

Årshjul for Humlesvingen



2020/2021

Velkommen til Humlesvingen



Her på Humlesvingen er vi 15 barn og tre voksne.

Humlesvingen er en søskenavdeling, noe som vil si at vi har både små og store barn på avdelingen. Noen har søsken her, noen har gjerne hatt det, og noen kommer kanskje til å få det. I en slik blandet barnegruppe er det også mange som opplever å ha en stor eller liten som de knytter tette bånd til.

De små har noen å strekke seg etter og de store har noen de må tilpasse seg til. De små får hjelp av de store, og de store opplever gleden av å få en liten barnehånd i sin. Det knyttes bånd, og det opparbeides forståelse for at vi alle har forskjellige behov. Daglig opplever vi herlige øyeblikk i samspill mellom barna, gode øyeblikk som er med på å bygge flotte mennesker.



Vi er opptatt av å skape et fellesskap på avdelingen. Vi har felles turer, og vi deler ofte gruppene på tvers av aldersgruppene på avdelingen. Samtidig synes vi også at det er viktig at barna får utfordringer som er tilpasset sitt nivå. De yngste trenger mer ro enn de eldre barna, og de eldre barna trenger helt andre utfordringer og oppgaver enn de yngste. Derfor deler vi også gruppen etter alder, vi går på forskjellige turer og har forskjellige aktiviteter. Temaene vi har, blir tilpasset de forskjellige aldersgruppene. Men å ha felles tema skaper også et samhold. Vi velger derfor tema som lett kan tilpasses de forskjellige utviklingsnivåene, slik at det kan være til glede for alle.

I år vil det være noen forandringer i hverdagen vår. På grunn av smittevernregler i forbindelse med covid-19, vil vi ikke kunne gjennomføre aktiviteter på tvers av avdelingene. Minikor, utforskergruppe og kor vil bli holdt på avdelingene, det samme gjelder juleverksted og forskjellige fester. Når reglene letter vil vi informere om dette i månedsbrev.



Humlesvingen reiser i en verden av musikk

I år har vi valgt å la musikk være et verktøy gjennom hele året. Barna på Humlesvingen er veldig glad i musikk, og musikken bringer frem følelser i de fleste av oss. I år har vi valgt at musikk skal gå gjennom alle temaer, alt fra den konkrete musikken i hakkebakkeskogen, til å eksperimentere med lyder fra sydpolen – kan det være musikk? Vi skal høre på musikk fra forskjellige verdenshjørner, og vi skal bli ekstra kjent med den norske, klassiske musikken og den samiske musikken. Hvert tema vil ta opp andre ting enn musikk, men musikken vil ligge som en rød tråd gjennom hele året.

På Humlesvingen har vi noen mål som står sentrale gjennom hele året, og som vi jobber med både i hverdagssituasjoner og i samlinger og grupper. Flere temaene vi har valgt ut i år vil oppmuntre til samtaler som vil bygge opp mot disse målene:

Sosial kompetanse og positivt selvbilde: Vi skal øve oss på å sette ord på følelser. Når man kan det er det lettere å forstå hvorfor de forskjellige følelsene kommer. Barna vil da bli mer bevisst på seg selv, og hvordan de har det. De vil også kunne sette seg lettere inn i andres situasjon.

Psykisk helse: Et positivt selvbilde er viktig for den psykiske helsen. Det er også viktig å få hjelp til å erkjenne egne følelser allerede i barnehagen, og kanskje allerede nå få verktøy som kan hjelpe til å ta vare på den psykiske helsen videre i livet.

Menneskeverd: Det er viktig å forstå, og respektere, at vi alle er forskjellige. Barn må tidlig lære seg at alle er like mye verd, selv om vi ikke er like.

Kropp og tabuer: Barn må lære seg grenser for hva som er greit og hva som ikke er greit å gjøre med hverandre. De skal vite at de har private områder på kroppen sin. De skal også lære seg at det er forskjell på gode og vonde hemmeligheter, og at vonde hemmeligheter må fortelles til en voksen som kan hjelpe dem.

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

Rammeplan for barnehagen s.9

Rammeplanens fagområder.

Rammeplan for barnehagen har syv fagområder som vi skal jobbe med gjennom året. Dette er fag som kommer til å følge barna videre i skolen, og i barnehagen skal vi legge et grunnlag for en forståelse for disse fagområdene.

Gjennom årets temaer og lek vil vi legge opp til aktiviteter som dekker de forskjellige fagområdene. Vi jobber tverrfaglig, slik at et tema dekker flere fagområder. Barna vil delta på aktiviteter som er tilrettelagt for deres utviklingsnivå. Barna skal også få være med å bestemme hva vi skal jobbe ekstra med, og om vi skal bruke andre kunstformer for å studere temaet videre. Slik vil barna forstå at deres stemme og interesse er viktig, og temaene vil oppleves mer interessante for dem. Tema som føles viktig vil engasjere mer, og sannsynligheten for å oppnå målene vil være mye større.

Vi kommer til å vise mer til rammeplanen i månedsbrevene. Vil dere vite mer om hva den inneholder kan dere gå inn på udir.no/rammeplan

Kommunikasjon, språk og tekst.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Kunst, kultur og kreativitet

Natur, miljø og teknologi

Nærmiljø og samfunn

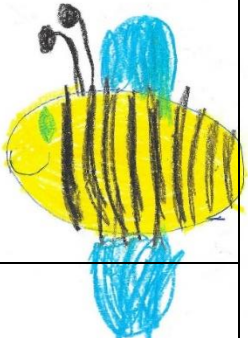
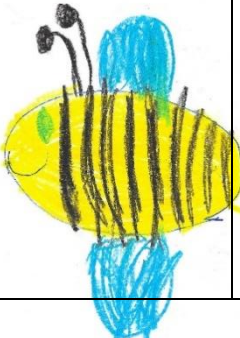
Antall, rom og form

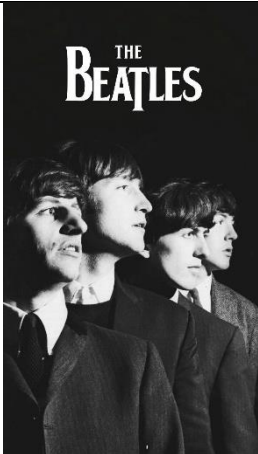
Etikk, religion og filosofi



Årshjul 2020-2021

Måned:	Tema:	Mål og planer:	Viktige datoer:
August:	Bli kjent Vi får fire nye barn på avdelingen og vi skal ta godt imot dem.	Vi jobber for at alle barna skal føle seg trygge i barnehagen. En god start i barnehagen er viktig for å etablere trygghet.	
September:	Vi reiser til Hakkebakkeskogen		7. september: Planleggingsdag Ren hånd uke 37 og 38
Oktober:	Vi reiser til Hakkebakkeskogen	- Vi leser i boken om «Klatremus og de andre dyrene i Hakkebakkeskogen». - Vi lærer oss noen av sangene, synger og spiller instrumenter. - Vi dramatiserer - Vi snakker om hvordan vi skal være med hverandre, om å hjelpe hverandre og at alle er viktige.	Høstferie uke 41 9/10: Planleggingsdag 23/10: Høstfest
November:	Vi reiser til Nordpolen og Sydpolen	- Vi leker at vi reiser til polene. - Barna skal få lære om dyrelivet. - Barna får lære om viktigheten av polene og miljøvern - Vi leker med tanken om hvem som bor på Nordpolen, og lærer om julen gjennom lek og samtaler.	6/11: Planleggingsdag 18-19/11: Fotografering 20/11- FNs internasjonale barnedag
Desember:	Vi reiser til Nordpolen og Sydpolen		14/12- vi markerer Luciadagen 18/12: Nissefest

Januar:	Vi reiser til Nord-Norge, Rio de Janeiro og Vietnam	- Vi skal bli bedre kjent med den samiske kulturen gjennom musikk og eventyr. - Vi hører på sambamusikk, leker oss med perkusjon, lager instrumenter. - Vi lager kostymer til karneval. - Vi danser - Vi leker oss med farger.	
Februar:	Vi reiser til Nord-Norge, Rio de Janeiro og Vietnam		4/2: Vi markerer samefolkets nasjonaldag. 5/2: Planleggingsdag 12/2: Vietnamesisk nyttår 19/2: Karneval.
Mars: 	Vi reiser til Penny Lane og leker oss med musikk av The Beatles og annen rockemusikk t	- Barna skal få leke seg gjennom teksten til Penny Lane og bruke den som utgangspunkt til å snakke om at alle er mer enn det vi ser. - Barna skal erfare at alle er forskjellige og like viktige - Barna skal lage et rockeband, og gjennom det skal de erfare samarbeid og at alle medlemmene er like viktige.	Vinterferie uke 9

April:	Vi reiser til Penny Lane og leker oss med musikk av The Beatles og annen rockemusikk		1/4.-5/4: Påskeferie (barnehagen stenger kl.12.00 onsdag 31/5)
Mai:	Vi reiser i Norge og den klassiske musikken	- Få erfaring til klassisk musikk gjennom musikken til Edvard Grieg - Møte Nasjonalromantisk kunst - Få kjennskap til norsk kultur gjennom eventyr - 17.mai - Dans og meditasjon til klassisk musikk	13/5: Kristi himmelfartsdag 14/5: Planleggingsdag
Juni:	Vi reiser i Norge og den klassiske musikken		
Juli:	Sommerferie og sommerlek	Avdelingene slår seg sammen, og vi gir barna koselige opplevelser sammen med nye og gamle venner.	



Dagsrytme:



Kl. 07.00 – Barnehagen åpner

Kl. 08.30 – Frokost

Kl. 10.00 – Faste aktiviteter starter (gi beskjed hvis barnet kommer senere)

Kl. 11.30 – Lunsj

Kl. 14.30 – Frukt/yoghurt, knekkebrød

Mandag:	Tirsdag:	Onsdag:	Torsdag:	Fredag:
Tur: Vi går en tur i nærområdet. Noen ganger går alle, noen ganger deler vi oss. Vi vil også lage mat på noen av turene, og vi ønsker å gi barna positive erfaringer med friluftsliv og bevegelse.	Kor: Trollungene og utforskerne har kor på avdelingen. Når smittevernreglene tillater det, vil vi ha kor med resten av barnehagen. Minikor: Småtrollene har minikor med eventyr og sang. Når smittevernreglene tillater det, vil vi samarbeide med ekornhulen.	Utforskergruppe: (Ansvar: Marit) 2015-barna jobber i gruppe og forbereder seg til skolestart. Utover året vil vi jobbe for at barna skal samarbeide med utforskere fra andre avdelinger.	Grupper: Vi deler oss i grupper. Vi leker og jobber med tema.	Grupper: Vi deler oss i grupper: Vi leker og jobber med tema
	Pedagogmøte 9.15-10.15.		Avdelingsmøte 9.00-10.00 Ørjan passer humlene	

Barnegruppen på Humesvingen:

Utforskere

Mathilde (2015)

Felix (2015)

Olivia (2015)

Synne (2015)



Trollunger:

Oliver (2016)

Juni Viktoria (2016)

Ludvig (2016)

Lilly (2016)

Erla (2016)

Aksel (2016)

Ida (2016)

Phillip (2017)



Småttroll:

Marius (2018)

Alva (2019)

Tyri (2019)

De ansatte på avdelingen:

Marit Heum (Pedagogisk leder)

Kent-Vidar Nordtveit (Barnehagelærer)

Katrine Torsvik (Assistent)

Telefonnumre:

Humlesvingen: 484 92 224

Styrer: 484 92 221

Marit: 95416741