







Årshjul 2023/2024

# Krabbeskjulet



Hakkebakkeskogen  
Thorbjørn Egner

MÅNED	TEMA	MÅL/INNHOLD	DIVERSE
<u>AUGUST</u>	<p>TILVENNING</p>  <p>THORBJØRN EGNER</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ta imot de nye barna og foreldrene.</li> <li>- Legge til rette for at de nye barna skal bli kjent og trygg, og komme inn i gode og faste rutiner.</li> <li>- Vi gjør oss litt kjent med hvem Thorbjørn Egner er.</li> </ul>	<p>De nye barna på Krabbeskjulet er: Ivan, Jonas, Selma og Oda.</p>
SEPTEMBER OG OKTOBER	<p>HAKKEBAKSKOGEN</p>  <p>MUSEN</p> <p>HØST</p>  <p>SANGER</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi leser de fire første kapitlene i boken «Dyrene i Hakkebakkeskogen»</li> <li>- Høre lydbok/se film</li> <li>- Snakker om hvordan vi skal være mot hverandre.</li> <li>- Lager regler for avdelingen</li> <li>- Lek</li> <li>- Hvordan ser sporene til musene ut?</li> <li>- Hvor bor de?</li> <li>- Lager musene lyd?</li> <li>- Hva spiser de?</li> <li>- Gjøre barna kjent med hva som skjer i naturen om høsten.</li> <li>- Formingsaktiviteter.</li> <li>- Vi har ekstra fokus på sangene: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klatremus vise</li> <li>- Nøtteplukkevisen</li> <li>- Spillemannvisen</li> <li>- Revevisen</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Planleggingsdag:</b> <b>Mandag 11.sept</b></p> <p><b>Foreldremøte:</b> <b>Onsdag 13.sept.</b> <b>Kl. 19-20</b></p> <p><b>Høstfest:</b> <b>Fredag 20.okt</b></p> <p><b>Fotografering:</b> <b>Torsdag 26.okt</b></p> <p><b>Fotballturnering for utforskerne i Vestlandshallen</b> <b>27.okt</b></p>

<p>NOVEMBER OG DESEMBER</p>	<p><b>HAKKEBAKKESKOGEN</b></p>  <p><b>HAREN</b></p> <p><b>JULEVERKSTED</b></p>  <p><b>HVORFOR FEIRER VI JUL?</b></p>  <p><b>SANGER</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi leser de fire neste kapitlene fra boken «Dyrene i Hakkebakkeskogen».</li> <li>- Høre lydbok/se film.</li> <li>- Dramatiserer</li> <li>- Samtaler</li> <li>- Lek</li>   <li>- Hvordan ser sporene til Haren ut?</li> <li>- Hvor bor de?</li> <li>- Lager Haren lyd?</li> <li>- Hva spiser de?</li> <li>- Hva skjer med pelsen til Haren om vinteren?</li>   <li>- Besøke de andre avdelingene og lager gaver til noen vi ønsker å glede.</li>   <li>- Gjøre barna kjent med Juleevangeliet</li> <li>- Få kjennskap til at mennesker/ familier er forskjellige, og forskjellige grunner til at vi feirer Jul</li> <li>- Jule/vintersanger</li> <li>- Kalender</li> <li>- Bake</li>   <li>- Formingsaktiviteter.</li>   <li>Vi har ekstra fokus på sangene:</li> <li>- Visen om reven</li> <li>- Voggevisen</li> <li>- Visen om Baker Harepus</li> <li>- Pepperkakebakesang</li> </ul>	<p><b>Planleggingsdag: fredag 3.nov.</b></p> <p><b>Vi markerer FN`s barnedag 19.nov?</b></p> <p><b>Juleverksted: Uke 47</b></p> <p><b>Utforskerne spille julespill for resten av barnegruppen: 5.des</b></p> <p><b>Utforskerne går Luciatog på avdelingen.: Tirsdag 13.des,</b></p> <p><b>Nissefest: Fredag 15.des</b></p> <p><b>Foreldrefrokost: Torsdag 21.des.</b></p> <p><b>Jul: Bhg. Stengt 25. og 26.de</b></p>
-------------------------------------	--	---	---

**JANUAR  
OG  
FEBRUAR**

**HAKKEBAKKEKOGEN**



**REVEN**

**SANGER**

- Vi fortsetter å lese fire nye kapitler fra boken «Dyrene i Hakkebakkeskogen»
- Høre lydbok/se film
- Dramatiserer
- Samtaler
- Lek

- Hvordan ser sporene til reven ut?
- Hvor bor Reven?
- Hva spiser Reven?
- Lager Reven lyd?

**Formingsaktiviteter**

Vi har ekstra fokus på sangene:

- Bestemorskogmus sin vise
- Bestemors flyvevise
- Vaskevise for småbjørner
- Grønnsakspisesang






**Bhg stengt 1.jan**

**Planleggingsdag:  
Tirsdag 2.jan  
Fredag 26.jan**

**Foreldresamtaler**

**Markering av  
Samefolkets dag:  
Tirsdag 6.feb.**

**Karneval:  
Fredag 23.feb.**

<p><u>MARS</u> <u>APRIL</u> <u>OG</u> <u>MAI</u></p>	<p><b>HAKKEBAKSKOGEN</b></p>  <p><b>BJØRNEN</b></p> <p><b>SANGER</b></p> <p><b>PÅSKE</b></p>  <p><b>17.MAI</b></p>  <p><b>VÅR</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi leser de siste kapitlene i boken om Hakkebakkeskogen</li> <li>- Høre lydbok/se film</li>   <li>- Hvordan ser sporene til Bjørnen ut?</li> <li>- Hvor bor bjørnen?</li> <li>- Hva spiser Bjørnen?</li> <li>- Lager Bjørnen lyd?</li>   <li>- Formingsaktivitet</li>   <li>- Stabburmusvise</li> <li>- Revejegervise</li> <li>- Redd Brumlemann vise</li> <li>- Bamsens fødselsdagssang</li>   <li>- Bidra til at barna får kjennskap til det kristne påskebudskapet. Få kjennskap til at mennesker/familier er forskjellige, og at det er forskjellige måter/grunner til at vi feirer påske.</li>   <li>- Vi snakker om hvorfor vi feirer 17. mai</li>   <li>- Gjøre barna kjent med hva som skjer i naturen om våren.</li> </ul>	<p><b>«ROCKESOKK»</b> <b>Torsdag 21.mars</b> <b>Forskjeller er bra!</b></p> <p><b>Påske:</b> <b>Onsdag 27.mars</b> <b>stenger barnehagen kl.12:00</b> <b>Bhg. stengt.</b> <b>Torsdag 28.mars</b> <b>Fredag 29.mars</b> <b>Bhg stengt</b> <b>mandag 1.april</b> <b>(2.påskedag)</b></p> <p><b>Onsdag 1.mai</b> <b>(Bhg.stengt)</b></p> <p><b>Kristi Himmelfartsdag:</b> <b>Torsdag 9.mai</b></p> <p><b>Planleggingsdag:</b> <b>Fredag 10.mai</b></p> <p><b>Foreldrefrokost:</b> <b>Onsdag 15.mai</b></p> <p><b>Fredag 17.mai</b> <b>(Bhg.stengt)</b></p> <p><b>2.Pinsedag:</b> <b>Mandag 20.mai.</b> <b>(Bhg.stengt)</b></p> <p><b>Overnattingstur for Utforskerne</b> <b>30.-31.mai</b></p>
<p><b>JUNI</b> <b>OG</b> <b>JULI</b></p>	<p><b>SOMMEREN</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi nyter sommeren.</li> <li>- Vi går turer til lands og til vanns.</li> <li>- Vi forbereder avslutning for utforskerne.</li> </ul>	<p><b>Grillfest</b></p> <p><b>Utforskerfest</b></p>

Dette er en grov oversikt over temaer og aktiviteter gjennom barnehageåret 2023-2022

## TEMA HAKKEBAKKEKOGEN

I år er det felles tema for hele barnehagen. Noe vil vi gjøre sammen på huset, andre ting gjør vi hver for oss og i tillegg vil alle avdelingene ha frihet til å ha turer, samlinger eller formingsaktiviteter de selv velger. Barnehagen har av flere grunner valgt å jobbe med boken *Dyrene i hakkebakkeskogen* av Thorbjørn Egner. En av de store fordelene er at boken er fengende for alle aldergruppene.

Rammeplanen sier: at sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. Dette ligger (sammen med flere andre fagområder fra rammeplanen) i bunn for alt vi gjør gjennom dagen, hver dag barna er i barnehagen.

Boken er noe de aller fleste barna har en eller mange erfaringer med. Dyrene finner vi i det norske dyreriket. Gjennom året vil vi også se nærmere på noen av de ulike artene vi møter i boken og bli bedre kjent med å få kunnskap om dem.

Boken tar for seg bla. Vennskap, hvordan vi er mot andre rundt oss. Det å dele, vise omtanke, å hjelpe de rundt oss. At det er ting de store klarer som ikke de små klarer, men også ting de små klarer som ikke de store klarer. Vi er forskjellige men vi har alle sammen styrker og svakheter, likheter og ulikheter. I fortellingen kjenner også noen av dyrene på frykt og redsel, den modigste er kanskje den som tør å innrømme at en er redd?

Mikkel rev er en av de karakterene som er høyt elsket av barna, men også litt fryktet? At han lusker rundt og skal ta musene er spennende, men til tider nesten på grensen til litt for skummelt. Det å kunne føle seg trygg i en situasjon som nesten er på kanten til litt for skummelt er noe som barna vokser på. Når barn er trygg i barnehagen, kan de utfordre seg og oppleve mestring.

Så når musikken blir litt skummel og vi venter i spenning på om mikkel rev denne gangen endelig skal klare å fange klatremus, eller om han atter en gang klarer å smette opp i treet. Da er spenningen der og den går over i lettelse å glede over at det gikk bra! For det gjør jo som oftest det? Det som var så skummelt eller virket så uoverkommelig det gikk bra når vi til slutt prøvde, turte, satset og kom ut like hel på den andre siden.

Mikkel rev er fram mot slutten av boken «skurken» som stjeler og prøver å spise de andre. Når alle dyrene blir enig i at det ikke lengre er lov å stjele eller spise hverandre får reven muligheten til å bli en del av fellesskapet og gitt tillitten fra de andre til at de har tiltro til at han kan endre seg og følge reglene. Det kan være en fin erfaring å se at man kan trække feil, ta dumme valg eller gjøre noe slemmt uten at man da er stemplet som at slem er noe man er. Mennesker er ikke snill eller slem, men vi kan gjøre snille og slemme handlinger. Vi kan angre, si unnskyld, prøve på nytt og bli tilgitt.

Vi voksne i barnehagen møter barna hver dag med innstillingen at de er snille, gode, fine, kloke barn som noen ganger kan gjøre handlinger som er negative for seg selv eller andre. Det finnes ikke vanskelige barn, bare barn som har det vanskelig. Vår oppgave er å se dem å søke etter årsak til handlinger. Veilede dem når de sliter med å forstå, møter på utfordringer eller kommer i konflikter.

Sammen er vi sterkere! Når brumlemann er fanget av bøndene på gården. Da går alle dyrene i skogen sammen. De legger en plan, utfører og lykkes. Vi trenger ikke alltid å mestre alt alene, spørre om hjelp er en stor styrke. Vi har alle våre styrker å bidra med til fellesskapet.

Det er humor og kløkt i hvordan Bakermester harepus og baker gutten lurer mikkell rev til å tro at kakene han betaler for smaker mye bedre enn de han stjeler. Bakergutten gjør så godt han kan når han baker pepperkaker. Morten skogmus er tålmodig med sin gode venn klatremus som helst vil komme på besøk og spise nøtter og kaker hos sine venner fremfor å skaffe sine egne. Bestemor skogmus er klok og modig i møte med Petter pinnsvin og kråka ler godt når han lurer Mikkell rev for å redde sin venn musen. Ekornbarna er snille når de samler mat til Brumlemann som er sulten.

Boken har karakterer både barn og voksne kan kjenne seg igjen i og relatere til. Når vi sammen leser boken, ser filmen eller snakker om eventyret kan barna kjenne igjen vennskap, samarbeid, samhold, frykt, spenning, mot, regler og mye annet som de selv møter på og må forholde seg til i sine egne liv.

Det er mye mer man kan trekke frem fra Hakkebakkeskogen og andre verker av Thorbjørn Egner, men jeg tror og håper at det vi har tatt frem her gir dere et innblikk i hva som ligger til grunn for det arbeidet vi ønsker å gjøre for og sammen med barna dette året.

En siste oppfordring er at visst det slo deg når du leste denne teksten at det er lenge siden du har lest denne boken og innholdet er litt uklart eller kanskje du aldri har lest den. Kan dere være lurt å kanskje bla litt i den (eller se filmen) slik at du henger med når barnet kommer hjem og forteller om klatremus, mikkell rev og alle de andre i skogen.



## TURDAG

På Krabbeskjulet har vi fast turdag hver mandag, noen ganger har vi mat med oss på turene, andre ganger er vi tilbake i barnehagen til lunsj. Målet med disse turene er å la barna bli kjent med nærmiljøet, bli glad i- og lære å ta vare på naturen, få motorisk trening, få positive opplevelser utenfor barnehageporten. Skal barna bli glad i- og lære å ta vare på naturen, må de få anledning til å være i og leke i den, og få oppleve dens mangfold. Når barna får leke og bevege seg ute i naturen, i ulent terreng, til forskjellige årstider, gir dette også rom for allsidig motorisk/ sansemotorisk trening og utfordringer, samtidig som de får velge utfordringer etter egne grenser for trygghet, fysisk dyktighet og vågemot





## LEK

Leken er en stor og viktig del av dagene på Krabbeskjulet. Å leke er en naturlig aktivitet for barn, de leker fordi det er gøy. Når barn leker går de ut av den ”virkelige” verdenen, og er i en ”liksom” verden. Dette fører til at de gjerne tør å utfolde seg og gjøre andre ting enn hva de ville ha gjort i den ”virkelige” verden.

Lek er og skal være en aktivitet for aktivitetens skyld, men det er allikevel viktig for oss voksne å vite at den har betydning for barnets utvikling og læring.

Når barn leker prøver de ut, eller bearbejder ting de har opplevd. De eksperimenterer, løser problemer og konflikter, lærer å samarbeide og utvikler empati. De lærer seg hvordan de skal forholde seg til andre for å få være med i leken, og for å få leken til å fungere. De lærer å uttrykke egne tanker og meninger, og å forstå at andre kan ha andre tanker og meninger enn de selv. De får språklig stimulering og trent motoriske/sansemotoriske ferdigheter.



## **BØKER/HØYTTLESING**

På Krabbeskjulet leser vi mye for barna, både bildebøker, bøker med tekst og eventyr. Vi bruker også noen ganger lydbøker. Vi bruker bøker og boklesing både som utgangspunkt for temaer gjennom året, og høytlesning for lesingens skyld, for eksempel i samlingsstunder, i leketiden inne/ute og i forbindelse med måltid. Alle barn som går i barnehagen skal oppleve å bli lest og fortalt for, både de barna som ber om det selv og de som ikke gjør det. Det er derfor viktig at vi legger til rette for at barna får gode og positive opplever gjennom høytlesing, at de opplever høytlesingen som en hyggelig sosial aktivitet som gir felles opplevelser. I tillegg setter det krav til den som leser, at boken/historien blir formidlet på en god og spennende måte.

## **HVORFOR HØYTTLESING**

Gjennom høytlesing lærer barna å lytte, konsentrere seg og rette oppmerksomheten mot noe over litt tid. De får stimulert sin fantasi og nysgjerrighet, og de får leve seg inn i og øvd seg på å forstå andres situasjoner og følelser. Å lese høyt for barn er med på å stimulere barns språkutvikling og kan i tillegg bidra til bedre lese og skriveferdigheter. Når vi leser en tekst møter barna flere ord enn de gjør i dagligtale, og setningene blir formulert på en annen måte enn når vi snakker. Om vi i tillegg, underveis, snakker om det vi har lest sammen med barna, og forklarer ord som kan være vanskelig å forstå, vil barna med stor sannsynlighet få utvidet ordforrådet sitt. Et barn som blir lest høyt for får etter hvert større forutsetning for å forstå hvordan en leser en tekst, hvor en tar pauser og hvor en legger trykk. «Et barn som er vant til å lytte til høytlesing, blir automatisk eier av de fleste nøklene til leseforståelse» (Høigård 2006 :2287).



## E BARNEHAGE

Hver måned sender vi ut månedsbrev hvor vi forteller om/ evaluerer måneden som har gått, og skriver litt om den kommende måneden. I forkant av hver uke vil vi sende ut ukeplan hvor vi skriver mer detaljert hvilke aktiviteter, og hva vi vil jobbe med ut ifra hva som er månedens tema. Og så prøver vi, så godt det lar seg gjøre, å skrive «dagen i dag» hvor vi forteller litt om hva vi har gjort den aktuelle dagen. Både månedsbrev, ukeplan og «dagen i dag» vil du finne på [eBarnehage](#).

## DAGSRYTMEN PÅ KRABBESKJULET

Her er en oversikt over dagsrytmen i løpet av uken, når og hvor de ulike aktivitetene finner sted, hva som er spesielt for ulike dager. Mandag er det turdag, tirsdag er det utforskegruppe og lek for resten av barnegruppen, onsdag er det lek og kor/minikor, eller lek og samlingsstund/tema , torsdag er det lek og innimellom samlingsstund/tema + «matdag», og fredag er det lek og samlingsstund/tema. Krabbevoksne har avd. møte fra ca 09.15 til ca. 10.00 mens Ekornhulen passer Krabbebarna. Alle dager preges selvfølgelig av glede, humor og masse lek, og ingen dager er lik!

<b>MANDAG</b>	<b>TIRSDAG</b>	<b>ONSDAG</b>	<b>TORS DAG</b>	<b>FREDAG</b>
<b>Kl. 07.00</b> Barnehagen åpner	<b>Kl. 07.00</b> Barnehagen åpner	<b>Kl. 07.00</b> Barnehagen Åpner	<b>Kl. 07.00</b> Barnehagen åpner	<b>Kl. 07.00</b> Barnehagen åpner
<b>Kl. 08.30</b> Frokost	<b>Kl. 08.30</b> Frokost	<b>Kl. 08.30</b> Frokost	<b>Kl. 08.30</b> Frokost	<b>Kl. 08.30</b> Frokost
<b>Kl.10.00</b> Vi går på tur	<b>Kl. 10.00-11.15</b> Utforskergruppe 2017 barna (Anita)	<b>Kl. 10.30</b> KOR og MINIKOR: Annenhver uke 2018 og 2019 (Linda) 2020, 2021 og 2022 barna (Glenda)	<b>Kl. 09.15-10.00</b> Vi passer Ekorn barna mens Ekorn voksne har avd.møte.	<b>KL 09.15-10.00</b> Krabbe avd.møte, Ekorn passer Krabbebarna.
<b>Kl 11.30</b> Lunsj i bhg. eller ute på turen.	Lek. for resten av barnegruppen (Glenda og Linda)	Lek og samlingsstund/ tema annenhver uke.	<b>Kl. 10.00-11.15</b> Lek og samlingsstund/tema.	<b>KL 10.00-11.15</b> Lek og samlingsstund/tema.
<b>Kl. 12.00</b> Utetid/ Sovetid	<b>Kl. 11.30</b> Lunsj	<b>Kl. 11.30</b> Lunsj	<b>Kl. 11.30</b> Lunsj/ ”matdag”	<b>Kl. 11.30</b> Lunsj
<b>Kl. 14.30</b> Frukt/Yoghurt	<b>Kl. 12.00</b> Utetid/ Sovetid	<b>Kl. 12.00</b> Lunsj	<b>Kl. 12.00</b> Utetid/ Sovetid	<b>Kl. 12.00</b> Utetid/ Sovetid
<b>Kl. 16.30</b> Barnehagen stengt	<b>Kl. 14.30</b> Frukt/ Yoghurt	<b>Kl. 12.00</b> Utetid/ Sovetid	<b>Kl. 14.30</b> Frukt/ Yoghurt	<b>Kl 14.30</b> Frukt/ Yoghurt
(4 års tur for 2018 barna siste onsdag i mnd. (en av oss voksne på avd. er med på turen)).	<b>Kl. 16.30</b> Barnehagen stengt	<b>Kl. 14.30</b> Frukt/ Yoghurt	<b>Kl. 16.30</b> Barnehagen stengt	<b>Kl. 16.30</b> Barnehagen Stengt
		<b>Kl. 16.30</b> Barnehagen stengt		

## **BARNEGRUPPEN PÅ KRABBESKJULET**

Barn født 2018: **Ada, Ola og Philip.**

Barn født 2019: **Vanja, Sverre, Lea og Tiril.**

Barn født 2020: **Ella, Hermine, Oda, Vilde og Selma**

Barn født 2021: **Sofie og Jonas.**

Barn født 2022: **Ivan.**

## **VI SOM JOBBER PÅ KRABBESKJULET**

Anne/Ida-assistent/vikar. Glenda-assistent.

Linda-barnehagelærer. Anita-pedagogisk leder.

## **DIVERSE TELEFON NR.**

**Tlf nr. til Krabbeskjulet:**

**48492226**

**Tlf nr. til Kontoret (Ørjan):**

**48492221**

**Mob. nr. til Anita (privat):**

**94379828**

**Mob. nr. Linda (privat):**

**45217756**

**Mob. nr. til Glenda (privat):**

**90162196**

# ☺ HUSKELISTE ☺

☺ Ring avdelingen eller send melding dersom dere kommer etter klokken 09.30.

☺ Frokost er mellom 8:30-09:00 og fruktmåltid frukt 14:30-15:00, prøv å unngå å levere/hente i dette tidsrommet.

☺ Ring eller send melding dersom barnet har fri, evt. er syk.

☺ Merk alle klær (sko, undertøy m.m.)

☺ Sjekk at barnet har nok ekstratøy på plassen. Ha alltid minst et ekstra skift liggende.

☺ Varme klær: varmebukse og genser, ullsokker til å ha i støvler, hals, lue, votter.

☺ Vask regntøy og dresser (når det trengs). Ta det hjem for å tørke om det er veldig vått.

☺ Sjekk at strikken under regnbukse og dress er i orden.

☺ Ta med lapper o.l. som henger på plassen til barnet.

