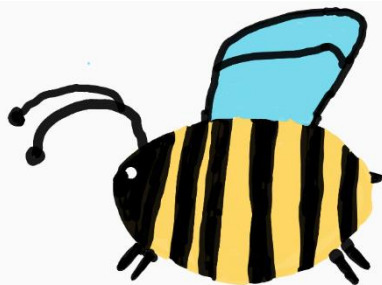


Årshjul

for

**Humlesvingen**

**2024-2025**



# Velkommen til Humlesvingen

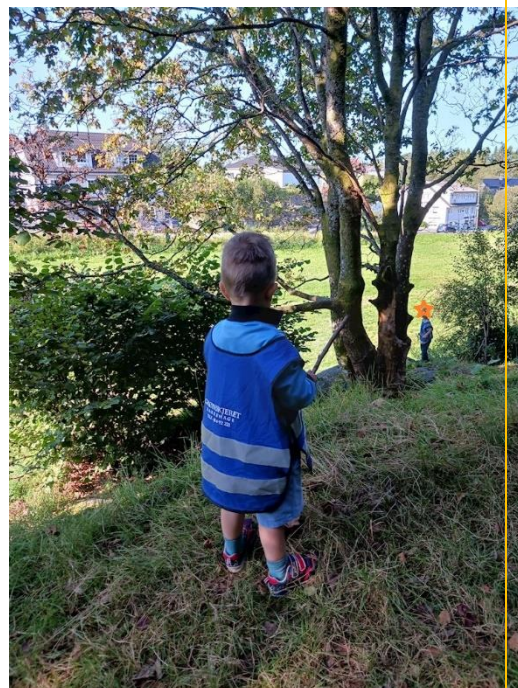


Her på Humlesvingen er det 15 barn.

Humlesvingen er en søskenavdeling, noe som vil si at vi har både små og store barn på avdelingen. Noen har søsken her, noen har gjerne hatt det, og noen kommer kanskje til å få det. I en slik blandet barnegruppe er det også mange som opplever å ha en stor eller liten som de knytter tette bånd til.

De små har noen å strekke seg etter og de store har noen de må tilpasse seg til. De små får hjelp av de store, og de store opplever gleden av å få en liten barnehånd i sin. Det knyttes bånd, og det opparbeides forståelse for at vi alle har forskjellige behov. Daglig opplever vi herlige øyeblikk i samspill mellom barna, gode øyeblikk som er med på å bygge flotte mennesker.

Vi er opptatt av å skape et fellesskap på avdelingen. Vi har felles turer, og vi deler ofte gruppene på tvers av aldersgruppene på avdelingen. Samtidig synes vi også at det er viktig at barna får utfordringer som er tilpasset sitt nivå. De yngste trenger mer ro enn de eldre barna, og de eldre barna trenger helt andre utfordringer og oppgaver enn de yngste. Derfor deler vi også gruppen etter alder, vi går på forskjellige turer og har forskjellige aktiviteter. Temaene vi har, blir tilpasset de forskjellige aldersgruppene. Men å ha felles tema skaper også et samhold. Vi velger derfor tema som lett kan tilpasses de forskjellige utviklingsnivåene, slik at det kan være til glede for alle.



De som jobber på Humlesvingen er Katrine, Marte og Kent-Vidar; Katrine er 35 år, assistent og har jobbet i Grønskjeret siden 2011. Marte 26 år, barnehagelærer og har vært i Grønskjeret siden 2021. Kent-Vidar er 30 år, pedagogisk leder og har jobbet i Grønskjeret barnehage siden 2016. Vi koser oss sammen med humlebarna, og vi gjør alt vi kan for at barna skal ha fine dager og gode år i barnehagen.

## Årets tema på Humlesvingen:



### Vi lærer mer om naturen og Eventyr

Med temaet naturen så vil vi gi barna på Humlesvingen gode erfaringer og gode minner om naturen. Vi har som mål om at vi skal bli bedre kjent med naturen og lære oss mer om hva som finnes i naturen. Vi er en ivrig gjeng som undrer, plukker og har lyst å tilegne oss mer kunnskap om de ulike bærtypene, trærne, insektene og alt det gode som finnes der ute! Vi kommer til å fokus på å bevare naturen på en best mulig måte. Gjennom miljøtemaet Revar i barnehagen så skal vi lære barna om hva som er bra for naturen og hva som ikke er bra for naturen. Humlene skal få være med på å redde naturen og hjelpe med å holde naturen ren.

Med temaet eventyr så skal vi dykke ned i de ulike eventyrene som finnes! Vi gleder oss til å ha magiske samlingsstunder med eventyr som er moderne og noen som er litt eldre, og vi er klare for å reise inn i eventyrenes verden. Humlesvingen skal oppleve leseglede gjennom forskjellige fortellemetoder og sanser, og vi skal lage eventyr sammen og dramatisere dette sammen. Vi skal bruke eventyrene som inspirasjon til ulike formingsaktivitet. Vi gleder oss masse til å lære mer om eventyr og for å skape den magiske stemningen på avdelingen og i de ulike samlingsstundene.



#### Hvorfor leker vi:

**-læring og erfaring;** gjennom lek gjør barna seg forskjellige erfaringer som gjør at de lettere forstår verden. På denne måten leker de seg frem til kunnskap.

**-utvikle kreativitet og fantasi;** I lek lærer man å improvisere og ikke la regler og retningslinjer styre.

**-sosialt fellesskap;** i lek knytter barna vennskapsbånd. Vi mener at barn som blir møtt positivt av andre mennesker, og føler at akkurat de er viktig, vil bygge opp en god selvfølelse. I leken setter også barna seg felles mål, og samarbeider for å nå dem.

**- Redusere selvbevisstheten;** i god lek slapper man av og er ikke opptatt av å være flink og prestere. Dette er også viktig for barnets selvfølelse – *jeg er bra nok selv om jeg ikke alltid er best.*

**-bearbeide inntrykk;** gjennom lek har barnet mulighet til å bearbeide opplevelser.

**-lek for lekens skyld;** ha det gøy.

*I barnehagen skal barna få mulighet til å erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger, som kilde til estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med språk og kultur. Personalet skal invitere til utforskning av både muntlige språk og skriftspråk.*

## REVAR OG FRITJOFF



### REVAR I BARNEHAGEN

Vi har satt oss følgende mål for å jobbe med miljøarbeid i barnehagene:

- Lære barna å bli glade i naturen
- Bevisstgjøre voksne og barn om miljøutfordringene
- Bidra til bedre holdinger om naturvern
- Lære barna å ta miljøbevisste valg
- Barna skal bli små "miljødetektiver"
- Tenke globalt, handle lokalt
- Gi barna gode naturopplevelser
- Filosofere og undre oss sammen med barna

Fokuset er på konkrete handlinger og aktiviteter sammen med barna i hverdagen. Det handler om bevisstgjøring for å få varige endringer. Opplegget må fange barna. Det må være en blanding av fakta og praktiske oppgaver, det må innby til undring, utprøving, mestring, lek og læring.

Vi må møte barna på deres egne arenaer. Det er viktig å inkludere foreldrene også, slik at de kan videreføre det hjemme. De voksne er viktige rollemodeller.

Barns medvirkning skal gjennomsyre alle aktiviteter.

Vi skal innom temaene:

1. Resirkulering
2. Kosthold/ernæring
3. Energieffektivisering
4. Global bevissthet/meg i verden



Gjennom året skal vi i år også ha fokus på psykiske helse og egne grenser. Vi kommer til å snakke om kroppen vår og de ulike private sonene. Vi kommer til å snakke om hva som er lov og hva som ikke er lov. Vi bestemmer over egen kropp, og barn må tidlig lære seg at noen områder på kroppen er helt private. De skal også lære seg at det er forskjell på gode og vonde hemmeligheter, og at vonde hemmeligheter må fortelles til en voksen som kan hjelpe dem.

For å fremme en god psykisk helse må man kjenne seg selv. Man må være bevisst på egne følelser, og man må ha et språk som hjelper en å sette ord på følelsene sine. Med et slikt verktøy vil barn kunne snakke om følelsene, og dermed kan vi unngå at følelsene er skumle og ubehagelige. En god psykisk helse krever at barna har et godt selvbylde og en god selvfølelse. Gjennom forskjellige tema vil vi jobbe mot at alle barna føler at akkurat de er viktige og gode nok, akkurat slik de er.

*Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelses og mobbing (...)*

*Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. (...)*

*I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.*

Fra Rammeplan for Barnehagen



## Rammeplanens fagområder.

Rammeplan for barnehagen har syv fagområder som vi er pålagt å jobbe med gjennom året. Dette er fag som kommer til å følge barna videre i skolen, og i barnehagen skal vi legge et grunnlag for en forståelse for disse fagområdene.

Gjennom årets temaer og lek vil vi legge opp til aktiviteter som dekker de forskjellige fagområdene. Vi jobber tverrfaglig, slik at et tema dekker flere fagområder. Barna vil delta på aktiviteter som er tilrettelagt for deres utviklingsnivå, og selv om temaene virker avansert for de yngste barna, så vil vi legge til rette for at alle opplever glede og mestring.

### **Rammeplanens fagområder:**

*Kommunikasjon, språk og tekst.*

*Kropp, bevegelse, mat og helse*

*Kunst, kultur og kreativitet*

*Natur, miljø og teknologi*

*Nærmiljø og samfunn*


*Antall, rom og form*

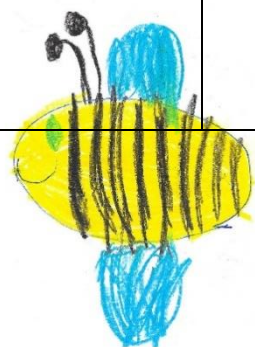
*Etikk, religion og filosofi*

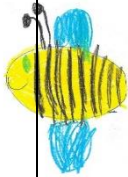
Barna skal også få være med å bestemme hva vi skal jobbe ekstra med, og om vi skal bruke andre kunstformer for å studere temaet videre. Slik vil barna forstå at deres stemme og interesse er viktig, og temaene vil oppleves mer interessante for dem. Tema som føles viktig vil engasjere mer, og sannsynligheten for å oppnå målene vil være mye større.


*Vi kommer til å vise mer til rammeplanen i månedsbrevene. Ønsker dere å vite mer om hva den inneholder kan dere gå inn på [udir.no/rammeplan](http://udir.no/rammeplan)*

# ÅRSHJUL 2024-2025

Måned:	Tema:	Mål:	Viktige datoer:
<b>August:</b>	<b>Tilvenning og Familien min</b>  Vi ønsker Ferdinand velkommen på Humlesvingen	Vi jobber for at alle barna skal føle seg trygge i barnehagen. En god start i barnehagen er viktig for å etablere trygghet.	
<b>September:</b>	Naturen	- Vi blir bedre kjent med naturen og hva som finnes i naturen	<b>09. september: Planleggingsdag</b>
<b>Oktober:</b>	Naturen	- Vi lærer oss om ulike bær og ressurser i naturen	<b>11. september: Foreldremøte</b>
<b>November:</b>	Naturen	- Vi lærer oss å kjenne naturen på en god måte og bruker den som et godt lekeområde	<b>Høstferie uke 41</b>
		- Vi leter frem fakta om naturen gjennom internett og bøker.	<b>18. oktober: Høstfest</b>
		- Vi lærer om miljøtemaet Revar og hvordan de bevarer naturen	<b>24. oktober: Fotografering</b>
			<b>27. oktober: Fotballturnering</b>
			<b>01. november: Planleggingsdag</b>
			<b>Uke 47: Juleverksted</b>
<b>Desember:</b>	<b>Humlesvingen feirer jul</b>	- Barna lærer om forskjellige juletradisjoner	<b>03. desember Julespill av Utforskerne (kan flyttes ved dårlig vær)</b>
		- Vi gleder hverandre gjennom julekalenderen	<b>13. desember- markerer Luciadagen</b>
		- Vi sakker ned tempoet og har rolige dager på avdelingen.	<b>20. desember: Nissefest</b>



<p><b>Januar:</b></p>	<p>Eventyr</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bli kjent med ulike eventyr</li> </ul>	<p>Julefest i regi av AU (dato kommer senere)</p> <p><b>31. januar: Planleggingsdag</b></p>
<p><b>Februar:</b></p>	<p>Eventyr</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opplive leseglede gjennom forskjellige fortellermetoder og sanser</li> </ul>	<p><b>6.februar: Vi markerer samefolkets nasjonaldag.</b></p>
<p><b>Mars:</b></p>	<p>Eventyr</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi bruker eventyrene som inspirasjon til ulike formingsaktiviteter</li> </ul>	<p><b>21.februar: Karneval. (Vi lager kostymer i barnehagen)</b></p> <p>Vinterferie uke 9</p>
<p><b>April:</b></p>	<p>Eventyr</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bli kjent med ulike eventyr</li> <li>- Opplive leseglede gjennom forskjellige fortellermetoder og sanser</li> </ul>	<p><b>17/3-21/3: Påskeferie</b></p> <p>(Barnehagen stenger kl.12.00 onsdag 16/3)</p> <p><b>02.mai: Planleggingsdag</b></p> <p><b>29.mai: Kristi himmelfartsdag</b></p> <p><b>31.mai: Planleggingsdag</b></p> <p>Dugnad i regi av AU (dato kommer senere)</p> <p>Setervika: Ikke fastsatt enda</p>
<p><b>Mai:</b></p>	<p>Humlesvingen markerer 17 mai</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi bruker eventyrene som inspirasjon til ulike formingsaktiviteter</li> <li>- Vi lærer om nasjonaldagen og vet hvorfor vi feirer 17 mai</li> </ul>	
<p><b>Juni:</b></p>	<p>Vi gjør oss klart til et nytt barnehageår og nyter tid før ferie 😊</p>		<p>Grillfest en ettermiddag i juni.</p>

<b>Juli:</b>	<b>Sommerferie og sommerlek</b>	Avdelingene slår seg sammen, og vi gir barna gode opplevelser sammen 😊	
--------------	---------------------------------	--	---

## Dagsrytme:

**Kl. 07.00 – Barnehagen åpner**

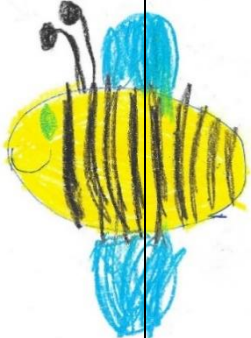
**Kl. 08.30 – Frokost**

**Kl. 10.00 – Faste aktiviteter starter (gi beskjed hvis barnet kommer senere)**

**Kl. 11.30 – Lunsj**

**Kl. 14.30 – Frukt/yoghurt, knekkebrød**

**Kl. 16.30 – Barnehagen stenger**

<b>Mandag:</b>	<b>Tirsdag:</b>	<b>Onsdag:</b>	<b>Torsdag:</b>	<b>Fredag:</b>
<p><b>Tur:</b></p> <p>Vi går en tur i nærområdet. Noen ganger går alle, noen ganger deler vi oss.</p> <p>Vi vil også lage mat på noen av turene, og vi ønsker å gi barna positive erfaringer med friluftsliv og bevegelse.</p>	<p><b>Utforskergruppe:</b></p> <p>Alle 2019 barna i barnehagen samles til fellesgruppe</p> <p>Hovedmålet er sosial kompetanse og at barna skal bli kjent på tvers av avdelingene. De går mye på tur, leker, samarbeider om å lage ting og øver på andre saker som skal gjøre skolestart lettere.</p> <p>Til våren avslutter de med en overnattingstur til Setervika.</p>	<p><b>Kor:</b></p> <p>Vi har kor sammen med Krabbeskjulet og Ekornhulen.</p> <p>Utforskergruppen og Solgruppen bytter annenhver uke</p> <p><b>Onsdagsklubb:</b></p> <p>Vi har onsdagsklubb sammen med Krabbeskjulet og Ekornhulen.</p> <p>Utforskergruppen og Solgruppen bytter annenhver uke</p> <p><b>Minikor:</b></p> <p>Månegruppen har minikor med eventyr og sang sammen med Ekornhulen og Krabbeskjulet</p>	<p><b>Grupper:</b></p> <p>Vi deler oss i grupper. Vi leker og jobber med tema.</p> 	<p><b>Grupper:</b></p> <p>Vi deler oss i grupper: Vi leker og jobber med tema</p>
		<p>Pedagogmøte 9.15-10.15.</p>	<p>Vi hjelper Pinnsvinkroken når de har møte fra 9.15-10.00</p>	<p>Avdelingsmøte 9.15-10.00 Lerkestuen passer humlene</p>



## **Barnegruppen på Humlesvingen**

### **Utforskergruppen**

Alva	(2019)
Tyri	(2019)
Markus	(2019)
Sunniva	(2019)
Aslak	(2019)
Alfred	(2019)



### **Solgruppen**

Mari	(2020)
Theodor	(2020)
Klara	(2020)
Johannes August	(2020)

### **Telefonnumre:**

Humlesvingen: 484 92 224

Styrer: 484 92 221

Kent: 91645668

### **Månegruppen**

Josefine	(2021)
Jesper	(2021)
Ragna	(2021)
Jens	(2022)
Ferdinand	(2023)



### **De ansatte på avdelingen:**

Kent-Vidar Steensen Nordtveit (Pedagogisk leder)

Marte Skudal Ellingsen (Barnehagelærer)

Katrine Torsvik (Assistent)