

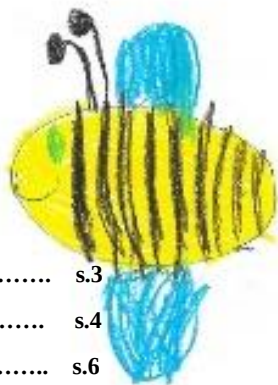
**Årshjul
for
Humlesvingen**



2019/2020

Innhold

Velkommen til Humlesvingen	s.3
Humlesvingen dykker inn i litteraturens verden	s.4
Årshjul	s.6
Dagsrytme og ukeplan	s.8
Barnegruppen	s. 9
Ansatte og viktige telefonnumre	s.10



Velkommen til Humlesvingen



Her på Humlesvingen er vi 17 barn og tre voksne.

Humlesvingen er en søskenavdeling, noe som vil si at vi har både små og store barn på avdelingen. Noen har søsken her, noen har gjerne hatt det, og noen kommer kanskje til å få det. I en slik blandet barnegruppe er det også mange som opplever å ha en stor eller liten som de knytter tette bånd til.

De små har noen å strekke seg etter og de store har noen de må tilpasse seg til. De små får hjelp av de store, og de store opplever gleden av å få en liten barnehånd i sin. Det knyttes bånd, og det opparbeides forståelse for at vi alle har forskjellige behov. Daglig opplever vi herlige øyeblikk i samspill mellom barna, gode øyeblikk som er med på å bygge flotte mennesker.



Vi er derfor opptatt av å skape et fellesskap på avdelingen. Vi har felles turer, og vi deler ofte gruppene på tvers av aldersgruppene på avdelingen. Samtidig synes vi også at det er viktig at barna får utfordringer som er tilpasset sitt nivå. De yngste trenger mer ro enn de eldre barna, og de eldre barna trenger helt andre utfordringer og oppgaver enn de yngste. Derfor deler vi også gruppen etter alder, vi går på forskjellige turer og har forskjellige aktiviteter. Temaene vi har blir tilpasset de forskjellige aldersgruppene, men å ha felles tema skaper også et samhold. Derfor velger vi tema som lett kan tilpasses de forskjellige utviklingsnivåene, slik at det kan være til glede for alle.



Humlesvingen dykker inn i bøkens verden

Fjorårets tema «Det var en gang..» skapte mye glede og undring hos barna. I år har vi derfor valgt å bruke litteratur og høytlesning som arbeidsmåte inn mot de forskjellige temaene som vi ønsker å jobbe med. Vi ønsker å bade i litterære opplevelser, og vi ønsker at barna skal få bli kjent med både moderne og klassisk litteratur.

Vi vil jobbe med en bok eller bokserie over et par måneder. Alle vil da få samme opplevelse, men vi kommer til å tilpasse vanskelighetsgrad etter alder. Når barna jobber med den samme boken, får de en felles opplevelse og erfaring som de kan ta med seg videre i lek. Barn leker det de selv har opplevd, og noen ganger kan det skape utfordringer da opplevelsene hjemmefra er forskjellige. En felles leseopplevelse i barnehagen gir dem like referanserammer, og sammen kan de bygge på erfaringen og utvikle leken videre.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.

Rammeplan for barnehagen s.20

Litteratur åpner en ny verden for oss. Vi får mulighet til å sette oss inn i andres liv, tanker og følelser, og dette kan utvikle empati og forståelse for andre individer. For å forstå oss selv i samspill med andre, er det viktig å vite at ikke alle er like. Vi har forskjellig bakgrunn, oppvekst og familieforhold. Vi har også ulike tanker, følelser og verdier – og vi er alle like viktige. På Humlesvingen har vi noen mål som står sentrale gjennom hele året, og som vi jobber med både i hverdagssituasjoner og i samlinger og grupper. Flere av bøkene vi har valgt ut i år vil oppmuntre til samtaler som vil bygge opp mot disse målene:

Sosial kompetanse og positivt selvbilde: Vi skal øve oss på å sette ord på følelser. Når man kan det er det lettere å forstå hvorfor de forskjellige følelsene kommer. Barna vil da bli mer bevisst på seg selv, og hvordan de har det. De vil også kunne sette seg lettere inn i andres situasjon.

Psykisk helse: Et positivt selvbilde er viktig for den psykiske helsen. Det er også viktig å få hjelp til å erkjenne egne følelser allerede i barnehagen, og kanskje allerede nå få verktøy som kan hjelpe til å ta vare på den psykiske helsen videre i livet.

Menneskeverd: Det er viktig å forstå, og respektere, at vi alle er forskjellige. Barn må tidlig lære seg at alle er like mye verd, selv om vi ikke er like.

Kropp og tabuer: Barn må lære seg grenser for hva som er greit og hva som ikke er greit å gjøre med hverandre. De skal vite at de har private områder på kroppen sin. De skal også lære seg at det er forskjell på gode og vonde hemmeligheter, og at vonde hemmeligheter må fortelles til en voksen som kan hjelpe dem.

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

Rammeplan for barnehagen s.9

Rammeplanens fagområder.

Rammeplan for barnehagen har syv fagområder som vi skal jobbe med gjennom året. Dette er fag som kommer til å følge barna videre i skolen, og i barnehagen skal vi legge et grunnlag for en forståelse for disse fagområdene.

Gjennom bøker og lek vil vi legge opp til aktiviteter som dekker de forskjellige fagområdene. Barna vil delta på aktiviteter som er tilrettelagt for deres utviklingsnivå. Vi skal gå på turer, bearbeide inntrykk og jobbe med fortellingene gjennom forming og kunst. Barna skal få være med å bestemme hva vi skal jobbe ekstra med, om vi trenger flere bøker til å undersøke temaene videre, og om vi skal bruke andre kunstformer for å studere temaet videre. Slik vil barna forstå at deres stemme og interesse er viktig, og temaene vil oppleves mer interessante for dem. Tema som føles viktig vil engasjere mer, og sannsynligheten for å oppnå målene vil være mye større.

Kommunikasjon, språk og tekst.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Kunst, kultur og kreativitet

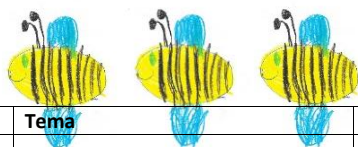
Natur, miljø og teknologi

Antall, rom og form

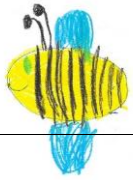
Etikk, religion og filosofi



Årshjul 2019/2020



	Mål	Tema	Viktige datoer
August	-Vi jobber for at alle barna skal føle seg trygge i barnehagen. En god start i barnehagen er viktig for å etablere trygghet.	Bli kjent - Vi får to nye barn på avdelingen og vi skal ta godt imot dem.	
September	-Barna skal lære om bakterier, smitte og tannhelse. -Barna skal lære om hvilken mat som er viktig for kroppen.	Karius og Baktus av Thorbjørn Egner - Kroppen min - Ren hånd 	9/9: Planleggingsdag 25/9: Foreldremøte «Ren hånd» uke 38 og 39
Oktober	- Barna skal lære om bakterier, smitte og tannhelse. -Barna skal bli kjent med figuren Albert Åberg	Karius og Baktus av Thorbjørn Egner Albert Åberg av Gunilla Bergström	4/10: Høstfest 11/10: Planleggingsdag 16/10: Fotograf kommer til barnehagen 25/10: Fotballturnering for utforskerne
November	-Barna skal reflektere rundt andres opplevelser og knytte dem opp mot sine egne.	Albert Åberg av Gunilla Bergström 	8/11: Planleggingsdag 20/11: markering av FNs internasjonale barnedag. 18., 21., 26., 28.11: Juleverksted
Desember	Vi skal vite hvorfor vi feirer jul.	Julehistorier Vi skal kose oss med forskjellige historier om julen, tilpasset de forskjellige barna.	6/12: Julespill av utforskerne Julefrokost 20/12: Nissefest

Januar	-Barna skal bli kjent med hvordan ting kunne være før -De eldste barna skal bli kjent med forfatteren bak historiene.	Astrid Lindgrens verden - Hvem er forfatteren? - Lage egen bok	31/1: Planleggingsdag Vi begynner med foreldresamtaler
Februar/mars	-Bli bedre kjent med den samiske kulturen -Få kunnskap om verdensrommet og romfart	Samisk barnelitteratur Vi leser samisk litteratur Armstrong- en eventyrlig reise til månen av Torben Kuhlmann - Vi utforsker en verden utenfor vår verden	6/2: Samefolkets dag. 21/2: Karneval. (Vinterferie uke 9)
April/ Mai	-Barna skal filosofere over hva innstilling gjør med oss, hvorfor vi er redd det ukjente. -Barna skal bli bevisst på at de er bra nok, og at ikke alle kan være like. -Barna skal lære om miljøvern.	Jakob og Neikob av Kari Stai - Naboen - og alle andre - stormen	9.-13/4: Påskeferie 5/5: Korkonsert 14-15/5: Sætervika (Overnattingstur for utforskergruppen) ? : Foreldrefrokost 22/5: Planleggingsdag
Juni	Bli bevisst på vår innvirkning på miljø og kloden vår	Verden sa ja av Kaia Dahle Nyhus	Grillfest en ettermiddag med fint vær.
Juli		Sommerlek - Det er mange som er på ferie. Avdelingene blir slått sammen	

Kommentert [11]:

Kommentert [12R1]:

Dagsrytme:



Kl. 07.00 – Barnehagen åpner

Kl. 08.30 – Frokost

Kl. 10.00 – Faste aktiviteter starter (gi beskjed hvis barnet kommer senere)

Kl. 11.30 – Lunsj

Kl. 14.30 – Frukt/yoghurt, knekkebrød

Mandag:	Tirsdag:	Onsdag:	Torsdag:	Fredag:
Tur: Vi går en tur i nærområdet. Noen ganger går alle, noen ganger deler vi oss. Vi vil også lage mat på noen av turene, og vi ønsker å gi barna positive erfaringer med friluftsliv og bevegelse.	Kor: (Ansvar: Kent) 2015-barna har kor i partallsuker og 2014-barna har kor i oddetallsuker. Tirsdagsklubb: Den gruppen som ikke er på kor møter jevnaldrende fra Ekornhulen og Krabbeskjulet. Minikor: (Ansvar: Katrine) De minste barna har minikor sammen med Ekornhulen. Her forteller vi eventyr, synger kjente sanger og danser. Hvert minikor avsluttes med felles lek på avdelingen.	Utforskergruppe: (Ansvar: Marit) 2012-barna møter andre 2012-barn, og gjør aktiviteter som forbereder dem på skolestart neste høst. Hovedmålet er sosial kompetanse og at barna skal bli kjent på tvers av avdelingene. De går mye på tur, leker, samarbeider om å lage ting og øver på andre saker som skal gjøre skolestart lettere. Til våren avslutter de med en overnattingstur til Setervika.	Grupper: Vi deler oss i grupper. Vi leker og jobber med tema.	Grupper: Vi deler oss i grupper. Vi leker og jobber med tema
	Pedagogmøte 9.15-10.15.	Pinnsvinkroken har møte, humlesvingen passer avdelingen 9.00-10.00.	.	Avdelingsmøte 9.00-10.00 Voksne fra Lerkestuen passer

For mer informasjon om de faste aktivitetene, se i barnehagens felles årsplan.

Barnegruppen

Barn født i 2014

William

Frida

Symra

Mattis

Valentin

Oscar

Barn født i 2015

Mathilde

Felix

Olivia

Synne

Barn født i 2016

Oliver

Juni Viktoria

Lilly

Erla

Aksel

Ida

Barn født i 2017

Phillip



De ansatte på avdelingen:

Marit Heum (Pedagogisk leder)

Kent-Vidar Nordtveit (Barnehagelærer)

Katrine Torsvik (Assistent)

Telefonnumre:

Humlesvingen: 484 92 224

Styrer: 484 92 221

Marit: 95416741

