







# ÅRSHJUL









# LERKESTUEN



2020/2021

# ÅRSHJUL FOR LERKESTUEN 2020/21

MÅNED	TEMA	MÅL/INNHOLD	DIVERSE
AUGUST	-Tilvenning 	-Skape trygghet. -Få den nye gruppen til å fungere sammen, skape samhold og tilhørighet	Velkommen til nytt barnehageår!
SEPTEMBER	-Meg selv og familien min 	-hvem er jeg? hvem er familien min? -fokus på at det finnes ulike familier -vi arbeider også litt med kroppen, for eksempel de ulike sansene våre -håndhygiene, Ren hånd prosjekt i regi av Bergen kommune	-7.september PLANLEGGINGSDAG
OKTOBER	-Karius og Baktus 	-ta utgptk i en bok og jobbe tverrfaglig omkring den (lese, synge, forming, undring, lek, fantasi) -formidling av barnekultur -fokus på tannhelse og hvilken mat som er bra/ikke bra for tennene	- 9.oktober PLANLEGGINGSDAG -vi får en bhglærer student uke 42-44 -uke 43 høstuke med høstfest
NOVEMBER	-Karius og Baktus  -Juleverksted på avdelingen	-Vi fortsetter med samme tema som i oktober.  -lage julegaver -skape julestemning	-6.november PLANLEGGINGSDAG -20.nov. Vi markerer FNs internasjonale barnedag -uke 47 fotografering gruppebilde og portrett
DESEMBER	-Jul 	-juleforberedelser -hvorfor feirer vi jul? -kose oss og glede oss til jul	-fredag 18 desember nissefest
JANUAR	-Ulike kulturer 	-bli kjent med at det finnes andre land/kulturer. Flagg, mat, språk, kjennetegn	

			blir noen av fokusområdene	
<b>FEBRUAR</b>	-Samisk kultur  -Karneval 		-i forbindelse med Samedagen jobber vi med samer, hvor bor de, hva gjør de, hva er spesielt med dem? -vi jobber med forberedelser til karnevalet. Vi lager instrumenter og pynt til avdelingen.	-5.februar <b>PLANLEGGINGSDAG</b> -4. februar samefest  -fredag 19.februar Karneval  -studenten fra i høst kommer tilbake uke 6-8.
<b>MARS</b>	-Krabber og livet i fjæra   -Påske 		-gå på turer til fjæren -sette ut krabbeteiner -utforske, studere, undre oss over hva vi finner i fjæren -forming, sang, dikt, bøker omkring temaet -tur til Akvariet?  - lage påskepynt og snakke om hvorfor vi feirer påske	-påskefrokost med foreldrene?
<b>APRIL</b>	-Krabber og livet i fjæra 		-vi fortsette med tema Krabber og livet i fjæra.	
<b>MAI</b>	-Vår og insekter  -17.mai 		- går turer, lager vårbilder/ insekter, synger, leser dikt, vi sår ulike frø. Vi sår i plantekassene våre ute, og inne til å ha med hjem. Hva trenger frø for å vokse? -Hvorfor feirer vi 17.mai? Synger sanger og lager 17.mai pynt	-14. mai <b>PLANLEGGINGSDAG</b>  -27.-28. mai Sætervika for utforskerne (m/forbehold)
<b>JUNI og JULI</b> 	-Sommer 		-rolige dager og kos -ferieavvikling	-avslutning for barna som skal begynne på skolen

Dette er en grov oversikt over tema og spesielle aktiviteter dette barnehageåret.

Slik som situasjonen er nå i høst hvor vi er på gult nivå, kan vi ikke ha aktiviteter på tvers av avdelingene. De ulike festene vi pleier å ha felles, blir avdelingsvis. Det felles juleverkstedet vi har i november blir også avdelingsvis. Blir det forandring og vi kan åpne opp for mer kontakt mellom avdelingene, får dere beskjed.

Utforskergruppen må også bli avdelingsvis fremover, så håper vi at det åpnes opp for litt mer samarbeid mellom avdelingene etter hvert.

Lek er viktig og leken blir prioritert på Lerkestuen! Både tid til lek, og å lage gode lekemiljø. Vi voksne er tilretteleggere for leken, gir den næring, observerer og passer på at alle får delta i lek.

Årstidene vil vi også følge gjennom året. Det gjør vi gjennom sanger/dikt, formingsaktiviteter, turer, samlinger.

Vi vil også ha samlinger (med de to eldste gruppene) gjennom året hvor vi jobber med følelser. Vi vil bruke et program som heter Psykologisk førstehjelp som er utviklet av en psykolog som heter Solveig Raknes. Det skal hjelpe barn å sette ord følelsene sine, takle følelsene sine og å gjenkjenne egne og andres følelser. Det legger også vekt på å lære å snakke vennlig og respektfullt til seg selv. At vi skal ha positive tanker om oss selv. Snu tankene våre fra for eksempel: «Dette klarer jeg ikke» til «dette får jeg til». Programmet bruker begrepene røde og grønne tanker som er illustrert ved hjelp av en grønn og en rød bamse. De grønne tankene er hjelpsomme tanker og skaper mer glede og trivsel, mens de røde tankene er de negative og vonde tankene. Det er lov å ha røde tanker, alle tanker og følelser skal anerkjennes. Men hvordan de røde tankene takles og får styre oss er i fokus. Fokus på dette temaet samsvarer også med Rammeplanen hvor det står: «Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen», s.11.

Etter hver måned gir vi ut en månedsplan med evaluering av måneden som har gått, og plan for den neste måneden. Her vil det være litt mer detaljerte planer og mål enn det som står i dette årshjulet. Når vi arbeider med et tema jobber vi tverrfaglig med temaet. Vi kan for eksempel bruke sang, dikt, forming, turer og naturen, bøker, samtale for å få erfaringer og opplevelser omkring temaet. På den måten er vi innom flere av fagområdene i Rammeplanen når vi jobber med ett og samme tema. Vi kan jobbe med emnet både i planlagte læringssituasjoner og i spontane hverdags-situasjoner (f.eks. i lek, under måltid, i garderoben) gjennom dagen. Vi kan også være spontane; legge vekk våre planer og ta tak i tema barna viser interesse for. Noen ganger deler vi avdelingen inn i grupper etter alder når vi jobber med tema, andre ganger er alle sammen med. Vi prøver å tilpasse temaet og arbeidsmåtene til barnas alder og modning.

All informasjon om avdelingen finner dere på [ebarnehage.no](http://ebarnehage.no). Under "Loggen" finner dere Dagen i dag. Her skriver vi stort sett hver dag litt om hva vi har gjort på, noen dager er det også bilder. Her finner dere også ukeplan. Månedsplaner finner dere under dokumenter.

# PERSONALE OG BARN PÅ LERKESTUEN 2020/21

**Hanne Branum**, assistent, er 39 år. Hun har jobbet 18 år i Grønskjeret barnehage. Mamma til Johannes 14 år og Sarah 10 år. Samboer med Olav. Og bor på Sotra ☺

**Beate Bergkvist**, assistent, 46 år. Beate har jobbet i barnehagen i 11 år. Hun er gift med Yngve og har to hunder, Inka og Bella. Beate er glad i å gå turer i skog og mark. Og hun og Yngve er veldig glad i å reise rundt omkring i verden, Australia er vel favoritten.

**Tone Årdal**, pedagogisk leder, er 49 år. Utdannet barnehagelærer i Sogndal i -95. Har jobbet i barnehagen siden den var ny i -96. Først 4 år på Ekornhulen, deretter 11 år som styrer, begynner på 10.året på Lerkestuen. Gift med Oddvin og har to barn, Line på 20 år og Vegard på 16 år.

## Barnegruppen:

FØDT 2018	FØDT 2017	FØDT 2016	FØDT 2015
Lilly Jose Mille	Aryan Viljar	Didrik Emilie Adelen Marta Adrian Emina	Tina Maja Fredrik Mathias

Vi tre voksne er heldige som får låne 15 flotte, gode Lerkebarn hver dag! Vi ønsker å gi alle barna en best mulig dag med god omsorg, trygghet, trivsel, gode opplevelser og erfaringer, vennskap, glede, humor. Vi ønsker også et godt foreldresamarbeid med dere. Tilbakemeldinger (ris og ros) er viktig for at vi kan utvikle oss, og barnehagen videre. Spør oss om det er noe dere lurer på!

- Mob.tlf direkte til Lerkestuen: 48492220
- Tone sin mobil 90196718
- mail [lerkestuen@gronskjeret.no](mailto:lerkestuen@gronskjeret.no).
- barnehagen har også egen hjemmeside: [www.gronskjeret.no](http://www.gronskjeret.no)

# DAGSRYTME / UKEPLAN PÅ LERKESTUEN

Uken veksler mellom faste aktiviteter og lek, og det er mulighet for spontanitet og fleksibilitet gjennom uken. Vi vil ofte dele avdelingen i mindre grupper, gjerne etter alder. I gruppene kan det være voksenstyrte aktiviteter eller frilek. En fast dags- og ukerytme skaper forutsigbarhet for barna og gjør det lettere for oss voksne å gjennomføre planer.

Det er fint om barna kommer til barnehagen til kl. 10.00. Er dette vanskelig å få til en dag er det fint om dere gi beskjed om at dere kommer senere.

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<p><b>Kl. 07.00</b> Barnehagen åpner</p> <p><b>Kl. 08.30</b> Frokost</p> <p>Kl. 09.00-10.00 eller i utetiden kl. 13.30-14.30. Personalet på Lerkestuen har avdelingsmøte. En av de voksne fra Pinnsvinkroken passer Lerke barna.</p> <p><b>Kl. 10.00</b></p> <p>Vi jobber med månedens tema</p> <p><b>Kl 11.30</b> Lunsj</p> <p>Utetid/ Sovetid</p> <p><b>Kl. 14.30</b> Yoghurt/ Frukt</p> <p><b>Kl. 16.30</b> Barnehagen stenger</p>	<p><b>Kl. 07.00</b> Barnehagen åpner</p> <p><b>Kl. 08.30</b> Frokost</p> <p>Kl. 09.15 Pedagogisk leder møte til kl. 9.15 - 10.00(Tone)</p> <p><b>Kl. 10.30</b> KOR (barna født i 2015 og-16) ANSVAR: HANNE</p> <p>MINIKOR (barna født i 2017 og-18) ANSVAR: TONE</p> <p><b>Kl. 11.30</b> Lunsj</p> <p>Utetid/ Sovetid</p> <p><b>Kl. 14.30</b> Yoghurt/ Frukt</p> <p><b>Kl. 16.30</b> Barnehagen stenger</p>	<p><b>Kl. 07.00</b> Barnehagen åpner</p> <p><b>Kl. 08.30</b> Frokost</p> <p><b>Kl 10.00- 11.15</b> UTFORSKER-GRUPPE ANSVAR: TONE</p> <p>De andre jobber med månedens tema/leker/ deler i grupper</p> <p><b>Kl. 11.30</b> Lunsj</p> <p>Utetid/ Sovetid</p> <p><b>Kl. 14.30</b> Yoghurt/ Frukt</p> <p><b>Kl. 16.30</b> Barnehagen stenger</p>	<p><b>Kl. 07.00</b> Barnehagen åpner</p> <p><b>Kl. 08.30</b> Frokost</p> <p><b>KL 10.00</b></p> <p>TURDAG Turen går som regel i nærmiljøet.</p> <p>Vi har ofte et mål med turen, f. eks skogen, lekeplass. Her har vi ofte lek og noen ganger aktivitet i forhold til tema.</p> <p>Vi går som regel på tur hele gruppen.</p> <p>Noen ganger går de eldste på lengre turer</p> <p>ANSVAR: HANNE, BEATE, TONE</p> <p><b>Kl. 11.30</b> Lunsj i barnehagen eller ute på turen.</p> <p>Utetid/ Sovetid</p> <p><b>Kl. 14.30</b> Yoghurt/ Frukt</p> <p><b>Kl. 16.30</b> Barnehagen stenger</p>	<p><b>Kl. 07.00</b> Barnehagen åpner</p> <p><b>Kl. 08.30</b> Frokost</p> <p>Lek</p> <p>Dele i grupper</p> <p>Jobbe med månedens tema</p> <p><b>MATLAGING</b> Vi lager varmlunsj (hvis det ikke er bursdag den uken, da blir det laget varm mat den dagen det er bursdag. Bursdagsbarnet bestemmer hva vi skal lage)</p> <p><b>Kl. 11.30</b> Lunsj</p> <p>Utetid/ Sovetid</p> <p><b>Kl 14.30</b> Yoghurt/ Frukt</p> <p><b>Kl. 16.30</b> Barnehagen stenger</p>