

ÅRSHJUL FOR EKORNHULEN 2024 - 2025



Velkommen til Ekornhulen

Hei og velkommen til et nytt barnehageår på Ekornhulen. På Ekornhulen er vi 14 barn i alderen 2-6 år og 3 voksne damer som heter Irene, Marianne og Lene. I denne planen vil dere se hva vi skal jobbe med i det kommende barnehageåret. Dette er en oversikt, og mer detaljerte planer kommer i månedsbrevene, hvor vi skriver litt om hva vi har gjort og hva som er planene fremover. Hvis det er noe barna er spesielt opptatt av en periode kan det hende planene endres. Vi synes det er viktig å ta tak i interessen og nysgjerrigheten til barna.

Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. (Rammeplanen)

I år skal vi ha flere tema på Ekornhulen. Vi har valgt å fortsette med Gleding som et gjennomgående tema hele året. Familien min og meg er også et tema vi fortsetter med. I tillegg vil vi ha ekstra fokus på natur og miljø i året som kommer og vi vil ha eventyr som tema etter jul.

Lek er også et tema som er viktig for oss på Ekornhulen og som vi ønsker å ha fokus på hver dag hele året. Lek er en naturlig og viktig uttrykksmåte for barn og den gir barna grunnlag for læring og allsidig utvikling. Lek utvikler glede, vennskap, fantasi, læring, språk og sosial kompetanse i samhandling med andre.

«I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre». (Rammeplanen)

I leken legges grunnlaget for barnas vennskap med hverandre, og i samhandling med hverandre legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse. Vi ønsker at barna skal utvikle tilstrekkelig lekekompetanse for å kunne delta i lek, og kunne inkludere andre barn i leken. For å nå dette målet må vi legge til rette for gode, varierte og stimulerende lekemiljøer. Vi må hjelpe og veilede barna i leken og være gode rollemodeller sammen med barna. Det er også viktig at vi viser respekt for barnas lek og prøver å unngå for mange avbrytelser.

I følge Rammeplan for barnehager skal vi arbeide med 7 fagområder i barnehagen.

«Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområdene gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter». (Rammeplanen)

Lærings- og opplevelsesmulighetene som ligger i fagområdene er sentrale hjelpemidler i utviklingen av barnas grunnleggende kompetanse, sosialt og kommunikativt. Dette gjøres både i planlagte og ikke planlagte lærings situasjoner sammen med barna.

I aktiviteter og temaopplegg jobbes det som regel med flere fagområder samtidig. Vi skal sikre at barna får erfaringer og opplevelser fra alle fagområdene og vi skal sikre at de opplever progresjon i aktivitetene.

Gleding

Rammeplanen viser til at barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette. (Rammeplanen)

Gleding er et tema vi har hatt fokus på i flere år. Gleding er det motsatte av mobbing. Det handler om å se verdien i hver enkelt og å bygge et samfunn der alle hører til. Med gleding vil vi bidra til at vi gjør hverandre gode- hver dag, slik at vi har det bedre og kan gi mer til de rundt oss- vi skal være hverdagshelter! Vi skal fokusere på det positive i stedet for det negative. Det er de voksnes ansvar og se til at alle barn har det bra og at det er et inkluderende læringsmiljø i barnehagen.

Vi jobber med bøkene Gleding, Feiling og Undring. Vi skal ha samlinger og samtaler med barna som omhandler sosial kompetanse.

Familien min og meg

Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

Barnehagen skal synliggjøre et mangfold i familieformer og sørge for at alle barn får sin familie speilet i barnehagen. (Rammeplanen)

Barn er tidlig opptatt av seg selv og sin familie, og målet vårt er at barna skal oppleve trygghet på egen identitet gjennom omsorg, lek og læring.

Barna skal kunne føle seg god nok og oppleve mestring og livsglede.

Vi skal ha fokus på mangfold, likeverd og respekt. Vi skal være nysgjerrige og undrende til de forskjellene og likhetene vi finner.

Vi ønsker at barna skal lære å utvikle toleranse for ulikheter, og at de skal lære å samarbeide og vise omsorg for hverandre.

Natur og Miljø

Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna opplever og utforsker naturen, får gode opplevelser med friluftsliv året rundt, får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen. (Rammeplanen)

I år skal vi ha ekstra fokus på natur og miljø.

Naturen er med på å utvikle barns fantasi og lek, og er en god arena for undring, utforskning og læring.

Vi ønsker at barna skal lære å ta vare på naturen, bli glad i naturen og bli glad i å være ute i naturen og få gode naturopplevelser hele året.

Miljø er et tema det er mye fokus på i samfunnet og vi ønsker å få Ekornbarna engasjert i miljøvern også. Vi vil ta utgangspunkt i et opplegg laget for barnehager om fjellreven Revar. Målet er at barna skal tilegne seg gode holdninger og vaner som tar vare på miljøet vårt.



Fjellreven Revar






Gjennom arbeid med natur, miljø og teknikk skal barnehagen bidra til at barna opplever glede ved å ferdes i naturen og får grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen.






Eventyr


Barnehagen skal bidra til at barna møter et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer, og de skal få oppleve spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale. (Rammeplanen)



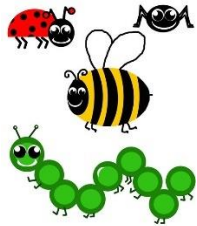
Eventyr er en viktig del av kulturarven vår.

Vi vil at barna skal bli kjent med ulike eventyr, både tradisjonelle og moderne. Vi skal bli kjent med ulike begreper innen eventyr sjangeren, og vi skal formidle eventyrene på ulike måter; vi dramatiserer, bruker flanellograf og ulike figurer, vi synger og ser filmer. Vi skal også ha ulike formingsaktiviteter knyttet til temaet og vi skal prøve å lage vårt eget eventyr.

MÅNED	TEMA	MÅL	VIKTIGE DATOER
AUGUST	<p>TILVENNING Vennskap</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Bli kjent med og trygge på hverandre. • Legge til rette for gode relasjoner. • En trygg og forutsigbar barnehagehverdag. • Trygge barn som trives vil ha gode dager i barnehagen. 	
SEPTEMBER OG OKTOBER	<p>FAMILIEN MIN OG MEG</p>  <p>NATUR OG MILJØ</p>  <p>GLEDING Empati og Vennskap Følelser</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Hvem er jeg? Hvem er familien min? • Utvikle og styrke egen identitet og tilhørighet. • Gi barna en forståelse av at alle er like viktige • Oppleve trygghet på egen identitet gjennom omsorg, lek og læring. • Bli kjent med Revar og Fritjof • Lære barna å bli glad i naturen. • Lære å ta miljøbevisste valg. • Resirkulering • Bli bevisst hva vi kaster i bosset. • Hva er Gleding? • Forstå og føle hvordan andre tenker og har det. • Hvilke følelser har vi? • Alle følelser er viktige forteller oss noe om hvilke behov vi har. 	<ul style="list-style-type: none"> • 9/9: PLANLEGGINGSDAG • 12/9: FORELDREMØTE • 18/10: HØSTFEST • 23/10: FOTOGRAF • 27/10: Fotballturnering for utforskerne

MÅNED	TEMA	MÅL	VIKTIGE DATOER
NOVEMBER	<p>FAMILIEN MIN OG MEG</p>  <p>NATUR OG MILJØ</p>  <p>GLEDING Takknemlighet</p> <p>Ta ansvar og være en forskjell</p> <p>JULEVERKSTED</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Bli bevisst sin egen kropp og hvordan den fungerer. Gjenkjenne ulike følelser hos seg selv og andre. Vi er strømpoliti, passer på å slukke lys, lukke vinduer og dører. Få kjennskap til miljøproblemer i andre land. Se etter og bli oppmerksom på alt vi har å være glade for Sette pris på hverandres ulikheter og egenskaper. Skape julestemning, og skape en hyggelig førjulstid. Se gleden i å lage gaver selv og i det å gi. 	<ul style="list-style-type: none"> 1/11: PLANLEGGINGSDAG 20/11: FN`s internasjonale barnedag Uke 47: Juleverksted
DESEMBER	<p>ADVENT OG JUL</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Barna skal få erfaring og kjennskap til julebudskapet. Øke barnas forståelse for hvorfor vi feirer jul. Bli kjent med ulike juletradisjoner. Samling hver dag hvor vi tenner lys, synger, trekker kalender og leser. 	<ul style="list-style-type: none"> 3/12: Julespill i barnehagen 13/12: LUCIA 20/12: NISSEFEST  <p>GOD JUL</p>

MÅNED	TEMA	MÅL	VIKTIGE DATOER
JANUAR OG FEBRUAR	<p>EVENTYR</p>  <p>GLEDING</p> <p>Selvfølelse og selvgledning Anerkjennelse</p> <p>ANDRE KULTURER</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Bli introdusert for og kjent med ulike eventyr Opplive spenning, glede og undring rundt temaet. Lære å være vår egen venn Hva er viktig for at du skal ha det bra? Bruke «superkraften» vår til å gjøre andre godt. Kjennskap til Samene og deres kultur. Lese samiske eventyr. 	<ul style="list-style-type: none"> 31/1: PLANLEGGINGSDAG 6/2: Markering av SAMEFOLKETS DAG 21/2: KARNEVAL 
MARS OG APRIL	<p>EVENTYR</p>  <p>GLEDING</p> <p>Mestring og feiling</p> <p>Gledning og glede</p> <p>Tilhørighet</p> <p>PÅSKE</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Vi snakker og samtaler rundt temaet, dramatiserer og leker. Kjennskap til ulike kjennetegn ved eventyr. Lage vårt eget eventyr. Avslutte temaet med eventyr fest. Trene på å se hva vi er gode på. Gjøre gode ting for andre. Spre superkraften Gledning hver dag. Leke med noen vi ikke har lekt så mye med før. Øke barnas forståelse for hvorfor vi feirer påske. Bli kjent med påskebudskapet. 	  

MÅNED	TEMA	MÅL	VIKTIGE DATOER
MAI	<p>17.MAI</p>  <p>GLEDING Jeg heier på deg Lek</p>	<ul style="list-style-type: none"> Få kunnskap om hvorfor vi feirer 17.mai og tradisjoner knyttet til denne dagen. Lære fargene på flagget Hva betyr det å heie på hverandre? Hjelpe andre 	<ul style="list-style-type: none"> 2/5: PLANLEGGINGSDAG 22-23/5: Overnattingstur for Utforskerne 30/5: PLANLEGGINGSDAG
JUNI OG JULI	<p>FRILUFTSLIV Uteliv og lek</p> <p>INSEKTER OG SMÅKRYP</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Vi legger til rette for sansing og undring i naturen. Være mye ute og gå litt lengre turer. Prøve å veksle mellom rolige og litt mer utfordrende motoriske aktiviteter. Lete etter småkryp, lære noen navn på småkryp. Plukke blomster, lære navn på blomster, lære ulike farger og former. 	<ul style="list-style-type: none"> Grillfest i begynnelsen av juni Avslutning for utforskerne. 



Dagsrytmen på Ekornhulen:

Kl. 07.00	Barnehagen åpner på Humlesvingen
Kl. 07.30	Ekornhulen åpner. Rolig lek frem til frokost.
Kl. 08.30	Frokost
Kl. 10.00	Faste aktiviteter starter
Kl. 11.30	Lunsj
Kl. 12.00	Soving/hviling og Utetid
Kl. 14.30	Frukt og knekkebrød. (De som har med yoghurt får det)
Kl. 15.00	Frilek ute eller inne
Kl. 16.30	Barnehagen stenger

Mandag:	Tirsdag:	Onsdag:	Torsdag:	Fredag:
<p>Turdag: Vi går på tur i nærmiljøet. Vi ser på og undrer oss over det vi ser. Av og til deler vi oss.</p>	<p>Utforskergruppe: (Ansvar: Lene) 2019-barna er sammen med alle de eldste barna på de andre avdelingene.</p> <p>Resten av Ekornbarna er på avdelingen og leker og jobber med tema.</p>	<p>Kor/ Minikor: 2019- og 2020-barna har kor annenhver uke på Ekornhulen sammen med Humle og Krabbe. (Ansvar: Irene) De ukene de ikke er på kor er det Onsdagsklubb.</p> <p>Minikoret (2021 og 2022- barna) er på Humlesvingen sammen med Humle og Krabbe. (Ansvar: Marianne)</p>	<p>Grupper: Vi deler oss i grupper og leker og jobber med tema.</p>	<p>Matdag: Vi lager varm mat til lunsj.</p> <p>Grupper og tema.</p>
		<p>Pedagogisk ledermøte 09.15-10.00 (Lene)</p>	<p>Avdelingsmøte fra 09.15- 10.00 Voksne fra Krabbe passer</p>	<p>Krabbe har avdelingsmøte. Ekorn passer fra 09.15 - 10.00</p>

Barnegruppen 2024/2025:

2019: Lara, Mathias, Emil og Niralya

2020: Ulrik, Tilje, Alma og Benjamin

2021: Willy og Jørgen

2022: Nilan, Victoria, Sanne og Pernille

Personalet 2024/2025:

Lene H. Løvfall: Pedagogisk Leder, to barn og bor i Åsane.

Irene Førdedal: Assistent, tre barn og bor i Åsane

Marianne Morvik: Assistent, tre barn og bor på Tertnes

Gi oss gjerne tilbakemeldinger og spør om det er noe dere lurer på:

Telefon: 48492225

Mail: ekornhulen@gronskjeret.no

Tlf Lene: 98471122

Eller send oss melding på ebarnehage.