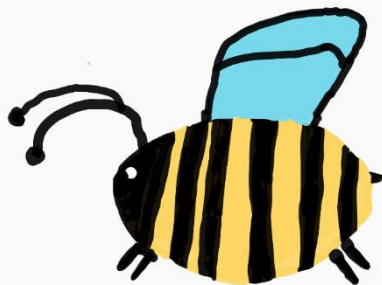


Årshjul

for

**Humlesvingen**

**2023-2024**



# Velkommen til Humlesvingen

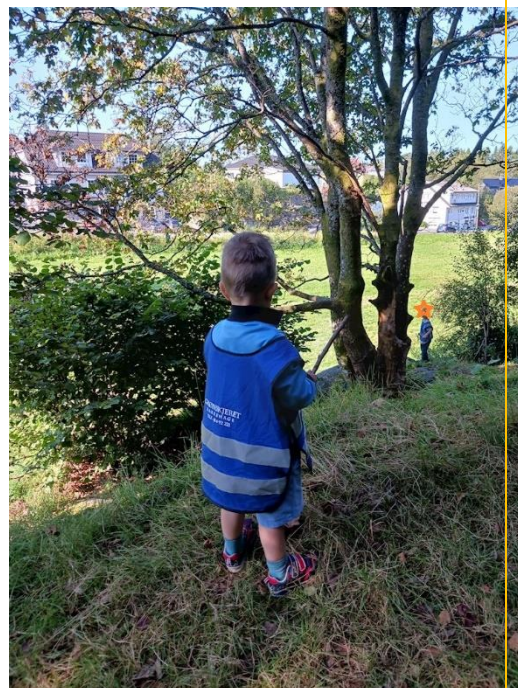


Her på Humlesvingen er det 14 barn.

Humlesvingen er en søskenavdeling, noe som vil si at vi har både små og store barn på avdelingen. Noen har søsken her, noen har gjerne hatt det, og noen kommer kanskje til å få det. I en slik blandet barnegruppe er det også mange som opplever å ha en stor eller liten som de knytter tette bånd til.

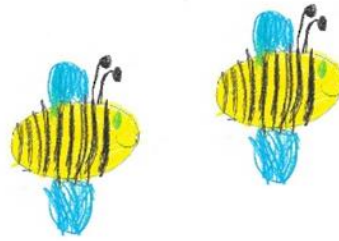
De små har noen å strekke seg etter og de store har noen de må tilpasse seg til. De små får hjelp av de store, og de store opplever gleden av å få en liten barnehånd i sin. Det knyttes bånd, og det opparbeides forståelse for at vi alle har forskjellige behov. Daglig opplever vi herlige øyeblikk i samspill mellom barna, gode øyeblikk som er med på å bygge flotte mennesker.

Vi er opptatt av å skape et fellesskap på avdelingen. Vi har felles turer, og vi deler ofte gruppene på tvers av aldersgruppene på avdelingen. Samtidig synes vi også at det er viktig at barna får utfordringer som er tilpasset sitt nivå. De yngste trenger mer ro enn de eldre barna, og de eldre barna trenger helt andre utfordringer og oppgaver enn de yngste. Derfor deler vi også gruppen etter alder, vi går på forskjellige turer og har forskjellige aktiviteter. Temaene vi har, blir tilpasset de forskjellige aldersgruppene. Men å ha felles tema skaper også et samhold. Vi velger derfor tema som lett kan tilpasses de forskjellige utviklingsnivåene, slik at det kan være til glede for alle.



De som jobber på Humlesvingen er Katrine, Kristoffer og Kent-Vidar; Katrine er 34 år, assistent og har jobbet i Grønskjeret siden 2011. Kristoffer 26 år, barnehagelærer og har vært i Grønskjeret siden 2023. Kent-Vidar er 29 år, pedagogisk leder og har jobbet i Grønskjeret barnehage siden 2016. Vi koser oss sammen med humlebarna, og vi gjør alt vi kan for at barna skal ha fine dager og gode år i barnehagen.

# Årets tema på Humlesvingen:



## Hakkebakkeskogen

Årets tema på Humlesvingen blir Hakkebakkeskogen! Og dette skal bli veldig spennende og lærerikt! I år skal alle avdelingene i barnehagen jobbe med et felles tema. Vi gleder oss til å samarbeide godt med de andre avdelingene. Her kan vi skape et felles tema som fører til god lek, samspill og gode verdier sammen 😊

Barn utvikler sin sosiale kompetanse gjennom lek og samspill med andre. Å jobbe med en bok gjennom et helt år, bygger en felles kompetanse og plattform for lek. På denne måten vil barna lettere kunne leke på tvers av aldersgrupper og på tvers av avdelinger. Slik vil barna møte andre barn med forskjellige behov og ressurser, og de vil lære seg å ta hensyn til andre enn seg selv.

Vi på Humlesvingen har som mål om å lese boken om Hakkebakkeskogen, lære de ulike sangene, skape mye god lek, og dramatisere ulike scener fra boken og filmen.

Gjennom læring fra boken så håper vi på å vise barna hvordan vi skal være med hverandre, hjelpe hverandre og finne ut av at alle er like viktig. Det er mye god lærdom å hente fra dette temaet. Vi kommer til å ha fokus på forming, matlaging, lek og diverse som er hentet fra Hakkebakkeskogen. Vi gleder oss allerede til å kunne bli bedre kjent med de ulike figurene og skape en spennende hverdag på Humlesvingen 😊

1. Alle dyrene i skogen skal være venner.
2. Ingen har lov til å spise hverandre.
3. Den som er doven og ikke finner mat selv, må ikke ta mat fra andre.



### Hvorfor leker vi:

**-læring og erfaring;** gjennom lek gjør barna seg forskjellige erfaringer som gjør at de lettere forstår verden. På denne måten leker de seg frem til kunnskap.

**-utvikle kreativitet og fantasi;** I lek lærer man å improvisere og ikke la regler og retningslinjer styre.

**-sosialt fellesskap;** i lek knytter barna vennskapsbånd. Vi mener at barn som blir møtt positivt av andre mennesker, og føler at akkurat de er viktig, vil bygge opp en god selvfølelse. I leken setter også barna seg felles mål, og samarbeider for å nå dem.

**- Redusere selvbevisstheten;** i god lek slapper man av og er ikke opptatt av å være flink og prestere. Dette er også viktig for barnets selvfølelse – *jeg er bra nok selv om jeg ikke alltid er best.*

**-bearbeide inntrykk;** gjennom lek har barnet mulighet til å bearbeide opplevelser.

**-lek for lekens skyld;** ha det gøy.

## Gleding

Vi kommer til å jobbe med temaet Gleding gjennom året. Humlesvingen kommer til å ha fokus på gleding gjennom samlingsstunder hver Tirsdag. Vi kommer til å dele gruppene opp slik at vi kan variere denne samlingsstunden. Gleding er det motsatte av mobbing. Her snakker vi om hva som gjør oss selv glade, og hva vi kan gjøre for at andre skal ha det bra. Når vi snakker om mobbing er fokuset ofte på hva vi ikke skal gjøre. Gjennom gledingsbøkene går fokuset heller over på hva vi kan gjøre for oss selv og de som er rundt oss. Gjennom bøkene undrer vi oss over forskjellige følelser, hvordan være mot andre og at vi er gode nok selv om vi ikke får alt til. Vi kommer til å jobbe med dette gjennom året, For de yngste barna vil vi inspireres av historiene og forenkler dem. <https://gleding.no/>

Gjennom året skal vi i år også ha fokus på psykisk helse og egne grenser. Vi kommer til å snakke om kroppen vår og de ulike private sonene. Vi kommer til å snakke om hva som er lov og hva som ikke er lov.

For å fremme en god psykisk helse må man kjenne seg selv. Man må være bevisst på egne følelser, og man må ha et språk som hjelper en å sette ord på følelsene sine. Med et slikt verktøy vil barn kunne snakke om følelsene, og dermed kan vi unngå at følelsene er skumle og ubehagelige. En god psykisk helse krever at barna har et godt selvbylde og en god selvfølelse. Gjennom forskjellige tema vil vi jobbe mot at alle barna føler at akkurat de er viktige og gode nok, akkurat slik de er.



*Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelses og mobbing (...)*

*Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. (...)*

*I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.*

Fra Rammeplan for Barnehagen

Barna skal også vite at både barn og voksne skal være god mot hverandre. Vi bestemmer over egen kropp, og barn må tidlig lære seg at noen områder på kroppen er helt private. De skal også lære seg at det er forskjell på gode og vonde hemmeligheter, og at vonde hemmeligheter må fortelles til en voksen som kan hjelpe dem.

## Rammeplanens fagområder.

Rammeplan for barnehagen har syv fagområder som vi er pålagt å jobbe med gjennom året. Dette er fag som kommer til å følge barna videre i skolen, og i barnehagen skal vi legge et grunnlag for en forståelse for disse fagområdene.

Gjennom årets temaer og lek vil vi legge opp til aktiviteter som dekker de forskjellige fagområdene. Vi jobber tverrfaglig, slik at et tema dekker flere fagområder. Barna vil delta på aktiviteter som er tilrettelagt for deres utviklingsnivå, og selv om temaene virker avansert for de yngste barna, så vil vi legge til rette for at alle opplever glede og mestring.

**Kommunikasjon, språk og tekst.**

**Kropp, bevegelse, mat og helse**

**Kunst, kultur og kreativitet**

**Natur, miljø og teknologi**

**Nærmiljø og samfunn**

**Antall, rom og form**

**Etikk, religion og filosofi**

Barna skal også få være med å bestemme hva vi skal jobbe ekstra med, og om vi skal bruke andre kunstformer for å studere temaet videre. Slik vil barna forstå at deres stemme og interesse er viktig, og temaene vil oppleves mer interessante for dem. Tema som føles viktig vil engasjere mer, og sannsynligheten for å oppnå målene vil være mye større.


*Vi kommer til å vise mer til rammeplanen i månedsbrevene. Ønsker dere å vite mer om hva den inneholder kan dere gå inn på [udir.no/rammeplan](http://udir.no/rammeplan)*

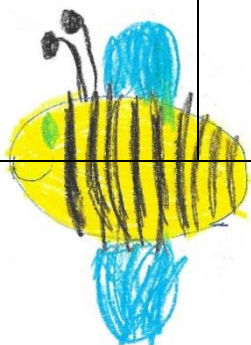


*Den døde mus-pedagogikken:* Barna stopper opp ved noe de finner interessant, og vi legger andre planer til side for å møte barnas interesser og nysgjerrighet.

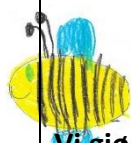


# ÅRSHJUL 2022-2023

Måned:	Tema:	Mål:	Viktige datoer:
<b>August:</b>	<b>Tilvenning</b> Vi får 5 og vi skal ta godt imot dem. Vi jobber med relasjoner og skaper en god start på avdelingen	Vi jobber for at alle barna skal føle seg trygge i barnehagen. En god start i barnehagen er viktig for å etablere trygghet.	
<b>September:</b>	<b>Hvor bor du, hvor bor jeg?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vi blir bedre kjent med hvem en selv er og hvor vi bor.</li></ul>	<b>11. september:</b> <b>Planleggingsdag</b>
<b>Oktober:</b>	<b>Humlesvingen blir bedre kjent med musene</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bli bedre kjent med hverandre og bli kjent med de ulike figurene i hakkebakkeskogen</li></ul>	<b>13. september:</b> Foreldremøte <b>Høstferie uke 41</b>
<b>November:</b>	<b>Humlesvingen blir bedre kjent med reven</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vi skal bedre kjent med musene og reven og lære mer om rollene deres i Hakkebakkeskogen.</li><li>- Vi leter frem fakta om forskjellige dyrene på internett og gjennom bøker.</li><li>- Vi skal tegne og ha ulike formingsaktiviteter om musene og reven</li></ul>	<b>20. oktober:</b> Høstfest <b>27. oktober:</b> Fotografering <b>03. november:</b> <b>Planleggingsdag</b> <b>Uke 47:</b> Juleverksted
<b>Desember:</b>	<b>Humlesvingen feirer jul</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Barna lærer om forskjellige juletradisjoner</li><li>- Vi gleder hverandre gjennom julekalenderen</li><li>- Vi sakker ned tempoet og har rolige dager på avdelingen.</li></ul>	<b>5. des</b> Julespill av utforskerne (kan flyttes ved dårlig vær) <b>8. des:</b> Foreldrefrokost <b>13. des-</b> markerer Luciadagen <b>15. des:</b> Nissefest



<p><b>Januar:</b></p>	<p>Humlesvingen blir kjent med Bjørnen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi blir bedre kjent med bjørnen og pinnsvinet, og lære mer disse sin rolle i Hakkebakkeskogen.</li> </ul>	<p><b>2. januar: Planleggingsdag</b></p> <p><b>Juletefest i regi av AU (dato kommer senere)</b></p> <p><b>26.januar: Planleggingsdag</b></p>
<p><b>Februar:</b></p>	<p>Humlesvingen skal markere Samenes nasjonaldag og lage karneval</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi leter frem fakta om forskjellige dyrene på internett og gjennom bøker.</li> <li>- Vi skal tegne og ha ulike formingsaktiviteter om bjørnen og pinnsvinet</li> </ul>	<p><b>6.februar: Vi markerer samefolkets nasjonaldag</b></p> <p><b>23.februar: Karneval. (Vi lager kostymer i barnehagen)</b></p> <p><b>Vinterferie uke 9</b></p>
<p><b>Mars:</b></p>	<p>Humlesvingen blir kjent med Pinnsvin</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi skal markere samens nasjonaldag. Vi skal lære mer om samene og om kulturen deres</li> </ul>	
<p><b>April:</b></p>	<p>Humlesvingen blir kjent med Uglen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi skal lære mer om uglen og lære mer om uglen i Hakkebakkeskogen.</li> </ul>	<p><b>28/3-01/4: Påskeferie</b></p> <p><b>(Barnehagen stenger kl.12.00 onsdag 27/3)</b></p>
<p><b>Mai:</b></p>	<p>Humlesvingen markerer 17 mai</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi leter frem fakta om forskjellige dyrene på internett og gjennom bøker.</li> <li>- Vi skal tegne og ha ulike formingsaktiviteter om uglen</li> </ul>	<p><b>09.mai: Kristi himmelfartsdag</b></p> <p><b>10.mai: Planleggingsdag</b></p> <p><b>Dugnad i regi av AU (dato kommer senere)</b></p>
<p><b>Juni:</b></p>	<p>Vi gjør oss klart til et nytt barnehageår og nyter tid før ferie 😊</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Barna skal få en forståelse av hvorfor vi feirer 17 mai.</li> <li>- Barna skal delta på forskjellige eksperimenter.</li> </ul>	<p><b>Grillfest en ettermiddag i juni.</b></p>
<p><b>Juli:</b></p>	<p>Sommerferie og sommerlek</p>	<p>Avdelingene slår seg sammen, og vi gir barna gode opplevelser sammen 😊</p>	



# Dagsrytme:

**Kl. 07.00 – Barnehagen åpner**

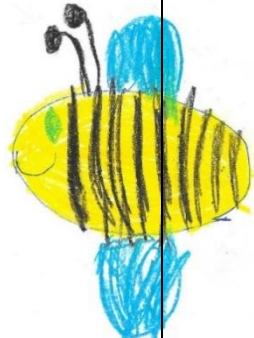
**Kl. 08.30 – Frokost**

**Kl. 10.00 – Faste aktiviteter starter (gi beskjed hvis barnet kommer senere)**

**Kl. 11.30 – Lunsj**

**Kl. 14.30 – Frukt/yoghurt, knekkebrød**

**Kl. 16.30 – Barnehagen stenger**

<b>Mandag:</b>	<b>Tirsdag:</b>	<b>Onsdag:</b>	<b>Torsdag:</b>	<b>Fredag:</b>
<p><b>Tur:</b> Vi går en tur i nærområdet. Noen ganger går alle, noen ganger deler vi oss.</p> <p>Vi vil også lage mat på noen av turene, og vi ønsker å gi barna positive erfaringer med friluftsliv og bevegelse.</p>	<p><b>Gleding:</b> Vi jobber med gleding og har samling om gleding og følelser hver tirsdag. Vi bytter på hvem som skal ha samling.</p>	<p><b>Kor:</b> Bjørnegruppen har kor sammen med Ekornhulen. Vi bytter på kor og onsdagsklubb annenhver uke.</p> <p><b>Onsdagsklubb:</b> Vi har onsdagsklubb sammen med Ekornhulen.</p> <p><b>Minikor:</b> Revegruppen og Musegruppen har minikor med eventyr og sang sammen med Ekornhulen</p>	<p><b>Grupper:</b> Vi deler oss i grupper. Vi leker og jobber med tema.</p> 	<p><b>Grupper:</b> Vi deler oss i grupper: Vi leker og jobber med tema</p>
		<p>Pedagogmøte 9.15-10.15.</p>	<p>Vi hjelper Pinnsvinkroken når de har møte fra 9.15-10.00</p>	<p>Avdelingsmøte 9.15-10.00 Lerkestuen passer humlene</p>



## **Barnegruppen på Humlesvingen**

### **Bjørnegruppen**

Alva	(2019)
Tyri	(2019)
Markus	(2019)
Sunniva	(2019)
Aslak	(2019)
Alfred	(2019)



### **Revegruppen**

Mari	(2020)
Theodor	(2020)
Klara	(2020)
Johannes August	(2020)

### **Telefonnumre:**

Humlesvingen: 484 92 224

Styrer: 484 92 221

Kent: 91645668

### **Musegruppen**

Josefine	(2021)
Jesper	(2021)
Ragna	(2021)
Jens	(2022)



### **De ansatte på avdelingen:**

Kent-Vidar Steensen Nordtveit (Pedagogisk leder)

Kristoffer Hodnemyr Pedersen (Barnehagelærer)

Katrine Torsvik (Assistent)