








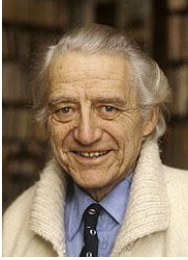




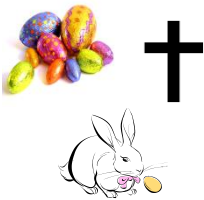
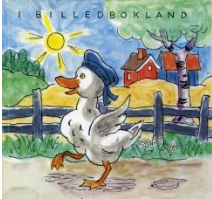



Årshjul for Krabbeskjulet
2020/2021

MÅNED	TEMA	MÅL/INNHOLD	DIVERSE
<u>AUGUST</u>	TILVENNING 	<ul style="list-style-type: none"> - Ta i mot de nye barna og foreldrene. - Legge til rette for at de nye barna skal bli kjent og trygg, og komme inn i gode og faste rutiner. 	De nye barna på Krabbeskjulet er: Philip, Max, Aline, Mathilde og Theo. Månedens sang: AUGUST Mel. Nøtterøvsen
<u>SEPTEMBER</u>	MEG OG KROPPEN MIN  REN HÅND 	<ul style="list-style-type: none"> - Bidra til at barna blir kjent med og trygg på egen kropp og egne behov. - Vi leser bøker fra bokserien til Doris Rubel. Bøkene bekrefter barns hverdagsopplevelser som riktig og viktig, og tar barns spørsmål på alvor. - Målet med «Ren hånd» er at barna skal forstå hvorfor håndhygiene er viktig, og at de skal bli selvstendige i ivaretagelsen av egen håndhygiene. 	Planleggingsdag: Mandag 7.sept "REN HÅND" (Undervisningsprogram utviklet av bergen kommune): Uke 36 og 37 Månedens sang: SEPTEMBER Mel. Nisser og dverger
<u>OKTOBER</u>	FØLELSER  HØST 	<ul style="list-style-type: none"> - Bidra til at barna får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne og andres følelser. - Vi leser bøker fra bokserien «Tuppeline» av Anja Hovde. Gjennom bilder og historier tar bøkene oss med på spennende eventyr som er gode å bruke til å sette fokus på forskjellige følelser. - Gjøre barna kjent med hva som skjer i naturen om høsten. 	Planleggingsdag: Fredag 9.okt Høstfest: Fredag 23.okt Månedens sang: OKTOBER Mel. Du og jeg og vi to

<p><u>NOVEMBER</u></p>	<p>GODE OG VONDE HEMMELIGHETER</p>  <p>BARNAS RETTIGHETER</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi ønsker att barna skal bli rustet til å tørre å gi beskjed dersom det skjer ting med dem eller andre som ikke er greit. Vi vil bruke boken «Jeg er meg! Min meg» av Eli Rygg som verktøy for å snakke med barna om Gode og Vonde Hemmeligheter, og grenser for egen og andres kropp. Hva er greit/ikke greit. - I forbindelse med FN`s internasjonale barnedag vil vi gjøre barna kjent med Barnas rettigheter. Vi vil bruke barnas rettighetskort utgitt av UNICEF NORGE 	<p>Planleggingsdag: fredag 6.nov.</p> <p>FN`s barnedag: Fredag 20.nov.</p> <p>Fotografering: Uke 47</p> <p>Månedens sang: NOVEMBER Mel. I østen stiger solen opp</p>
<p><u>DESEMBER</u></p>	<p>HVORFOR FEIRER VI JUL?</p>  <p>JULEVERKSTED</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Gjøre barna kjent med Juleevangeliet - Få kjennskap til at mennesker/ familier er forskjellige og forskjellige grunner til at vi feirer Jul (Samtaler. Jule/vintersanger Dramatisering. Baking. Forming Kalender) - Vi lager gaver til noen vi ønsker å glede. 	<p>Utforskerne går Luciatog på avdelingen. : Mandag 14.des,</p> <p>Nissefest: Fredag 18.des</p> <p>Jul: Bhg. Stengt Torsdag 24. fredag 25. Torsdag 31.des</p> <p>Månedens sang: DESEMBER Mel. O jul med din glede</p>

<p><u>JANUAR</u></p>	<p>THORBJØRN EGNER</p>  <p>SAMISK KULTUR</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi gjør oss litt kjent med forfatteren Thorbjørn Egner. Bøker, filmer, viser. - Få kjennskap til samene/den samiske kultur. (Samtaler. Samisk flagg. Mat. Se bilder. Høre musikk). 	<p>Nyttår: bhg.stengt 1.jan.</p> <p>Foreldresamtaler</p> <p>Månedens sang: JANUAR Mel. Jeg heter Mikkelrev</p>
<p><u>FEBRUAR</u></p>	<p>SAMISK KULTUR</p>  <p>KARIUS OG BAKTUS</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi avslutter fokuset på samisk kultur ved å markere Samefolkets dag som er 6.feb - Vi fordyper oss i boken om Karius og Baktus av Thorbjørn Egner. Vi ønsker at barna skal bli kjent med innholdet/ handlingen i boken ved å lese, samtale, syng, Dramatisere og gjør formingsaktiviteter) 	<p>Plan 5.feb Foreldresamtaler</p> <p>Markering av Samefolkets dag: fredag 4.feb.</p> <p>Karneval: Fredag 19.feb.</p> <p>Månedens sang: FEBRUAR Mel. Bjelleklang</p>
<p><u>MARS</u></p>	<p>KARIUS OG BAKTUS</p>  <p>HVORFOR FEIRER VI PÅSKE?</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi fortsetter med å fordype oss i boken om Karius og Baktus. (Lese, samtale, syng, dramatisere og gjør formingsaktiviteter) - Bidra til at barna får kjennskap til det kristne påskebudskapet. Få kjennskap til at mennesker/ familier er forskjellige, og at det er forskjellige måter/grunner til at vi feirer påske. 	<p>«Rockesokk» 21.mars <u>Forskjeller er bra !</u></p> <p>Månedens dikt: MARS Mel. Hui heil Kor er det vel friskt og lett</p>

<p><u>APRIL</u></p>	<p>OLE JAKOP PÅ BYTUR</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi fordyper oss i boken om Ole Jakop på bytur av Thorbjørn Egner. Vi ønsker at barna skal bli kjent med innholdet/handlingen i boken ved å lese, samtale, synge, dramatisere og gjør formingsaktiviteter. 	<p>Påske: Bhg. stengt. Onsdag 31.mars stenger barnehagen kl.12:00 Torsdag 1.april Fredag 2.april Mandag 5.april.</p> <p>Månedens sang: APRIL Mel. Blåveispiken</p>
<p><u>MAI</u></p>	<p>OLE JAKOP PÅ BYTUR</p>  <p>17. MAI</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi fortsetter med å fordype oss i boken om Ole Jakop på bytur. (Lese, samtale, synge, Dramatisere og gjør formingsaktiviteter) - Bli kjent med hvorfor vi feirer 17.mai. Samtaler og Fortellinger. Sanger. Fargelegge det Norske flagget. Lage "17.mai pynt» 	<p>Kristi Himmelfartsdag: (Bhg.stengt) Torsdag 13.mai.</p> <p>Planleggingsdag: Fredag 14.mai</p> <p>Grunnlovsdag: mandag 17.mai</p> <p>Pinse: Lørdag. 22. - mandag 24.mai</p> <p>Månedens dikt: MAI Mel. Norge i rødt, hvit og blått</p>
<p><u>JUNI og JULI</u></p>	<p>FØRSTEHJELP</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi snakker om, og trener på førstehjelp for barn, for å øke barnas bevissthet om førstehjelp, og utvikle omsorgsevne, ansvar og hjelpevilje. 	<p>Utforsker-avslutning.</p> <p>Månedens sang: JUNI Mel. Steinrøysa ned i bakken</p>

Dette er en grov oversikt over temaer og aktiviteter gjennom barnehageåret 2020-2021.

BØKER/HØYTLESING

Dette barnehageåret har vi valgt å ha litt ekstra fokus på bøker/høytlesing, både bildebøker og bøker med tekst. Vi vil bruke bøker både som utgangspunkt for temaer gjennom året, og til høytlesning. Alle barn som går i barnehagen skal oppleve å bli lest og fortalt for, både de barna som ber om det selv og de som ikke gjør det. Det er derfor viktig at vi legger til rette for at barna får gode og positive opplever gjennom høytlesing, at de opplever høytlesingen som en hyggelig sosial aktivitet som gir felles opplevelser. I tillegg setter det krav til den som leser, at boken/historien blir formidlet på en god og spennende måte.

HVORFOR HØYTLESING

Gjennom høytlesing lærer barna å lytte, konsentrere seg og rette oppmerksomheten mot noe over litt tid. De får stimulert sin fantasi og nysgjerrighet, og de får leve seg inn i og øvd seg på å forstå andres situasjoner og følelser. Å lese høyt for barn er med på å stimulere barns språkutvikling og kan i tillegg bidra til bedre lese og skriveferdigheter. Når vi leser en tekst møter barna flere ord enn de gjør i dagligtale, og setningene blir formulert på en annen måte en når vi snakker. Om vi i tillegg, underveis, snakker om det vi har lest sammen med barna, og forklarer ord som kan være vanskelig å forstå, vil barna med stor sannsynlighet få utvidet ordforrådet sitt. Et barn som blir lest høyt for får etter hvert større forutsetning for å forstå hvordan en leser en tekst, hvor en tar pauser og hvor en legger trykk. «Et barn som er vant til å lytte til høytlesing, blir automatisk eier av de fleste nøklene til leseforståelse» (Høigård 2006 :2287).



HØSTEN 2020

Første halvår vil vi bruke bøker/bokserier som kan bidra til at barna: *Får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene. *Blir kjent med og trygg på egen kropp og egne behov. *Får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser. *Utvikle interesse og respekt for andre og forstå verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap. *Utvikler bevissthet om, og setter grenser for egen kropp og får forståelse for, og respektere andres grenser. *Får kjennskap til betydningen av menneskerettighetene, spesielt barnekonvensjonen.

VÅREN 2021

Andre halvår har vi valgt å ta utgangspunkt i noe av det Torbjørn Egner har skrevet. Vi gjør oss først kjent med forfatteren Thorbjørn Egner, hvilke bøker, filmer og viser han har laget? Videre fordypes vi oss i to av bøkene hans, leser og snakker om boken, gjør formingsaktiviteter og dramatiserer. Vi tar først for oss boken om Karius og Baktus og senere boken om Ole Jakop på bytur.

Vi vil naturligvis også lese mange andre bøker gjennom året. Vi har masse bøker tilgjengelig for barna på Krabbeskjulet, slik at barna selv kan finne bøker de ønsker å lese.

Når vi jobber med et tema jobber vi tverrfaglig, og kommer på denne måten innom fagområdene i Rammeplanen. På Krabbeskjulet bruke vi sang, dikt, forming, mat, turer, bøker, dramatisering og samtaler både i planlagte læringssituasjoner og i spontane hverdagssituasjoner gjennom dagen, og vi vil alltid ha fokus på vennskap og samspill, lek og språk.

EBARNEHAGE

Hver måned sender vi ut månedsbrev hvor vi forteller om/ evaluerer måneden som har gått, og skriver litt om den kommende måneden. I forkant av hver uke vil vi sende ut ukeplan hvor vi skriver mer detaljert hvilke aktiviteter, og hva vi vil jobbe med ut ifra hva som er månedens tema. Hver dag skriver vi «dagen i dag» hvor vi forteller litt om aktivitet/hendelse den aktuelle dagen. Både månedsbrev, ukeplan og «dagen i dag» vil du finne på [eBarnehage](#).

LEK

Leken er en stor og viktig del av dagene på Krabbeskjulet . Å leke er en naturlig aktivitet for barn, de leker fordi det er gøy. Når barn leker går de ut av den ”virkelige” verden, og er i en ”likksom” verden. Dette fører til at de gjerne tør å utfolde seg og gjøre andre ting en de ville ha gjort i den ”virkelige” verden.

Lek er og skal være en aktivitet for aktivitetens skyld, men det er allikevel viktig for oss voksne å vite at den har betydning for barnets utvikling og læring.

Når barn leker prøver de ut, eller bearbeider ting de har opplevd. De eksperimenterer, løser problemer, og konflikter, lærer å samarbeide og utvikler empati. De lærer seg hvordan de skal forholde seg til andre for å få være med i leken, og for å få leken til å fungere. De lærer å uttrykke egne tanker og meninger, og å forstå at andre kan ha andre tanker og meninger en de selv. De får språklig stimulering og trent motoriske/sansemotoriske ferdigheter.



DAGSRYTMEN PÅ KRABBESKJULET

Her er en oversikt over dagsrytmen i løpet av uken når dagene er «normale» uten koronavirus. Når og hvor de ulike aktivitetene finner sted, hva som er spesielt for ulike dager. Mandag er turdag, tirsdag er kordag, onsdag er utforskegruppe, torsdag er ”lekedag”/matdag” og fredag er litt åpen men med spesielt fokus på lek/samlingsstund/ eventyrstund+ at de voksne krabbene har avd. møte fra ca 09.00-ca. 10.00 mens Ekornhulen passer barna. Alle dager preges selvfølgelig av glede, humor og masse lek, og ingen dager er lik!

Frem til livet i og utenfor barnehagen blir «normalt» igjen vil alle aktiviteter, som vi normalt gjør sammen med de andre avdelingene i bhg., gjennomføres på Krabbeskjulet med bare Krabbebarna (Krabbeskjulet utgjør en Kohort). Dette gjelder aktiviteter som Kor og Minikor, Utforskergruppe, 4 års tur (2016 barna). Noen aktiviteter vil i denne perioden muligens bli gjort andre dager en hva som står i denne oversikten, men dette vil dere kunne lese på ukeplanen. Det er mulig vi noen ganger kommer til å samarbeide med en annen avdeling (en annen Kohort), noe vi har mulighet til å gjøre ute.

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
Kl. 07.00 Barnehagen åpner	Kl. 07.00 Barnehagen åpner	Kl. 07.00 Barnehagen Åpner	Kl. 07.00 Barnehagen åpner	Kl. 07.00 Barnehagen åpner
Kl. 08.30 Frokost	Kl. 08.30 Frokost	Kl. 08.30 Frokost	Kl. 08.30 Frokost	Kl. 08.30 Frokost
Kl.10.00 Vi går på tur	Kl. 10.30 KOR: 2016 barna i partallsuker og 2015 barna i odde..(Anita)	Kl. 10.00-11.15 Utforskergruppe 2015 barna (Linda)	Kl. 09.00-10.00 Vi passer Ekorn barna under avdelingsmøte for Ekorn voksne.	Kl. 09.00-10.00 Krabbe avd. møte, Ekorn passer Krabbebarna.
Kl 11.30 Lunsj i bhg. eller ute på turen.	MINIKOR: 2014, 2015 og 2016 barna (Glenda)	4 års tur for 2016 barna siste onsdag i mnd. (en av oss voksne på avd. er med på turen).	Kl. 09.00 ”Lekedag”/matlaging	Lek- samlingsstund- eventyrstund. Hele barnegruppen / delt barnegruppe
Kl. 12.00 Utetid/ Sovetid	LEK / LESESTUND De barna som ikke er på koret. (Linda)	Lek/ samlings. for resten av barna (Glenda og Anita)	Kl. 11.30 Lunsj/ ”matdag”	Kl. 11.30 Lunsj
Kl. 14.30 Yoghurt/ Frukt	Kl. 11.30 Lunsj	Kl. 11.30 Lunsj	Kl. 12.00 Utetid/ Sovetid	Kl. 12.00 Utetid/ Sovetid
Kl. 16.30 Barnehagen stengt	Kl. 12.00 Utetid/ Sovetid	Kl. 12.00 Utetid/ Sovetid	Kl. 14.30 Yoghurt/ Frukt	Kl 14.30 Yoghurt/ Frukt
	Kl. 14.30 Yoghurt/ Frukt	Kl. 14.30 Yoghurt/ Frukt	Kl. 16.30 Barnehagen stengt	Kl. 16.30 Barnehagen Stengt
	Kl. 16.30 Barnehagen stengt	Kl. 16.30 Barnehagen stengt		

BARNEGRUPPEN PÅ KRABBESKJULET

Barn født 2015: [Vemund](#), [Theo](#), [Leah](#), [Eleah](#), [Håkon](#).

Barn født 2016: [Yusuf](#), [Oscar](#), [Mathilde](#), [Josephine](#), [Aline](#), [Max](#).

Barn født 2017: [Adar](#), [Sander](#).

Barn født 2018: [Ada](#), [Ola](#), [Philip](#).

VI SOM JOBBER PÅ KRABBESKJULET

[Glenda](#) assistent. [Linda](#) barnehagelærer. [Anita](#) pedagogisk leder.

[Therece](#) spesialpedagog fra fagsenteret PPS Nord. (tirsdager og torsdager)

DIVERSE TELEFON NR.

Tlf nr. til Krabbeskjulet:

48492226

Tlf nr. til Kontoret (Ørjan):

48492221

Mob. nr. til Anita (privat):

94379828

Mob. nr. Linda (privat):

45217756

Mob. nr. til Glenda (privat):

90162196

😊 HUSKELISTE 😊

😊 Ring avdelingen eller send melding dersom dere kommer etter klokken 09.30.

😊 Frokost er mellom 8:30-09:00, prøv å unngå å levere i dette tidsrommet.

😊 Ring eller send melding dersom barnet har fri, evt. er syk.

😊 Merk alle klær (sko, undertøy m.m.)

😊 Sjekk at barnet har nok ekstratøy på plassen. Ha alltid minst et ekstra skift liggende.

😊 Varme klær: varmebukse og genser, ullsokker til å ha i støvler, hals, lue, votter.

😊 Vask regntøy og dresser (når det trengs). Ta det hjem for å tørke om det er veldig vått.

😊 Sjekk at strikken under regnbukse og dress er i orden.

😊 Ta med lapper o.l. som henger på plassen til barnet.

