

ÅRSHJUL  
FOR  
EKORNHULEN  
2022 - 2023



## Velkommen til Ekornhulen

Hei og velkommen til et nytt barnehageår på Ekornhulen. I år er vi 16 barn og 3 voksne på Ekornhulen. Vi har også støttepedagog (Marit) på avdelingen noen timer tre dager i uken.

Vi har også i år valgt å ha *Gleding* som hovedtema gjennom hele året på Ekornhulen.

Vi vil også ha familien min og meg som tema frem til nyttår og kardemommeby som tema etter nyttår.

Lek er også et tema som er viktig for oss på Ekornhulen og som vi ønsker å ha fokus på hver dag hele året. Lek er en naturlig og viktig uttryksmåte for barn og den gir barna grunnlag for læring og allsidig utvikling.

Lek utvikler glede, vennskap, fantasi, læring, språk og sosial kompetanse i samhandling med andre.

*«I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre».* Rammeplan s. 22.

I leken legges grunnlaget for barnas vennskap med hverandre, og i samhandling med hverandre legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse.

Vi ønsker at barna skal utvikle tilstrekkelig lekekompetanse for å kunne delta i lek, og kunne inkludere andre barn i leken.

For å nå dette målet må vi legge til rette for gode, varierte og stimulerende lekemiljøer. Vi må hjelpe og veilede barna i leken og være gode rollemodeller sammen med barna. Det er også viktig at vi viser respekt for barnas lek og prøver å unngå for mange avbrytelser.

I følge Rammeplan for barnehager skal vi arbeide med 7 fagområder i barnehagen.

*«Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområdene gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter».* Rammeplan s.47

Lærings- og opplevelsesmulighetene som ligger i fagområdene er sentrale hjelpemidler i utviklingen av barnas grunnleggende kompetanse, sosialt og kommunikativt. Dette gjøres både i planlagte og ikke planlagte læringssituasjoner sammen med barna. Hvordan hvert enkelt fagområde vektlegges er avhengig av barnas alder og utvikling.

I aktiviteter og temaopplegg jobbes det som regel med flere fagområder samtidig. Vi skal sikre at barna får erfaringer og opplevelser fra alle fagområdene og vi skal sikre at de opplever progresjon i aktivitetene.

## Gleding

Dette barnehageåret er Gleding hovedfokuset vårt. Gleding er det motsatte av mobbing. Det handler om å se verdien i hver enkelt og å bygge et samfunn der alle hører til. Med gleding vil vi bidra til at vi gjør hverandre gode- hver dag, slik at vi har det bedre og kan gi mer til de rundt oss- vi skal være hverdagshelter!

Vi skal fokusere på det positive i stedet for det negative. Det er de voksnes ansvar og se til at alle barn har det bra og at det er et inkluderende læringsmiljø i barnehagen.

Vi jobber med bøkene Gleding, Feiling og Undring. Vi skal ha samlinger og samtaler med barna som omhandler sosial kompetanse. Vi skal ha lekegrupper og rotere på de slik at alle får være med alle. Det er alltid en voksen med når vi skal ha disse lekegruppene.

## Familien min og meg

Barn er tidlig opptatt av seg selv og sin familie, og målet vårt er at barna skal oppleve trygghet på egen identitet gjennom omsorg, lek og læring.

Barna skal kunne føle seg god nok og oppleve mestring og livsglede..

Vi skal ha fokus på mangfold, likeverd og respekt. Vi skal være nysgjerrige og undrende til de forskjellene og likhetene vi finner.

Vi ønsker at barna skal lære å utvikle toleranse for ulikheter, og at det skal lære å samarbeide og vise omsorg for hverandre.

I Rammeplan for barnehager står det bl.a:

*Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.*

*Barnehagen skal synliggjøre et mangfold i familieformer og sørge for at alle barn får sin familie speilet i barnehagen.*

# Kardemommeby

Kardemommeby vil være hovedtema på Ekornhulen etter jul. Kardemommeby forteller om ulike roller i et samfunn, samhold, respekt og kjærlighet til hverandre.

Barna skal få kjennskap til og lære seg historien til karakterene i Kardemommeby. Vi skal få kjennskap til de ulike dyrene: papegøye, løve, kamel og esel, vi skal lære nye sanger og vi skal snakke om etikk og moral gjennom Kardemomme-loven.








Vi skal bli kjent med de ulike figurene i Kardemomme by, hvor de bor, se på bilder og reflektere sammen med barna. Hvordan ser de ut? - hvilke klær har de på seg? Er de glade, sinte, lei seg?

Historien inneholder humor, spenning og gir rom til barnas refleksjoner rundt karakterenes humør, handlinger og forskjell på rett og galt.




Gjennom å bli kjent med feks røverne, ser vi en annen side av de, der vi ser at de er sultne og ikke har penger til mat. Vi ser også at løsninger i samfunnet kan bidra ved å oppmuntre de til å skaffe seg arbeid.

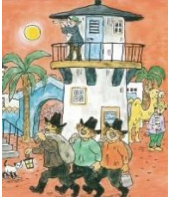




Et annet viktig tema vi kommer innom her er å snakke om hvordan vi skal være mot andre, og hvordan vi ønsker at andre skal være mot oss i leken ellers i hverdagen.


Vi kommer til å skrive månedsbrev med litt mer detaljerte planer og mål for de ulike temaene. Her skriver vi litt om månedene som har vært og planer for månedene som kommer.

MÅNED	TEMA	MÅL	VIKTIGE DATOER
AUGUST	<p><b>TILVENNING</b> Vennskap</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bli kjent med og trygge på hverandre.</li> <li>• Legge til rette for gode relasjoner.</li> <li>• En trygg og forutsigbar barnehagehverdag.</li> <li>• Trygge barn som trives vil ha gode dager i barnehagen.</li> <li>• Få god tid til frilek</li> </ul>	
SEPTEMBER OG OKTOBER	<p><b>GLEDING</b> Empati og Vennskap</p> <p>Følelser</p>  <p><b>FAMILIEN MIN OG MEG</b></p>  <p><b>HØST</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hva er Gleding?</li> <li>• Forstå og føle hvordan andre tenker og har det.</li> <li>• Hvilke følelser har vi?</li> <li>• Alle følelser er viktige forteller oss noe om hvilke behov vi har.</li> <li>• Hvem er jeg? Hvem er familien min?</li> <li>• Utvikle og styrke egen identitet og tilhørighet.</li> <li>• Oppleve trygghet på egen identitet gjennom omsorg, lek og læring.</li> <li>• Erfare vær, farger og forandringer i naturen</li> <li>• Være kreative med det vi finner ute i naturen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>12/9:</b> <b>PLANLEGGINGSDAG</b></li> <li>• <b>29/9:</b> <b>FORELDREMØTE</b></li> <li>• <b>7/10:</b> <b>PLANLEGGINGSDAG</b></li> <li>• <b>21/10: HØSTFEST</b></li> <li>• Høstferie uke 41</li> <li>• <b>28/10:</b> <b>Fotballturnering for utforskerne (forutsetter plass)</b></li> </ul>



MÅNED	TEMA	MÅL	VIKTIGE DATOER
NOVEMBER	<p><b>GLEDING</b> Takknemlighet</p> <p><b>FAMILIEN MIN OG MEG</b></p> <p><b>JULEVERKSTED</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se etter og bli oppmerksom på alt vi har å være glade for</li> <li>• Lage en takknemlighetstavle</li> <li>• Bli bevisst sin egen kropp og hvordan den fungerer.</li> <li>• Gjenkjenne ulike følelser hos seg selv og andre.</li> <li>• Øke barnas forståelse for hvorfor vi feirer jul.</li> <li>• Skape julestemning, og skape en hyggelig førjulstid.</li> <li>• Se gleden i å lage gaver selv og i det å gi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>4/11: PLANLEGGINGSDAG</b></li> <li>• <b>16/11: FOTOGRAF</b></li> <li>• <b>22,24,25,26/11: Juleverksted</b></li> <li>• <b>20/11: FN`s internasjonale barnedag</b></li> </ul>
DESEMBER	<p><b>GLEDING</b> Ta ansvar og være en forskjell</p> <p><b>ADVENT OG JUL</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sette pris på hverandres ulikheter og egenskaper.</li> <li>• Barna skal få erfaring og kjennskap til julebudskapet.</li> <li>• Bli kjent med juletradisjoner og hvorfor vi feirer jul</li> <li>• Samling hver dag hvor vi tenner lys, synger, trekker kalender og leser.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>13/12: LUCIA</b></li> <li>• <b>16/12: NISSEFEST</b></li> </ul>  <p><b>GOD JUL</b></p>

MÅNED	TEMA	MÅL	VIKTIGE DATOER
JANUAR OG FEBRUAR	<p><b>GLEDING</b></p> <p>Selvfølelse og selvgledning Anerkjennelse</p> <p><b>KARDEMOMME BY</b></p>  <p><b>ANDRE KULTURER</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lære å være vår egen venn</li> <li>Hva er viktig for at du skal ha det bra?</li> <li>Bruke «superkraften» vår til å gjøre andre godt.</li> <li>Vi leser boken og blir kjent med historien og de ulike figurene.</li> <li>Formidle en del barnekulturen vår</li> <li></li> <li>Kjennskap til Samene og deres kultur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>2/1:</b> <b>PLANLEGGINGSDAG</b></li> <li><b>6/2:</b> Markering av <b>SAMEFOLKETS DAG</b></li> <li><b>24/2:</b> <b>KARNEVAL</b></li> </ul> 
MARS OG APRIL	<p><b>GLEDING</b></p> <p>Mestring og feiling</p> <p>Gleding og glede</p> <p>Tilhørighet</p> <p><b>KARDEMOMME BY</b></p>  <p><b>PÅSKE</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trene på å se hva vi er gode på.</li> <li>Gjøre gode ting for andre</li> <li>Spre superkraften Gleding hver dag</li> <li>Leke med noen vi ikke har lekt så mye med før.</li> <li>Vi fortsetter å lese og bli kjent med kardemomme by.</li> <li>Øke barnas forståelse for hvorfor vi feirer påsken.</li> <li>Bli kjent med påskebudskapet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vinterferie uke 9</li> </ul>

MÅNED	TEMA	MÅL	VIKTIGE DATOER
MAI, JUNI OG JULI	<p><b>GLEDING</b> Jeg heier på deg Lek</p> <p><b>FRILUFTSLIV</b> Uteliv og lek</p> <p><b>INSEKTER OG SMÅKRYP</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hva betyr det å heie på hverandre?</li> <li>Hjelp andre</li> <li>Vi legger til rette for sansing og undring i naturen.</li> <li>Være mye ute og gå litt lengre turer.</li> <li>Prøve å veksle mellom rolige og litt mer utfordrende motoriske aktiviteter.</li> <li>Lete etter småkryp, lære noen navn på småkryp.</li> <li>Plukke blomster, lære navn på blomster, lære ulike farger og former.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>11-12/5:</b> Overnattingstur for Utforskerne (ikke bekreftet)</li> <li><b>19/5:</b> <b>PLANLEGGINGSDAG</b></li> <li><b>Grillfest i begynnelsen av juni</b></li> <li><b>Avslutning for utforskerne.</b></li> </ul>



## Dagsrytmen på Ekornhulen:

Kl. 07.00	Barnehagen åpner på Humlesvingen
Kl. 07.30	Ekornhulen åpner. Rolig lek frem til frokost.
Kl. 08.30	Frokost
Kl. 10.00	Faste aktiviteter starter
Kl. 11.30	Lunsj
Kl. 12.00	Soving/hviling og Utetid
Kl. 14.30	Frukt og knekkebrød. (De som har med yoghurt får det)
Kl. 15.00	Frilek ute eller inne
Kl. 16.30	Barnehagen stenger

Mandag:	Tirsdag:	Onsdag:	Torsdag:	Fredag:
<p><b>Turdag:</b> Vi går på tur i nærmiljøet. Vi ser på og undrer oss over det vi ser. Av og til deler vi oss.</p>	<p><b>Utforskergruppe:</b> (Ansvar: Marianne) 2017-barna er sammen med alle de eldste barna på de andre avdelingene.</p> <p>Resten av Ekornbarna er på avdelingen og leker og jobber med tema.</p>	<p><b>Kor/ Minikor:</b> Trollungene og Utforskerne har kor på Krabbeskjulet sammen med de eldste der. (Ansvar: Lene)</p> <p>Minikoret er på Ekornhulen sammen med Krabbene og Andedammen. (Ansvar: Irene)</p> <p>Vi har kor annenhver uke, og har lek og tema på avdelingen når det ikke er kor.</p>	<p><b>Grupper:</b> Vi deler oss i grupper og leker og jobber med tema.</p>	<p><b>Matdag:</b> Vi lager varm mat til lunsj.</p> <p>Grupper og tema.</p>
		<p>Pedagogisk ledermøte 09.15-10.00 (Lene)</p>	<p>Avdelingsmøte fra 09.15- 10.00 Voksne fra Krabbe passer</p>	<p>Krabbe har avdelingsmøte. Ekorn passer fra 09.15 - 10.00</p>

## **Barnegruppen 2020/2021:**

**2016:** Eirick

**2017:** Frida, Ellinor, Viktoria, Arild-emil og Kasante

**2018:** Julie, Madelen, Ingvild og Viktoria

**2019:** Lara, Mathias, Emil og Niralya

**2020:** Ulrik og Tilje

## **Personalet 2020/2021:**

Lene H. Løvfall: Pedagogisk Leder, 44 år, to barn og bor i Åsane.

Irene Førdedal: Assistent, 53 år, tre barn og bor i Åsane

Marianne Morvik: Assistent, 54 år, tre barn og bor på Tertnes

Gi oss gjerne tilbakemeldinger og spør om det er noe dere lurer på:

Telefon: 48492225

Mail: [ekornhulen@gronskjeret.no](mailto:ekornhulen@gronskjeret.no)

Tlf Lene: 98471122

Eller send oss melding på [ebarnehage.no](http://ebarnehage.no)