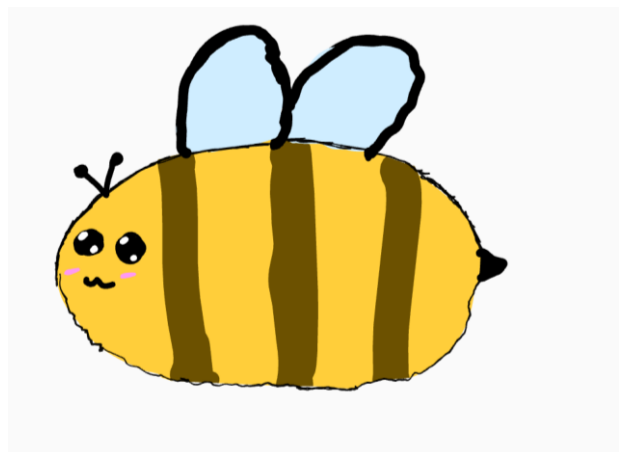
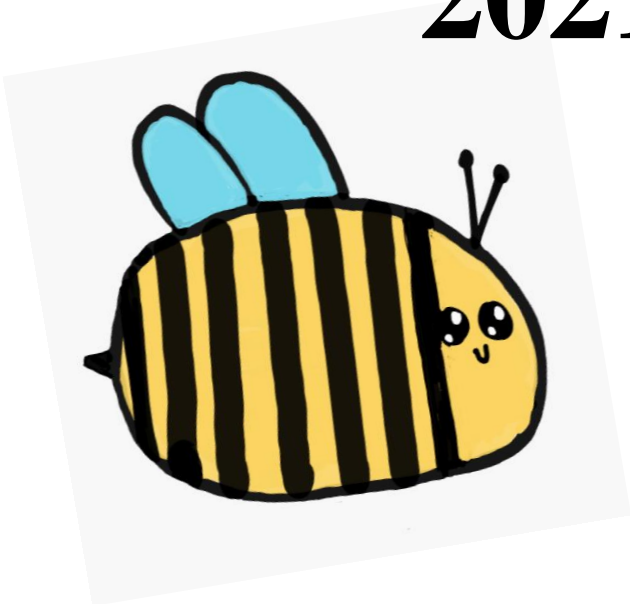


Årshjul  
**Humlesvingen**

**2021-2022**



# Velkommen til Humlesvingen



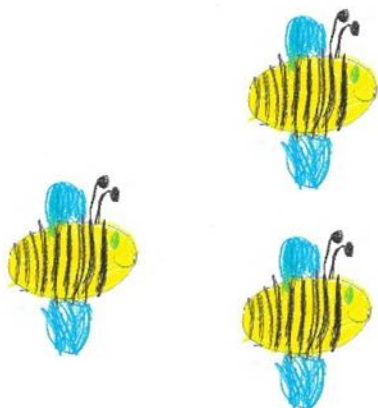
Her på Humlesvingen er det 14 barn.

Humlesvingen er en søskenavdeling, noe som vil si at vi har både små og store barn på avdelingen. Noen har søsken her, noen har gjerne hatt det, og noen kommer kanskje til å få det. I en slik blandet barnegruppe er det også mange som opplever å ha en stor eller liten som de knytter tette bånd til.

De små har noen å strekke seg etter og de store har noen de må tilpasse seg til. De små får hjelp av de store, og de store opplever gleden av å få en liten barnehånd i sin. Det knyttes bånd, og det opparbeides forståelse for at vi alle har forskjellige behov. Daglig opplever vi herlige øyeblikk i samspill mellom barna, gode øyeblikk som er med på å bygge flotte mennesker.

Vi er opptatt av å skape et fellesskap på avdelingen. Vi har felles turer, og vi deler ofte gruppene på tvers av aldersgruppene på avdelingen. Samtidig synes vi også at det er viktig at barna får utfordringer som er tilpasset sitt nivå. De yngste trenger mer ro enn de eldre barna, og de eldre barna trenger helt andre utfordringer og oppgaver enn de yngste. Derfor deler vi også gruppen etter alder, vi går på forskjellige turer og har forskjellige aktiviteter. Temaene vi har, blir tilpasset de forskjellige aldersgruppene. Men å ha felles tema skaper også et samhold. Vi velger derfor tema som lett kan tilpasses de forskjellige utviklingsnivåene, slik at det kan være til glede for alle.

De som jobber på Humlesvingen er Katrine, Kent-Vidar og Marit; Katrine er 33 år, assistent og har jobbet i Grønskjeret siden 2011. Kent-Vidar er 28 år, barnehagelærer og har jobbet i Grønskjeret barnehage siden 2016. Marit er 40 år, pedagogisk leder og har vært i Grønskjeret siden 2013. Vi koser oss sammen med humlebarna, og vi gjør alt vi kan for at barna skal ha fine dager og år i barnehagen.



## Humlesvingen blir kjent med seg selv og mange andre.

I år har vi på Humlesvingen et ønske om å jobbe ekstra med psykisk helse. Dette vil vi gjøre gjennom lek, undring og litteratur. For å fremme en god psykisk helse må man kjenne seg selv. Man må være bevisst på egne følelser, og man må ha et språk som hjelper en å sette ord på følelsene sine. Med et slikt verktøy vil barn kunne snakke om følelsene, og dermed kan vi unngå at følelsene er skumle og ubehagelige. En god psykisk helse krever at barna har et godt selvbilde og en god selvfølelse. Gjennom forskjellige tema vil vi jobbe mot at alle barna føler at akkurat de er viktige og gode nok, akkurat slik de er.

Når barn er trygge på seg selv vil de også være mer åpne for at andre er annerledes enn dem. Gjennom årets temaer kommer vi til å ha et ekstra fokus på at ikke alle er like. Alle er litt forskjellige, noen er kanskje veldig annerledes enn oss selv. Men alle er like mye verd!

Barna skal også vite at både barn og voksne skal være gode mot hverandre. Vi bestemmer over egen kropp, og barn må tidlig lære seg at noen områder på kroppen er helt private. De skal også lære seg at det er forskjell på gode og vonde hemmeligheter, og at vonde hemmeligheter må fortelles til en voksen som kan hjelpe dem.

*Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing (...)*

*Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. (...)*

*I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.*

Fra Rammeplan for Barnehagen

### Psykologisk førstehjelp og Gleding:

Gjennom hele året kommer vi til å jobbe med to program som fremmer psykisk helse. Psykologisk førstehjelp vil vi jobbe med i smågrupper ved siden av tema. Dette skal hjelpe barna å kunne ta litt kontroll over følelsene og tankene sine. Samtidig åpner det opp for å snakke om vanskelige ting, og det kan lære barna at det kan hjelpe å snakke om det som føles vanskelig og vondt.

Gleding er det motsatte av mobbing. Vi kommer til å jobbe med dette gjennom året, men i februar, mars og april vil vi ha ekstra fokus på de forskjellige bøkene. For de yngste barna vil vi inspireres av historiene og forenkle dem. <https://gleding.no/>

### **Rammeplanens fagområder.**

Rammeplan for barnehagen har syv fagområder som vi er pålagt å jobbe med gjennom året. Dette er fag som kommer til å følge barna videre i skolen, og i barnehagen skal vi legge et grunnlag for en forståelse for disse fagområdene.

Gjennom årets temaer og lek vil vi legge opp til aktiviteter som dekker de forskjellige fagområdene. Vi jobber tverrfaglig, slik at et tema dekker flere fagområder. Barna vil delta på aktiviteter som er tilrettelagt for deres utviklingsnivå. Barna skal også få være med å bestemme hva vi skal jobbe ekstra med, og om vi skal bruke andre kunstformer for å studere temaet videre. Slik vil barna forstå at deres stemme og interesse er viktig, og temaene vil oppleves mer interessante for dem. Tema som føles viktig vil engasjere mer, og sannsynligheten for å oppnå målene vil være mye større.

*Vi kommer til å vise mer til rammeplanen i månedsbrevene. Vil dere vite mer om hva den inneholder kan dere gå inn på [udir.no/rammeplan](http://udir.no/rammeplan)*

**Kommunikasjon, språk og tekst.**

**Kropp, bevegelse, mat og helse**

**Kunst, kultur og kreativitet**

**Natur, miljø og teknologi**


**Nærmiljø og samfunn**

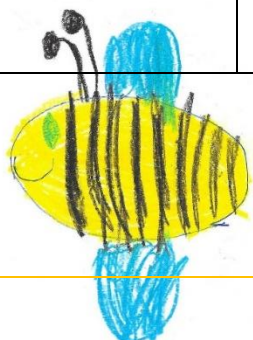
**Antall, rom og form**

**Etikk, religion og filosofi**



# Årshjul 2021-2022

Måned:	Tema:	Mål:	Viktige datoer:
<b>August:</b>	<b>Bli kjent</b> Vi får tre nye barn på avdelingen og vi skal ta godt imot dem.	Vi jobber for at alle barna skal føle seg trygge i barnehagen. En god start i barnehagen er viktig for å etablere trygghet.	
<b>September:</b>	<b>Familien min og jeg</b> Vi snakker om vår egen familie og oss selv. Vi ser hvordan familier kan være forskjellige og likevel ha likhetstrekk, akkurat som vi mennesker både er like og ulike.	-Vi ønsker å fremme forståelse for at ikke alle er like. -Vi ønsker å fremme likeverd. - Vi ønsker at barna skal forstå at alle er like viktige.	<b>13. september:</b> <b>Planleggingsdag</b>  30.september: Foreldremøte
<b>Oktober:</b>	<b>Familien min og jeg</b> Vi undrer oss over hvem vi selv er. Vi lærer mer om oss selv og om andre.	-Barna skal prøve å finne ut hva som kjennetegner en selv. -Barna skal få et bevisst forhold til kroppen sin og tankene sine. -Barna skal lære om egne og andres grenser, og om grenser i forhold til kropp og seksualitet.	Høstferie uke 41  22.oktober: Høstfest
<b>November:</b>	<b>Humlesvingen besøker Mummidalen</b> Vi blir kjent med Mummitrollets univers gjennom bøker og fortellinger som er tilpasset de forskjellige aldersgruppene	-Vi ønsker å skape en felles lekeplattform som bygger på mummitrollets verden. -Vi ønsker å stimulere barnas fantasi gjennom en fantasiverden. -Vi vil reflektere over forskjellige situasjoner som mummitrollet opplever – og sammenligne de med følelser vi kan ha.	<b>5/11: Planleggingsdag</b>  19/11: Fotografering  Uke 47: Juleverksted  18/11- FN's internasjonale barnedag markeres.
<b>Desember:</b>	<b>Julen kommer til Mummidalen og Humlesvingen</b>	-Vi lærer mer om forskjellige måter å feire jul -Vi lærer om forskjellige juletradisjoner -Vi gleder hverandre gjennom julekalenderen	7/12: Julespill av utforskerne (kan flyttes ved dårlig vær) 10/12: Foreldrefrokost 13/12-markerer Luciadagen 17/12: Nissefest
<b>Januar:</b>	<b>Humlesvingen besøker Mummidalen</b> Vi fortsetter å lese bøker om Mummitrollet.	-Vi bruker bøker om Mummitrollet for å belyse og jobbe med tema som vi synes er viktige og aktuelle for barnegruppen.	<b>3.januar: Planleggingsdag</b> <b>28 januar: Planleggingsdag</b>  Juletefest i regi av AU



<b>Februar:</b>	<b>Humlesvingen gleder, undrer og feiler:</b> Vi bruker programmet «Gleding». Gleding er det motsatte av å mobbe. Hva kan vi gjøre for å gjøre andre glade?	-Barna skal bli bevisste på at deres oppførsel kan ha innvirkning på andres trivsel. - Barna skal få mer oversikt og kjennskap til forskjellige følelser. -Barna skal øve seg på å sette seg inn i andres følelser. -Barna skal vite at de kan gjøre en positiv forskjell	4/2: Vi markerer samefolkets nasjonaldag.  18/2: Karneval. (Vi lager kostymer i barnehagen)
<b>Mars:</b>	<b>Humlesvingen gleder, undrer og feiler:</b>	-Barna skal vite at alle kan gjøre feil og at vi lærer av å feile.	Vinterferie uke 9
<b>April:</b>	<b>Humlesvingen gleder, undrer og feiler:</b>		14/4-18/4: Påskeferie  (Barnehagen stenger kl.12.00 onsdag 13/4)
<b>Mai:</b>	<b>Humlesvingen besøker dyrene i skogen:</b>	-Vi ønsker å stimulere nysgjerrigheten til naturen.  -Barna skal få forståelse over at alle er viktige, også små insekter  -Barna skal jobbe med og lære om miljøvern  -Barna skal få positive opplevelser i naturen.	26/5: Kristi himmelfartsdag <b>27/5: Planleggingsdag</b>  13/5: Foreldrefrokost 19-20/5: Sætervika (Overnattingstur for utforskergruppen)  Torsdag 12.mai: Dugnad i regi av AU
<b>Juni:</b>	<b>Humlesvingen besøker dyrene i skogen:</b>		Grillfest en ettermiddag med fint vær.
<b>Juli:</b>	<b>Sommerferie og sommerlek</b>	Avdelingene slår seg sammen, og vi gir barna koselige opplevelser sammen med nye og gamle venner.	

# Dagsrytme:



**Kl. 07.00 – Barnehagen åpner**

**Kl. 08.30 – Frokost**

**Kl. 10.00 – Faste aktiviteter starter (gi beskjed hvis barnet kommer senere)**

**Kl. 11.30 – Lunsj**

**Kl. 14.30 – Frukt/yoghurt, knekkebrød**

<b>Mandag:</b>	<b>Tirsdag:</b>	<b>Onsdag:</b>	<b>Torsdag:</b>	<b>Fredag:</b>
<p><b>Tur:</b> Vi går en tur i nærområdet. Noen ganger går alle, noen ganger deler vi oss.</p> <p>Vi vil også lage mat på noen av turene, og vi ønsker å gi barna positive erfaringer med friluftsliv og bevegelse.</p>	<p><b>Utforskergruppe:</b> (Ansvar: Kent) 2016-barna er sammen med jevnaldrende barn fra Lerkestuen og Pinnsvinkroken. De har forskjellige aktiviteter for å bli bedre kjent, knytte bånd og forberede seg på skolestart. Noen ganger kommer de til å være sammen med alle utforskerne i barnehagen.</p> <p>Resten av humlene leker og jobber med tema.</p>	<p><b>Kor:</b> Trollungene og utforskerne har kor sammen med Lerkestuen og Pinnsvinkroken. Gruppen deles i to, slik at de har kor annenhver uke.</p> <p><b>Onsdagsklubb:</b> De som ikke har kor treffer barn fra Lerke og Pinnsvin til lek, aktiviteter og eksperimenter.</p> <p><b>Minikor:</b> Småtrollene har minikor med eventyr og sang sammen med barna på andedammen.</p>	<p><b>Grupper:</b> Vi deler oss i grupper. Vi leker og jobber med tema.</p>	<p><b>Grupper:</b> Vi deler oss i grupper: Vi leker og jobber med tema</p>
	<p>Avdelingsmøte 9.15-10.00 Lerkestuen passer humlene</p>	<p>Pedagogmøte 9.15-10.15.</p>	<p>Vi hjelper Pinnsvinkroken når de har møte fra 9.15-10.00</p>	

## Barnegruppen på Humlesvingen:

### Utforskere

Oliver (2016)

Juni Viktoria (2016)

Ludvig (2016)

Lilly (2016)

Erla (2016)

Aksel (2016)

Ida (2016)



### Trollunger:

Aryan (2017)

Phillip (2017)

### Småtroll:

Marius (2018)

Alva (2019)

Tyri (2019)

Markus (2019)

Alfred (2019)

### De ansatte på avdelingen:

Marit Heum (Pedagogisk leder)

Kent-Vidar Nordtveit (Barnehagelærer)

Katrine Torsvik (Assistent)

### Telefonnumre:

Humlesvingen: 484 92 224

Styrer: 484 92 221

Marit: 95416741