

















*Årshjul for Krabbeskjulet*  
*2021/2022*

MÅNED	TEMA	MÅL/INNHOLD	DIVERSE
<p><b><u>AUGUST</u></b></p>	<p><b>TILVENNING</b></p>  <p><b>JEG OG DE ANDRE</b> Identitet og relasjons kompetanse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ta i mot de nye barna og foreldrene.</li> <li>- Legge til rette for at de nye barna skal bli kjent og trygg, og komme inn i gode og faste rutiner.</li> <li>- Hva heter vi? Lære for- og etternavn , både vårt eget og de andres.</li> </ul>	<p>De nye barna på Krabbeskjulet er: Lea, Tiril, Vanja, Ole og Andrine.</p> <p><b>Månedens sang:</b> <b>AUGUST</b> Mel. Nøtterøvsen</p>
<p><b><u>SEPTEMBER</u></b></p>	<p><b>JEG OG DE ANDRE</b> Identitet og relasjons kompetanse.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvordan ser vi ut? Hårfarge, øyefarge, høyde m.m. Lære navn på kroppsdelene.</li> <li>- Bidra til at barna blir kjent med og trygg på egen kropp.</li> </ul>	<p><b>Planleggingsdag:</b> <b>Mandag 13.sept</b></p> <p><b>Foreldremøte:</b> <b>Onsdag 29.sept.</b> <b>Kl.19-20</b></p> <p><b>Månedens sang:</b> <b>SEPTEMBER</b> Mel. Nisser og dverger</p>
<p><b><u>OKTOBER</u></b></p>	<p><b>JEG OG DE ANDRE</b> Identitet og relasjons kompetanse.</p>  <p><b>HØST</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Snakke om følelser.</li> <li>- Bidra til at barna får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne og andres følelser.</li> <li>- Gjøre barna kjent med hva som skjer i naturen om høsten. (Samtaler, bøker, turer, forming, lage mat av selvdyrkede poteter)</li> </ul>	<p><b>Høstfest:</b> <b>Fredag 22.okt</b></p> <p><b>Månedens sang:</b> <b>OKTOBER</b> Mel. Du og jeg og vi to</p>

<p><b><u>NOVEMBER</u></b></p>	<p><b>JEG OG DE ANDRE</b> Identitet og relasjonskompetanse</p>  <p><b>JULEVERKSTED</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvordan skal jeg være mot andre og hvordan liker jeg at andre er mot meg,</li> <li>- Snakke om grenser for egen og andres kropp. Hva er greit/ikke greit.</li> <li>- Gode og vonde hemmeligheter</li> <li>- Vi ønsker att barna skal bli rustet til å våge å gi beskjed dersom det skjer ting med dem eller andre som ikke er greit.</li> </ul> <p>Besøke andre avdelingene og lager gaver til noen vi ønsker å glede.</p>	<p><b>Planleggingsdag: fredag 5.nov.</b></p> <p><b>Vi markerer FN`s barnedag 19.nov</b></p> <p><b>Fotografering: 18 eller 19 November</b></p> <p><b>Juleverksted: Uke 47 felles Juleverksted</b></p> <p><b>Månedens sang: NOVEMBER</b> Mel. I østen stiger solen opp</p>
<p><b><u>DESEMBER</u></b></p>	<p><b>HVORFOR FEIRER VI JUL?</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gjøre barna kjent med Juleevangeliet</li> <li>- Få kjennskap til at mennesker/ familier er forskjellige, og forskjellige grunner til at vi feirer Jul (Samtaler. Jule/vintersanger Dramatisering. Baking. Forming, Kalender)</li> </ul>	<p><b>Utforskerne spille julespill for resten av barnegruppen: ?</b></p> <p><b>Utforskerne går Luciatog på avdelingen.: Mandag 13.des, Nissefest: Fredag 17.des</b></p> <p><b>Foreldrefrokost: Onsdag 22.des.</b></p> <p><b>Jul: Bhg. Stengt Fredag 24.des Fredag 31.des</b></p> <p><b>Månedens sang: DESEMBER</b> Mel.O jul med ding glede</p>

<p><b><u>JANUAR</u></b></p>	<p>HVA ER VANN ?</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utvide barnas kunnskaper om vann. (Viktighet og egenskaper.)</li> <li>- Leke og eksprimentere med vann. Mengde, vekt og volum. Undre oss og ha samtaler.</li> </ul>	<p><b>Planleggingsdag:</b>  <b>Mandag 3.jan og</b>  <b>Fredag 28.jan.</b></p> <p><b>Foreldresamtaler</b></p> <p><b>Månedens sang:</b>  <b>JANUAR</b>  Mel. Jeg heter Mikkelrev</p>
<p><b><u>FEBRUAR</u></b></p>	<p><b>SAMISK KULTUR</b></p>  <p>HVA ER VANN ?</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Få kjennskap til samene og den samiske kultur, og markerer Samefolkets dag som er 6.feb (Samtaler. Samisk flagg. Mat. Se bilder. Høre musikk).</li> <li>- Vi fortsetter med temaet VANN.</li> </ul>	<p><b>Foreldresamtaler</b></p> <p><b>Markering av Samefolkets dag:</b>  <b>fredag 4.feb.</b></p> <p><b>Karneval:</b>  <b>Fredag 18.feb.</b></p> <p><b>Månedens sang:</b>  <b>FEBRUAR</b>  Mel. Bjelleklang</p>
<p><b><u>MARS</u></b></p>	<p>HVA ER VANN ?</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi fortsetter med temaet VANN.</li> </ul>	<p><b>&lt;&lt;ROCKESOKK&gt;&gt;</b>  <b>21.mars</b>  <b><u>Forskjeller er bra!</u></b></p> <p><b>Månedens dikt:</b>  <b>MARS</b>  Mel. Hui heil Kor er det vel friskt og lett</p>

<p><b><u>APRIL</u></b></p>	<p><b>HVORFOR FEIRER VI PÅSKE?</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>+</b></p> <p><b>VÅR</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bidra til at barna får kjennskap til det kristne påskebudskapet. Få kjennskap til at mennesker/familier er forskjellige, og at det er forskjellige måter/grunner til at vi feirer påske.</li> <li>- Gjøre barna kjent med hva som skjer i naturen om våren. (Samtaler, bøker, turer, forming, så frø, plukke boss, sette poteter)</li> </ul>	<p><b>Påske:</b>  <b>Onsdag 13.mars stenger barnehagen kl.12:00</b>  <b>Bhg. stengt.</b>  <b>Torsdag 14.april</b>  <b>Fredag 15.april</b>  <b>Mandag 18.april.</b></p> <p><b>Månedens sang:</b>  <b>APRIL</b>  Mel. Blåveispiken</p>
<p><b><u>MAI</u></b></p>	<p><b>VÅR</b></p>  <p><b>17. MAI</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortsetter med å gjøre barna kjent med hva som skjer i naturen om våren.</li> <li>- Bli kjent med hvorfor vi feirer 17.mai. Samtaler og Fortellinger. Sanger. Fargelegge det Norske flagget. Lage "17.mai pynt»</li> </ul>	<p><b>Foreldrefrokost: Fredag 13.mai</b></p> <p><b>Grunnlovsdag: Tirsdag 17.mai (Bhg.stengt)</b></p> <p><b>Kristi Himmelfartsdag: (Bhg.stengt) Torsdag 26.mai.</b></p> <p><b>Planleggingsdag: Fredag 27.mai</b></p> <p><b>Overnattingstur for Utforskerne.</b></p> <p><b>Månedens dikt: MAI</b>  Mel. Norge i rødt, hvit og blått</p>
<p><b><u>JUNI og JULI</u></b></p>	<p><b>SOMMER</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi går turer til lands og til vanns. (Håper å få til en båttur).</li> <li>- Vi forbereder avslutning for utforskerne.</li> </ul>	<p><b>Pinse: Mandag 6.juni</b></p> <p><b>Utforsker-avslutning.</b></p> <p><b>Månedens sang: JUNI</b>  Mel. Steinrøysa ned i bakken</p>

Dette er en grov oversikt over temaer og aktiviteter gjennom barnehageåret 2021-2022.

## HOVEDTEMAER BARNEHAGEÅRET 2021-2022

Tema for første halvår har vi valgt å kalle «**JEG OG DE ANDRE**». I august begynner vi med å øve på barnas navn både for- og etternavn. I september har vi fokus på hva de forskjellige kroppsdelene heter, og hvordan vi ser ut på utsiden, hårfarge, øyefarge, høyde... I oktober kommer vi til å snakke mye om følelser, glad, trist, sint... \*Har alle følelser? \*Hvordan kjennes følelsene? \*Hvorfor kommer følelsene? \*Er det greit å ha de forskjellige følelsene? I november kommer vi til å ha fokus på hvordan vi skal være mot hverandre, at vi bestemmer over vår egen kropp, og forskjellen mellom gode og vonde hemmeligheter. Målet med dette temaet er å bidra til at barna blir kjent og trygg på egen kropp. Vi ønsker at barna skal utvikle en positiv oppfatning av seg selv, blir kjent med egne og andres følelser og behov, og utvikle empati. At de blir bevisst sin identitet, utvikle interesse og respekt for andre, og forstå verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap. Samt å utvikle bevissthet om, og setter grenser for egen kropp og få forståelse for, og respektere andres grenser. Vi ønsker at barna skal bli rustet til å våge å gi beskjed dersom det skjer ting med dem eller andre som ikke er greit.

Et menneske er mye mer en det vi ser. Vi er alle like verdifulle uavhengig av hva vi kan, hvordan vi ser ut.... Det finnes bare en av oss, og vi er bra nok !!!

## HVA ER VANN ?

På nyåret vil vi starte opp med nytt tema som vil strekke seg over januar, februar og mars. Vi har valgt å kalle dette temaet «**HVA ER VANN?**»

Vann er noe vi forholder oss til hver dag og er kilden til alt liv, det gjør at vi kan bla. kan seile mellom kontinentene, drive med vannsport, vintersport og vi kan bla. utvinne strøm.

Vann forandrer form ut i fra temperatur, fra fast til flytende eller gass.

Vi skal sammen se nærmere på vannets kretsløp og hvordan det gir liv til planter, dyr og mennesker. Vi skal også være forskere som eksperimenterer og leker med vann.

Vi gleder oss til å fatt på dette temaet, vi tror det er et tema som kan engasjere, skape undring som gir glede gjennom utforskning. Det er et element barna har god kjennskap til og noe de forholder seg til hver eneste dag.

Vann er et tema som rommer veldig mye og ved å ha det over flere måneder har vi mulighet til både gå inn på ulike områder av tema som vi planlegger i forkant samtidig som vi kan se hva som fenger barna eller hva de blir mest opptatt av. Da kan barna i stor grad få være med å medvirke til egen hverdag.

Når vi jobber med et tema jobber vi tverrfaglig, og kommer på denne måten innom fagområdene i Rammeplanen. På Krabbeskjulet bruker vi sang, dikt, forming, mat, turer, bøker, dramatisering og samtaler både i planlagte lærings situasjoner og i spontane hverdagssituasjoner gjennom dagen, og vi vil alltid ha fokus på vennskap og samspill, lek og språk.



## TURDAG

På Krabbeskjulet har vi fast turdag hver mandag, noen ganger har vi mat med oss på turene, andre ganger er vi tilbake i barnehagen til lunsj. Målet med disse turene er å la barna bli kjent med nærmiljøet, bli glad i- og lære å ta vare på naturen, få motorisk trening, få positive opplevelser utenfor barnehageporten. Skal barna bli glad i- og lære å ta vare på naturen, må de få anledning til å være i og leke i den, og få oppleve dens mangfold. Når barna får leke og bevege seg ute i naturen, i ulent terreng, til forskjellige årstider, gir dette også rom for allsidig motorisk/ sansemotorisk trening og utfordringer, samtidig som de får velge utfordringer etter egne grenser for trygghet, fysisk dyktighet og vågemot.



## LEK

Leken er en stor og viktig del av dagene på Krabbeskjulet. Å leke er en naturlig aktivitet for barn, de leker fordi det er gøy. Når barn leker går de ut av den ”virkelige” verden, og er i en ”likksom” verden. Dette fører til at de gjerne tør å utfolde seg og gjøre andre ting en de ville ha gjort i den ”virkelige” verden.

Lek er og skal være en aktivitet for aktivitetens skyld, men det er allikevel viktig for oss voksne å vite at den har betydning for barnets utvikling og læring.

Når barn leker prøver de ut, eller bearbeider ting de har opplevd. De eksperimenterer, løser problemer og konflikter, lærer å samarbeide og utvikler empati. De lærer seg hvordan de skal forholde seg til andre for å få være med i leken, og for å få leken til å fungere. De lærer å uttrykke egne tanker og meninger, og å forstå at andre kan ha andre tanker og meninger en de selv. De får språklig stimulering og trent motoriske/sansemotoriske ferdigheter.





## **BØKER/HØYTLESING**

På Krabbeskjulet leser vi mye for barna, både bildebøker, bøker med tekst og eventyr. Vi bruker også en del lydbøker. Vi bruker bøker og boklesing både som utgangspunkt for temaer gjennom året, og høytlesning for lesingens skyld, for eks i samlingsstunder, i leketiden inne/ute og i forbindelse med måltid. Alle barn som går i barnehagen skal oppleve å bli lest og fortalt for, både de barna som ber om det selv og de som ikke gjør det. Det er derfor viktig at vi legger til rette for at barna får gode og positive opplever gjennom høytlesing, at de opplever høytlesingen som en hyggelig sosial aktivitet som gir felles opplevelser. I tillegg setter det krav til den som leser, at boken/historien blir formidlet på en god og spennende måte.

## **HVORFOR HØYTLESING**

Gjennom høytlesing lærer barna å lytte, konsentrere seg og rette oppmerksomheten mot noe over litt tid. De får stimulert sin fantasi og nysgjerrighet, og de får leve seg inn i og øvd seg på å forstå andres situasjoner og følelser. Å lese høyt for barn er med på å stimulere barns språkutvikling og kan i tillegg bidra til bedre lese og skriveferdigheter. Når vi leser en tekst møter barna flere ord enn de gjør i dagligtale, og setningene blir formulert på en annen måte en når vi snakker. Om vi i tillegg, underveis, snakker om det vi har lest sammen med barna, og forklarer ord som kan være vanskelig å forstå, vil barna med stor sannsynlighet få utvidet ordforrådet sitt. Et barn som blir lest høyt for får etter hvert større forutsetning for å forstå hvordan en leser en tekst, hvor en tar pauser og hvor en legger trykk. «Et barn som er vant til å lytte til høytlesing, blir automatisk eier av de fleste nøklene til leseforståelse» (Høigård 2006 :2287).



## EBARNEHAGE

Hver måned sender vi ut månedsbrev hvor vi forteller om/ evaluerer måneden som har gått, og skriver litt om den kommende måneden. I forkant av hver uke vil vi sende ut ukeplan hvor vi skriver mer detaljert hvilke aktiviteter, og hva vi vil jobbe med ut ifra hva som er månedens tema. Hver dag skriver vi «dagen i dag» hvor vi forteller litt om aktivitet/hendelse den aktuelle dagen. Både månedsbrev, ukeplan og «dagen i dag» vil du finne på [eBarnehage](#).

## DAGSRYTMEN PÅ KRABBESKJULET

Her er en oversikt over dagsrytmen i løpet av uken når dagene er «normale» uten koronavirus. Når og hvor de ulike aktivitetene finner sted, hva som er spesielt for ulike dager. Mandag er det tur dag, tirsdag er det utforskegruppe og lek for resten av barnegruppen, onsdag er det kor/mini kor eller lek og samlingsstund/tema , torsdag er det lek og samlingsstund/tema og «matdag» og fredag deler vi opp barnegruppen og har lekegrupper + at de voksne Krabbene har avd. møte fra ca 09.15 til ca. 10.00 mens Ekornhulen passer Krabbebarna. Alle dager preges selvfølgelig av glede, humor og masse lek, og ingen dager er lik!

<b>MANDAG</b>	<b>TIRSDAG</b>	<b>ONSDAG</b>	<b>TORSDAG</b>	<b>FREDAG</b>
<b>Kl. 07.00</b> Barnehagen åpner	<b>Kl. 07.00</b> Barnehagen åpner	<b>Kl. 07.00</b> Barnehagen Åpner	<b>Kl. 07.00</b> Barnehagen åpner	<b>Kl. 07.00</b> Barnehagen åpner
<b>Kl. 08.30</b> Frokost	<b>Kl. 08.30</b> Frokost	<b>Kl. 08.30</b> Frokost	<b>Kl. 08.30</b> Frokost	<b>Kl. 08.30</b> Frokost
<b>Kl.10.00</b> Vi går på tur	<b>Kl. 10.00-11.15</b> Utforskergruppe 2016 barna (Linda)  (4 års tur for 2016 barna siste onsdag i mnd. (en av oss voksne på avd. er med på turen)).	<b>Kl. 10.30</b> KOR og MINIKOR: Annenhver uke 2016 og 2017 (Anita) 2018 og 2019 barna (Glenda)  Lek og samlingsstund/ tema annenhver uke.	<b>Kl. 09.15-10.00</b> Vi passer Ekorn barna mens Ekorn voksne har avd.møte.  <b>Kl. 10.00-11.15</b> Lek og samlingsstund/tema.	<b>KL 09.15-10.00</b> Krabbe avd.møte, Ekorn passer Krabbebarna.
<b>Kl 11.30</b> Lunsj i bhg. eller ute på turen.	Lek. for resten av barnegruppen (Glenda og Anita)	<b>Kl. 11.30</b> Lunsj	<b>Kl. 11.30</b> Lunsj/ ”matdag”	<b>KL 10.00-11.15</b> Vi deler opp barnegruppen og har lekegrupper
<b>Kl. 12.00</b> Utetid/ Sovetid			<b>Kl. 12.00</b> Utetid/ Sovetid	<b>Kl. 11.30</b> Lunsj
<b>Kl. 14.30</b> Frukt/Yoghurt	<b>Kl. 11.30</b> Lunsj	<b>Kl. 12.00</b> Utetid/ Sovetid	<b>Kl. 14.30</b> Frukt/ Yoghurt	<b>Kl. 12.00</b> Utetid/ Sovetid
<b>Kl. 16.30</b> Barnehagen stengt	<b>Kl. 12.00</b> Utetid/ Sovetid	<b>Kl. 14.30</b> Frukt/ Yoghurt	<b>Kl. 16.30</b> Barnehagen stengt	<b>Kl 14.30</b> Frukt/ Yoghurt
	<b>Kl. 14.30</b> Frukt/ Yoghurt	<b>Kl. 16.30</b> Barnehagen stengt		<b>Kl. 16.30</b> Barnehagen Stengt
	<b>Kl. 16.30</b> Barnehagen stengt			

## **BARNEGRUPPEN PÅ KRABBESKJULET**

Barn født 2016: [Yusuf](#), [Andrine](#), [Oscar](#), [Mathilde](#), [Josephine](#), [Aline](#), [Max](#).

Barn født 2017: [Adar](#), [Sander](#), [Ole](#).

Barn født 2018: [Ada](#), [Ola](#), [Philip](#).

Barn født 2018: [Vanja](#), [Lea](#), [Tiril](#).

## **VI SOM JOBBER PÅ KRABBESKJULET**

[Glenda](#)-assistent. [Linda](#)-barnehagelærer. [Anita](#)-pedagogisk leder.

## **DIVERSE TELEFON NR.**

**Tlf nr. til Krabbeskjulet:**

**48492226**

**Tlf nr. til Kontoret (Ørjan):**

**48492221**

**Mob. nr. til Anita (privat):**

**94379828**

**Mob. nr. Linda (privat):**

**45217756**

**Mob. nr. til Glenda (privat):**

**90162196**

# 😊 HUSKELISTE 😊

😊 Ring avdelingen eller send melding dersom dere kommer etter klokken 09.30.

😊 Frokost er mellom 8:30-09:00, prøv å unngå å levere i dette tidsrommet.

😊 Ring eller send melding dersom barnet har fri, evt. er syk.

😊 Merk alle klær (sko, undertøy m.m.)

😊 Sjekk at barnet har nok ekstratøy på plassen. Ha alltid minst et ekstra skift liggende.

😊 Varme klær: varmebukse og genser, ullsokker til å ha i støvler, hals, lue, votter.

😊 Vask regntøy og dresser (når det trengs). Ta det hjem for å tørke om det er veldig vått.

😊 Sjekk at strikken under regnbukse og dress er i orden.

😊 Ta med lapper o.l. som henger på plassen til barnet.

