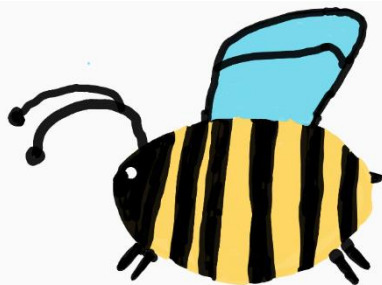


Årshjul

for

Humlesvingen

2022-2023



Velkommen til Humlesvingen



Her på Humlesvingen er det 14 barn.

Humlesvingen er en søskenavdeling, noe som vil si at vi har både små og store barn på avdelingen. Noen har søsken her, noen har gjerne hatt det, og noen kommer kanskje til å få det. I en slik blandet barnegruppe er det også mange som opplever å ha en stor eller liten som de knytter tette bånd til.

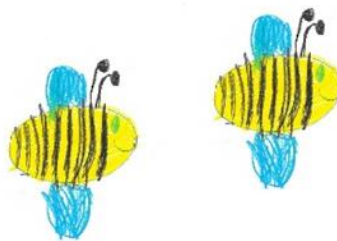
De små har noen å strekke seg etter og de store har noen de må tilpasse seg til. De små får hjelp av de store, og de store opplever gleden av å få en liten barnehånd i sin. Det knyttes bånd, og det opparbeides forståelse for at vi alle har forskjellige behov. Daglig opplever vi herlige øyeblikk i spill mellom barna, gode øyeblikk som er med på å bygge flotte mennesker.

Vi er opptatt av å skape et fellesskap på avdelingen. Vi har felles turer, og vi deler ofte gruppene på tvers av aldersgruppene på avdelingen. Samtidig synes vi også at det er viktig at barna får utfordringer som er tilpasset sitt nivå. De yngste trenger mer ro enn de eldre barna, og de eldre barna trenger helt andre utfordringer og oppgaver enn de yngste. Derfor deler vi også gruppen etter alder, vi går på forskjellige turer og har forskjellige aktiviteter. Temaene vi har, blir tilpasset de forskjellige aldersgruppene. Men å ha felles tema skaper også et samhold. Vi velger derfor tema som lett kan tilpasses de forskjellige utviklingsnivåene, slik at det kan være til glede for alle.



De som jobber på Humlesvingen er Katrine, Kent-Vidar og Marit; Katrine er 34 år, assistent og har jobbet i Grønskjeret siden 2011. Kent-Vidar er 29 år, barnehagelærer og har jobbet i Grønskjeret barnehage siden 2016. Marit er 41 år, pedagogisk leder og har vært i Grønskjeret siden 2013. Vi koser oss sammen med humlebarna, og vi gjør alt vi kan for at barna skal ha fine dager og gode år i barnehagen.

Årets temaer på Humlesvingen:



I kroppen min bor jeg:

I fjor jobbet vi ekstra mye med psykisk helse på Humlesvingen. Dette opplevde vi som veldig vellykket, og vi kommer til å holde fokuset på det i år også. Vi jobber selvfølgelig med psykisk helse og sosial kompetanse gjennom hele året, men vi vil starte med temaet *I kroppen min bor jeg* for å få en god start på resten av året.

For å fremme en god psykisk helse må man kjenne seg selv. Man må være bevisst på egne følelser, og man må ha et språk som hjelper en å sette ord på følelsene sine. Med et slikt verktøy vil barn kunne snakke om følelsene, og dermed kan vi unngå at følelsene er skumle og ubehagelige. En god psykisk helse krever at barna har et godt selvbilde og en god selvfølelse. Gjennom forskjellige tema vil vi jobbe mot at alle barna føler at akkurat de er viktige og gode nok, akkurat slik de er.

Barna skal også vite at både barn og voksne skal være god mot hverandre. Vi bestemmer over egen kropp, og barn må tidlig lære seg at noen områder på kroppen er helt private. De skal også lære seg at det er forskjell på gode og vonde hemmeligheter, og at vonde hemmeligheter må fortelles til en voksen som kan hjelpe dem.

I fjor brukte vi programmet *Gleding*. Dette kommer vi til å bruke i år også. *Gleding* er det motsatte av mobbing. Her snakker vi om hva som gjør oss selv glade, og hva vi kan gjøre for at andre skal ha det bra. Når vi snakker om mobbing er fokuset ofte på hva vi ikke skal gjøre. Gjennom *gledings* bøkene går fokuset heller over på hva vi kan gjøre for oss selv og de som er rundt oss. Gjennom bøkene undrer vi oss over forskjellige følelser, hvordan være mot andre og at vi er gode nok selv om vi ikke får alt til. Vi kommer til å jobbe med dette gjennom året, men vil vi ha ekstra fokus på de forskjellige bøkene under temaet i september, oktober og november. For de yngste barna vil vi inspireres av historiene og forenkle dem.

<https://gleding.no/>

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing (...)

Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. (...)

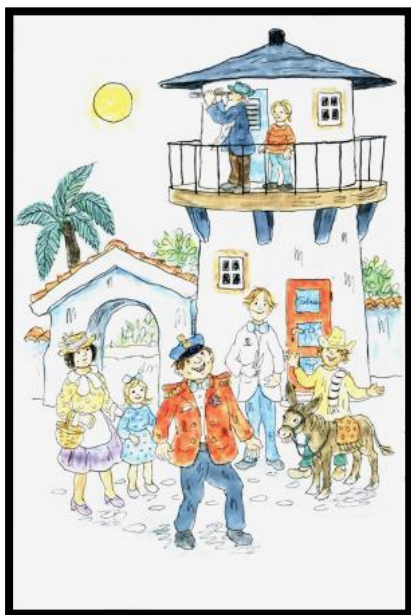
I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.

Fra Rammeplan for Barnehagen

Humlesvingen besøker Kardemommeby og dinosaurenes rike:

De to andre temaene i år er valgt ved hjelp av barns medvirkning. Vi har sett hvor opptatt barna er av Hakkebakkeskogen, og tror derfor at de også vil finne glede i historien om folk og røvere i Kardemommeby. De yngste barna vil ha glede av musikken og av forenklede stykker av historien, og de eldste barna vil kunne ha glede av boken i sin helhet. Målet er å skape en felles lekeplattform som bidrar til god rollelek på avdelingen. Dette er bra for trivselen til barna, og det kan gi et ekstra godt samhold på tvers av aldersgruppene.

Når vi reiser videre til dinosaurenes rike kommer vi til å ta i bruk kompetanse som allerede ligger hos noen av de eldste barna. Det er flere som viser stor interesse for dinosaurer, og de kan få gleden av å lære noe videre. For at dette skal være et tema som skal være interessant for alle, kommer vi til å bruke mye lek som læringsvei her også. De yngste barna kommer til å få erfaring med dinosaurer gjennom lek, sansing og bilder, mens de eldste kommer til å jobbe med bøker og internett i tillegg til lek.



Hvorfor leker vi:

-læring og erfaring; gjennom lek gjør barna seg forskjellige erfaringer som gjør at de lettere forstår verden. På denne måten leker de seg frem til kunnskap.

-utvikle kreativitet og fantasi; I lek lærer man å improvisere og ikke la regler og retningslinjer styre.

-sosialt fellesskap; i lek knytter barna vennskapsbånd. Vi mener at barn som blir møtt positivt av andre mennesker, og føler at akkurat de er viktig, vil bygge opp en god selvfølelse. I leken setter også barna seg felles mål, og samarbeider for å nå dem.

- Redusere selvbevisstheten; i god lek slapper man av og er ikke opptatt av å være flink og prestere. Dette er også viktig for barnets selvfølelse – *jeg er bra nok selv om jeg ikke alltid er best.*

-bearbeide inntrykk; gjennom lek har barnet mulighet til å bearbeide opplevelser.

-lek for lekens skyld; ha det gøy.

Rammeplanens fagområder.

Rammeplan for barnehagen har syv fagområder som vi er pålagt å jobbe med gjennom året. Dette er fag som kommer til å følge barna videre i skolen, og i barnehagen skal vi legge et grunnlag for en forståelse for disse fagområdene.

Gjennom årets temaer og lek vil vi legge opp til aktiviteter som dekker de forskjellige fagområdene. Vi jobber tverrfaglig, slik at et tema dekker flere fagområder. Barna vil delta på aktiviteter som er tilrettelagt for deres utviklingsnivå, og selv om temaene virker avansert for de yngste barna, så vil vi legge til rette for at alle opplever glede og mestring.

Barna skal også få være med å bestemme hva vi skal jobbe ekstra med, og om vi skal bruke andre kunstformer for å studere temaet videre. Slik vil barna forstå at deres stemme og interesse er viktig, og temaene vil oppleves mer interessante for dem.

Tema som føles viktig vil engasjere mer, og sannsynligheten for å oppnå målene vil være mye større.

Vi kommer til å vise mer til rammeplanen i månedsbrevene. Ønsker dere å vite mer om hva den inneholder kan dere gå inn på udir.no/rammeplan

Kommunikasjon, språk og tekst.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Kunst, kultur og kreativitet

Natur, miljø og teknologi

Nærmiljø og samfunn


Antall, rom og form

Etikk, religion og filosofi

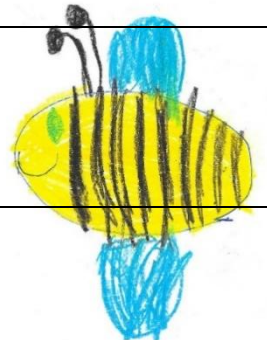
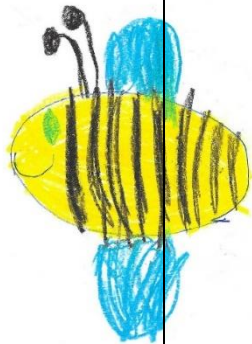
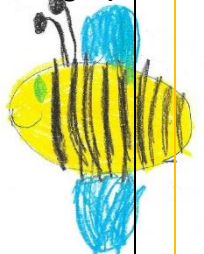


Den døde mus-pedagogikken: Barna stopper opp ved noe de finner interessant, og vi legger andre planer til side for å møte barnas interesser og nysgjerrighet.

ÅRSHJUL 2022-2023

Måned:	Tema:	Mål:	Viktige datoer:
August:	<p>Bli kjent</p> <p>Vi får syv nye barn på avdelingen og vi skal ta godt imot dem.</p>	<p>Vi jobber for at alle barna skal føle seg trygge i barnehagen. En god start i barnehagen er viktig for å etablere trygghet.</p>	
September, oktober, november:	<p>I kroppen min bor jeg</p> <p>Vi forsker på hvem vi er. Vi ser hvordan vi kan være forskjellige og likevel ha likhetstrekk, at som vi mennesker både er like og ulike.</p> <p>Vi undrer oss over hvem vi selv er. Vi lærer mer om oss selv og om andre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Vi ønsker å fremme forståelse for at ikke alle er like. -Vi ønsker å fremme likeverd. - Vi ønsker at barna skal forstå at alle er like viktige. -Barna skal prøve å finne ut hva som kjennetegner en selv. -Barna skal få et bevisst forhold til kroppen sin og tankene sine. -Barna skal lære om egne og andres grenser, og om grenser i forhold til kropp og seksualitet. -Barna skal bli bevisste på at deres oppførsel kan ha innvirkning på andres trivsel. - Barna skal få mer oversikt og kjennskap til forskjellige følelser. -Barna skal øve seg på å sette seg inn i andres følelser. -Barna skal vite at de kan gjøre en positiv forskjell 	<p>12. september: Planleggingsdag</p> <p>29.september: Foreldremøte</p> <p>Høstferie uke 41</p> <p>7.oktober: Planleggingsdag</p> <p>21.oktober: Høstfest</p> <p>28. oktober: Fotballturnering for utforskerne.</p> <p>4/11: Planleggingsdag</p> <p>16/11: Fotografering</p> <p>Uke 47: Juleverksted</p>
Desember:	<p>Humlesvingen feirer jul</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Barna skal få lære om forskjellige måter å feire jul. -Barna lærer om forskjellige juletradisjoner -Vi gleder hverandre gjennom julekalenderen -Vi sakker ned tempoet og har rolige dager på avdelingen. 	<p>6/12: Julespill av utforskerne (kan flyttes ved dårlig vær)</p> <p>9/12: Foreldrefrokost</p> <p>13/12-markerer Luciadagen</p> <p>16/12: Nissefest</p>

<p>Januar, februar og mars:</p>	<p>Humlesvingen besøker Kardemommeby</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Barna skal få en felles plattform som inspirerer til felles lek på avdelingen. - Vi leker på tvers av aldersgrupper. -Barna skal lytte til høytlesning i større og mindre grupper. -Barna skal prøve å leve seg inn i andres liv gjennom historier, og på den måten få en forståelse på hvordan de forskjellige menneskene har det. - Barna skal lære nye sanger. - Barna skal være med å dramatisere. 	<p>2. januar: Planleggingsdag</p> <p>Juletefeste i regi av AU (dato kommer senere)</p> <p>6.februar: Vi markerer samefolkets nasjonaldag.</p> <p>24.februar: Karneval. (Vi lager kostymer i barnehagen)</p> <p>Vinterferie uke 9</p>
<p>April, mai og juni:</p>	<p>Humlesvingen reiser til dinosaurenes rike:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Barna skal få erfaring med forskjellige dinosaurer gjennom lek med dinosaurfigurer. -Vi leter frem fakta om forskjellige dinosaurer på internett og gjennom bøker. -Vi leker oss til kunnskap gjennom dinosaurjakt og «arkeologisk utgravinger» - Barna skal lære seg forskjellen på faktabøker og skjønnlitterære bøker. -Barna skal få en forståelse av hvor store de største dinosaurene var ved hjelp av måling og sammenligning -Barna skal delta på forskjellige eksperimenter. 	<p>14/4-18/4: Påskeferie</p> <p>(Barnehagen stenger kl.12.00 onsdag 5/4)</p> <p>18/5: Kristi himmelfartsdag</p> <p>19/5: Planleggingsdag</p> <p>11.-12.mai: Sætervika (Overnattingstur for utforskergruppen)</p> <p>Dugnad i regi av AU (dato kommer senere)</p> <p>Grillfest en ettermiddag i juni.</p>
<p>Juli:</p>	<p>Sommerferie og sommerlek</p>	<p>Avdelingene slår seg sammen, og vi gir barna koselige opplevelser sammen med nye og gamle venner.</p>	



Dagsrytme:



Kl. 07.00 – Barnehagen åpner

Kl. 08.30 – Frokost

Kl. 10.00 – Faste aktiviteter starter (gi beskjed hvis barnet kommer senere)

Kl. 11.30 – Lunsj

Kl. 14.30 – Frukt/yoghurt, knekkebrød

Mandag:	Tirsdag:	Onsdag:	Torsdag:	Fredag:
<p>Tur: Vi går en tur i nærområdet. Noen ganger går alle, noen ganger deler vi oss.</p> <p>Vi vil også lage mat på noen av turene, og vi ønsker å gi barna positive erfaringer med friluftsliv og bevegelse.</p>	<p>Utforskergruppe: (Ansvar: Kent) 2017-barna er sammen med jevnaldrende barn fra de andre avdelingene. De har forskjellige aktiviteter for å bli bedre kjent, knytte bånd og forberede seg på skolestart.</p> <p>Resten av humlene leker og jobber med tema.</p>	<p>Kor: Trollungene og utforskerne har kor sammen med Lerkestuen og Pinnsvinkroken. Gruppen deles i to, slik at de har kor annenhver uke.</p> <p>Onsdagsklubb: De som ikke har kor treffer barn fra Lerke og Pinnsvin til lek, aktiviteter og eksperimenter.</p> <p>Minikor: Småtrollene har minikor med eventyr og sang sammen med jevnaldrende på Pinnsvinkroken og Lerkestuen.</p>	<p>Grupper: Vi deler oss i grupper. Vi leker og jobber med tema.</p>	<p>Grupper: Vi deler oss i grupper: Vi leker og jobber med tema</p>
		<p>Pedagogmøte 9.15-10.15.</p>	<p>Vi hjelper Pinnsvinkroken når de har møte fra 9.15-10.00</p>	<p>Avdelingsmøte 9.15-10.00 Lerkestuen passer humlene</p>

Barnegruppen på Humlesvingen:

Utforskere:

Aryan (2017)

Phillip (2017)

Maiken (2017)

Sigrid (2017)

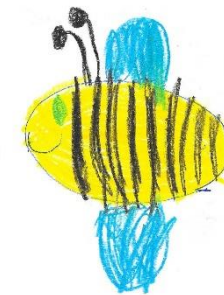


Trollunger:

Marius (2018)

Alva (2019)

Tyri (2019)



Småtroll:

Markus (2019)

Sunniva (2019)

Aslak (2019)

Alfred (2019)

Mari (2020)

Theodor (2020)

Josefine (2020)

Telefonnumre:

Humlesvingen: 484 92 224

Styrer: 484 92 221

Marit: 95416741

De ansatte på avdelingen:

Marit Heum (Pedagogisk leder)

Kent-Vidar Nordtveit (Barnehagelærer)

Katrine Torsvik (Assistent)