. 10.00-11.15</b> Utforskergruppe for 2017 barna (Anita)	<b>Kl. 10.30</b> Annehver uke: Kor og minikor sammen med ekornhulen 2017 og 2018 barna (Linda) 2019, 2020 og 2021 barna (Glenda)	<b>Kl. 09.15-10.00</b> Vi passer Ekorn barna mens Ekorn voksne har avd.møte.	<b>KL 09.15-10.00</b> Krabbe avd.møte, Ekorn passer Krabbebarna.
<b>Kl 11.30</b> Lunsj i bhg. eller ute på turen.	Lek. for resten av barnegruppen (Glenda og Linda)	2019, 2020 og 2021 barna (Glenda)	<b>Kl. 10.00-11.15</b> Lek	<b>KL 10.00-11.15</b> Lek og samlingsstund/tema.
<b>Kl. 12.00</b> Utetid/ Sovetid	<b>Kl. 11.30</b> Lunsj	Annehver uke: Lek og samlingsstund/ tema	<b>Kl. 11.30</b> Lunsj/ ”matdag”	<b>Kl. 11.30</b> Lunsj
<b>Kl. 14.30</b> Frukt/Yoghurt	<b>Kl. 12.00</b> Utetid/ Sovetid		<b>Kl. 12.00</b> Utetid/ Sovetid	<b>Kl. 12.00</b> Utetid/ Sovetid
<b>Kl. 16.30</b> Barnehagen stengt	<b>Kl. 14.30</b> Frukt/ Yoghurt	<b>Kl. 11.30</b> Lunsj	<b>Kl. 14.30</b> Frukt/ Yoghurt	<b>Kl 14.30</b> Frukt/ Yoghurt
(4 års tur for 2018 barna siste mandag i mnd. (en av oss voksne på avd. er med på turen)).	<b>Kl. 16.30</b> Barnehagen stengt	<b>Kl. 12.00</b> Utetid/ Sovetid	<b>Kl. 16.30</b> Barnehagen stengt	<b>Kl. 16.30</b> Barnehagen Stengt
		<b>Kl. 14.30</b> Frukt/ Yoghurt		
		<b>Kl. 16.30</b> Barnehagen stengt		

## **BARNEGRUPPEN PÅ KRABBESKJUIET**

Barn født 2017: [Ghanth](#), [Sander](#), [Ole](#).

Barn født 2018: [Ada](#), [Ola](#), [Philip](#).

Barn født 2019: [Vanja](#), [Sverre](#), [Lea](#), [Tiril](#).

Barn født 2020: [Ella](#), [Hermine](#), [Vilde](#).

Barn født 2021: [Sofie](#).

## **VI SOM JOBBER PÅ KRABBESKJULET**

[Glenda](#)-assistent. [Linda](#)-barnehagelærer. [Anita](#)-pedagogisk leder.

## **DIVERSE TELEFON NR.**

**Tlf nr. til Krabbeskjulet:**

**48492226**

**Tlf nr. til Kontoret (Ørjan):**

**48492221**

**Mob. nr. til Anita (privat):**

**94379828**

**Mob. nr. Linda (privat):**

**45217756**

**Mob. nr. til Glenda (privat):**

**90162196**

# ☺ HUSKELISTE ☺

☺ Ring avdelingen eller send melding dersom barnet kommer etter klokken 09.30.

☺ Ring eller send melding så tidlig som mulig dersom barnet har fri eller er syk.

☺ Frokost er mellom 8:30-09:00, prøv å unngå å levere i dette tidsrommet.

☺ Merk alle klær (sko, undertøy m.m.)

☺ Sjekk at barnet har nok ekstratøy på plassen. Ha alltid minst et ekstra skift liggende.

☺ Varme klær: varmebukse og genser, ullsokker til å ha i støvler, hals, lue, votter.

☺ Vask regntøy og dresser (når det trengs). Ta det hjem for å tørke om det er veldig vått.

☺ Sjekk at strikken under regnbukse og dress er i orden.

☺ Ta med lapper o.l. som henger på plassen til barnet.

