

ÅRSHJUL
FOR
EKORNHULEN
2021 - 2022



Velkommen til Ekornhulen

Hei og velkommen til et nytt barnehageår på Ekornhulen. I år er vi 20 barn og 4 voksne på Ekornhulen. Vi har også støttepedagog (Marit) på avdelingen fire dager i uken og ekstra voksen (Malene) på kommunal tilrettelegging 4 timer hver dag.

Vi har valgt å ha *Gleding* som hovedtema gjennom hele året på Ekornhulen. Vi vil også ha miljø som tema frem til nyttår og trafikk og kroppen min og meg som tema etter nyttår.

Lek er også et tema som er viktig for oss på Ekornhulen og som vi ønsker å ha fokus på hver dag hele året.

I leken legges grunnlaget for barnas vennskap med hverandre, og i samhandling med hverandre legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse.

Vi ønsker at barna skal utvikle tilstrekkelig lekekompetanse for å kunne delta i lek, og kunne inkludere andre barn i leken.

For å nå dette målet må vi legge til rette for gode, varierte og stimulerende lekemiljøer. Vi må hjelpe og veilede barna i leken og være gode rollemodeller sammen med barna. Det er også viktig at vi viser respekt for barnas lek og prøver å unngå for mange avbrytelser.

I følge Rammeplan for barnehager skal vi arbeide med 7 fagområder i barnehagen.

Lærings- og opplevelsesmulighetene som ligger i fagområdene er sentrale hjelpemidler i utviklingen av barnas grunnleggende kompetanse, sosialt og kommunikativt. Dette gjøres både i planlagte og ikke planlagte læringssituasjoner sammen med barna. Hvordan hvert enkelt fagområde vektlegges er avhengig av barnas alder og utvikling. Men kreativ utfoldelse skal være sentrale arbeidsmåter i dette arbeidet.

I aktiviteter og temaopplegg jobbes det som regel med flere fagområder samtidig. Vi skal sikre at barna får erfaringer og opplevelser fra alle fagområdene og vi skal sikre at de opplever progresjon i aktivitetene.

Vi skal gi barna erfaringer til å utvikle ferdigheter innenfor et vidt læringsfelt. Dette er ferdigheter som igjen er viktig for å delta i lek og sosialt samspill.

Gode og varierte opplevelser er viktig for å skape glede, nysgjerrighet og utvikling.

Vi kommer til å skrive månedsbrev med litt mer detaljerte planer og mål for de ulike temaene. Her skriver vi litt om månedene som har vært og planer for månedene som kommer.

Gleding

Dette barnehageåret er *Gleding* hovedfokuset vårt. *Gleding* er det motsatte av mobbing. Det handler om å se verdien i hver enkelt og å bygge et samfunn der alle hører til. Med *gleding* vil vi bidra til at vi gjør hverandre gode- hver dag, slik at vi har det bedre og kan gi mer til de rundt oss- vi skal være hverdagshelter!

Vi skal fokusere på det positive i stedet for det negative. Det er de voksnes ansvar og se til at alle barn har det bra og at det er et inkluderende læringsmiljø i barnehagen.

Vi jobber med bøkene *Gleding*, *Feiling* og *Undring*. Vi skal ha samlinger og samtaler med barna som omhandler sosial kompetanse. Vi skal ha lekegrupper og rotere på de slik at alle får være med alle. Det er alltid en voksen med når vi skal ha disse lekegruppene.

Personalet skal ha fokus på barnas sterke sider slik at barna opplever mestring på alle arenaer.

For at vårt fokus på *Gleding* og hverdagshelter skal ha stor virkning, er det viktig at dere som foreldre også hjelper til og er bevisste på å inkludere alle og omtale andre positivt og motvirke all form for utestengelse.

Miljø

Et annet tema vi skal jobbe med i år som vi også jobbet med for et par år siden er miljø. Vi følger et opplegg som handler om en Fjellrev som heter Revar. Vi har et særlig ansvar for å gi barn og unge kunnskap og hjelpe dem til å utvikle respekt og kjærlighet til naturen og det mangfoldet naturen byr på. Gjennom arbeid med natur, miljø og teknikk skal barnehagen bidra til at barna opplever glede ved å ferdes i naturen og får grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen.

Det er i førskolealder at barn er aller mest nysgjerrig og åpne for både faglig kunnskap og refleksjon over store og vanskelige spørsmål. Naturen er en uendelig kilde til nye spørsmål og muligheter til å se nye svar og nye sammenhenger.

Vi skal: Lære barna til å bli glad i naturen, bli små miljødetektiver, gi barna gode naturopplevelser og filosofere og undre oss sammen med barna.

Vi skal innom temaene: Resirkulering, Kosthold/ Ernæring, Energieffektivisering og Global bevissthet/meg i verden.

Trafikk

Vi skal også jobbe med trafikk og hvordan vi oppfører oss ute i trafikken. Vi skal jobbe ut i fra NAF sin barnehagepakke som heter «Naffen». Der skal vi bli kjent med to hånd-dukker som heter Naffen og Arne. Naffen er den som kan trafikk og som er snill og grei. Arne er mer rampete. Han gjør som han vil og tenker ikke konsekvenser. De skal vi bruke i samlingsstunder og ta de med oss på tur. Vi skal spille trafikk memory og snakke om ulike aktivitetskort.

Vi trekker inn tre fagområder fra Rammeplanen i dette arbeidet:

- Kommunikasjon, språk og tekst: Tidlig språkstimulering og læring av sentrale trafikale begreper.
- Nærmiljø og samfunn: Trafikken er en viktig del av barnas nærmiljø så det er viktig å lære hvilke farer barn kan møte i trafikken, og hvilken adferd som forventes i trafikken.
- Antall, rom og form: Kjennskap til at ulike symboler regulerer trafikken er grunnleggende for trafikksikkerheten. Så utforsking og lek med ulike former og mønstre som eksempelvis skilt, over-gang og lys stimulerer til læring.

Kroppen min og meg

I forbindelse med dette temaet skal vi snakke om alt fra hvordan vi ser ut, de ulike kroppsdelene, vi skal snakke om ulike følelser, og vi skal snakke om kroppens grenser. Vi skal snakke om at du eier din kropp og hva som er greit og ikke greit.

I rammeplanen står det at *barna skal bli trygge på egen kropp, få en positiv oppfatning av seg selv og bli kjent med egne følelser.*




For at dette skal være mulig, må vi voksne være tilstede og vise hvilke fine mennesker barna er, uansett kropp.

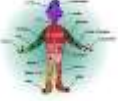




Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andre grenser.


Mål:

- Blir kjent med egen identitet.
- Lære at alle er forskjellige.
- Får kjennskap til kroppen, ulike kroppsdelene, og dens funksjoner, både innvendig og utvendig.
- Opplever mestring.
- Bli bevisste på både egne og andres følelser
- Barna skal lære seg å sette grenser for egen kropp, og respektere andres grenser

MÅNED	TEMA	MÅL	VIKTIGE DATOER
AUGUST	<p>TILVENNING Vennskap</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Bli kjent med og trygge på hverandre. • Legge til rette for gode relasjoner. • En trygg og forutsigbar barnehagehverdag. • Trygge barn som trives vil ha gode dager i barnehagen. • Få god tid til frilek 	
SEPTEMBER OG OKTOBER	<p>GLEDING Empati og Vennskap</p> <p>Følelser</p> <p>MILJØ - REVAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hva er Gleding? • Forstå og føle hvordan andre tenker og har det. • Hvilke følelser har vi? • Alle følelser er viktige forteller oss noe om hvilke behov vi har. • Lære barna å bli glad i naturen. • Lære barna å ta miljøbevisste valg. • Resirkulering • Bli bevisst hva vi kaster i bosset. 	<ul style="list-style-type: none"> • 13/9: PLANLEGGINGSDAG • 30/9: FORELDREMØTE • 22/10: HØSTFEST

MÅNED	TEMA	MÅL	VIKTIGE DATOER
NOVEMBER	<p>GLEDING Takknemlighet</p> <p>MILJØ - REVAR</p> <p>JULEVERKSTED</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Se etter og bli oppmerksom på alt vi har å være glade for • Lage en takknemlighetstavle • Energieffektivisering: Barna er strømpoliti, passer på å slukke lys, lukke vinduer og dører. • Meg selv i verden: Få kjennskap til miljøproblemer i andre land. • Øke barnas forståelse for hvorfor vi feirer jul. • Skape julestemning, og skape en hyggelig førjulstid. • Se gleden i å lage gaver selv og i det å gi. 	<ul style="list-style-type: none"> • 5/11: PLANLEGGINGSDAG • 18/11: FOTOGRAF • 22,24,25,26/11: Juleverksted • 20/11: FN`s internasjonale barnedag
DESEMBER	<p>GLEDING Ta ansvar og være en forskjell</p> <p>ADVENT OG JUL</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Sette pris på hverandres ulikheter og egenskaper. • Barna skal få erfaring og kjennskap til julebudskapet og juletradisjoner. • Samling hver dag hvor vi tenner lys, synger, trekker kalender og leser. 	<ul style="list-style-type: none"> • 13/12: LUCIA • 17/12: NISSEFEST  <p>GOD JUL</p>

MÅNED	TEMA	MÅL	VIKTIGE DATOER
JANUAR OG FEBRUAR	<p>GLEDING</p> <p>Selvfølelse og selvledning Anerkjennelse</p> <p>TRAFIKK</p> <p>KROPPEN MIN OG MEG</p>  <p>ANDRE KULTURER</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Lære å være vår egen venn Hva er viktig for at du skal ha det bra? Bruke «superkraften» vår til å gjøre andre godt. Bli kjent med Naffen og Arne. Lære navn på ulike kroppsdelene. Hva heter jeg, mamma/pappa, hvem er jeg? Kjennskap til Samene og deres kultur. 	<ul style="list-style-type: none"> 3/1: PLANLEGGINGS DAG 28/1: PLANLEGGINGS DAG 4/2: SAMEDAG 18/2: KARNEVAL 
MARS/ APRIL OG MAI	<p>GLEDING</p> <p>Mestring og feiling</p> <p>Gleding og glede</p> <p>Tilhørighet</p> <p>TRAFIKK</p> <p>KROPPEN MIN OG MEG</p>  <p>PÅSKE</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Trene på å se hva vi er gode på. Gjøre gode ting for andre Spre superkraften Gleding hver dag Leke med noen vi ikke har lekt så mye med før. Lære om farer i trafikken Lære om ulike skilt. Egen kropp og egne grenser. Vi leser og snakker om det og å si stopp. Øke barnas forståelse for hvorfor vi feierer påsken. Bli kjent med påskebudskapet. 	<ul style="list-style-type: none"> 27/5: PLANLEGGINGS DAG

MÅNED	TEMA	MÅL	VIKTIGE DATOER
JUNI OG JULI	<p>GLEDING Jeg heier på deg Lek</p> <p>FRILUFTSLIV Uteliv og lek</p> <p>INSEKTER OG SMÅKRYP</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Hva betyr det å heie på hverandre? Hjelpe andre Vi legger til rette for sansing og undring i naturen. Være mye ute og gå litt lengre turer. Prøve å veksle mellom rolige og litt mer utfordrende motoriske aktiviteter. Lete etter småkryp, lære noen navn på småkryp. Plukke blomster, lære navn på blomster, lære ulike farger og former. 	<ul style="list-style-type: none"> Avslutning for utforskerne. Grillfest i begynnelsen av juni

Dagsrytmen på Ekornhulen:

Kl. 07.00	Barnehagen åpner på Humlesvingen
Kl. 07.30	Ekornhulen åpner. Rolig lek frem til frokost.
Kl. 08.30	Frokost
Kl. 09.30	Faste aktiviteter starter
Kl. 11.30	Lunsj
Kl. 12.00	Soving/hviling og Utetid
Kl. 14.30	Frukt og knekkebrød. (De som har med yoghurt får det)
Kl. 15.00	Frilek ute eller inne
Kl. 16.30	Barnehagen stenger

Barnegruppen 2020/2021:

2016: Lycke, Brage, Ingrid, Celina, Eirick, Håkon og Kine

2017: Frida, Ellinor, Viktoria, Arild-emil og Kasante

2018: Julie, Madelen, Ingvild og Viktoria

2019: Lara, Mathias og Emil

2020: Ulrik

Personalet 2020/2021:

Lene H Løvfall: Pedagogisk Leder, 43 år, to barn og bor i Åsane.

Siv Merete Wikane: Pedagogisk leder, 47 år, to barn og bor på Tertnes.

Irene Førdedal: Assistent, 52 år, tre barn og bor i Åsane

Marianne Morvik: Assistent, 53 år, tre barn og bor på Tertnes

Generell ukeplan:

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Turdag: 2016- og 2017-barna går på tur. Vi går 09.30. De andre har lek i barnehagen.	Utforskergruppe: Vi er sammen med krabbeskjulet og noen ganger er vi alle sammen ute. De andre er på avdelingen.	Kor/ Minikor: Vi er sammen med krabbeskjulet i partallsuker. I oddetallsuker jobber vi med tema på avdelingen.	Turdag: 2018-2020-barna går på tur. Vi går 09.30. De andre har lek eller jobber med tema.	Matdag: Vi lager varm mat til lunsj. Grupper og tema.
		Pedagogisk ledermøte 09.15-10.00 (Lene/Siv)	Avdelingsmøte fra 09.15- 10.00 Voksne fra Krabbe passer	Krabbe har avdelingsmøte. Ekorn passer fra 09.15 - 10.00

Gi oss gjerne tilbakemeldinger og spør om det er noe dere lurer på:

Telefon: 48492225

Mail: ekornhulen@gronskjeret.no

Tlf Siv: 41807959

Tlf Lene: 98471122

Eller send oss melding på ebarnehage.no